БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28 марта 2014 года № **103**

Белоярский

Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программы общего образования, на 2014 - 2015 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округе - Югры от 20 мая 2013 № 437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», от 19 марта 2014 года № 301 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры на 2014 – 2015 годы», в целях организации инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программы общего образования:

1. Утвердить План-график («дорожную карту») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района (далее – учреждения), реализующих программы общего образования, на 2014-2015 годы согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Руководителям учреждений:

1) разработать мероприятия и планы по введению инклюзивного образования в учреждении в срок до 18 апреля 2014 года;

2) направить в отдел охраны здоровья и обеспечения безопасности (Ю.Н. Кипеловой) и отдел общего и дополнительного образования (Е.Л. Рязановой) планы мероприятий, указанные в пункте 2.1. настоящего распоряжения в срок до 22 апреля 2014 года.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Е.Ю. Жданову.

Председатель Г.В. Дивеева

Лазарева Марина Алексеевна
2-38-37
Рязанова Елена Леонидовна
2-30-15
Кипелова Юлия Николаевна
2-48-16
Рассылка: Ждановой Е.Ю., все ДОУ, МОСШ, БМЦ

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
от 28 марта 2014 года № 103

План – график («дорожная карта») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программы общего образования, на 2014 - 2015 годы

№ п/п	Направления мероприятий. Муниципальный уровень.	Сроки	Ответствен-ные	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
1. Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1.	Разработка Плана – графика («дорожная карта») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих программы общего образования	Март, апрель 2014	Комитет по образованию администраци и Белоярского района (далее – КО)	Разработка плана мероприятий по реализации инклюзивного образования в образовательном учреждении
1.2.	Направление перечня базовых образовательных организаций по введению инклюзивного образования в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Апрель 2014	КО	План мероприятий по созданию условий инклюзивного образования в соответствии с определенными категориями нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
1.3.	Подготовка отчета по исполнению муниципального Плана-графика мероприятий	Декабрь, ежегодно	КО	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий учреждения
1.4.	Оказание помощи в разработке локальных нормативных актов образовательного учреждения в соответствии с разработанным ДоиМП примерным перечнем локальных актов образовательной организации по введению инклюзивного образования	Март, апрель 2014	КО	Разработка локальных нормативных актов по подготовке и введению инклюзивного образования
1.5.	Заключение соглашения с Департаментом образования и молодежной политики ХМАО - Югры о создании условий социальной адаптации детей с ОВЗ	2014	КО	Разработка плана мероприятий по освоению субсидии
1.6.	Разработка плана мероприятий по освоению субсидии	2014	КО	Реализация мероприятий в рамках Соглашения.
1.7.	Заключение Соглашения с ДОиМП ХМАО-Югры о создании сети образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития, подготовка пакета документов (приложение) к соглашению	2015	КО	

1.8.	Заключение и реализация соглашения с обществом инвалидов по оказанию содействия в вопросах организации доступной и универсальной среды в образовательных учреждениях	2015	КО	Реализация мероприятий в рамках Соглашения.
1.9.	Заключение соглашения о межведомственном взаимодействии между филиалом ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономного округу-Югре» (бюро №8) и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Белоярского района с целью составления оптимальных для детей-инвалидов индивидуальных программ реабилитации и повышения объективности установления структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребёнка.	2014	КО МСЭ	Реализация рекомендаций ПМПК при согласии родителей (законных представителей) обучающихся
2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1.	Определение базовых образовательных учреждений по реализации инклюзивного образования	2014, 2015	КО МОСШ №2, МОСШ №3	Организация внутришкольного совета по инклюзии
2.2.	Направление обобщенной информации мониторинга готовности образовательных учреждений, стартовых условий введения инклюзивного образования	Март 2014	КО	Участие в мониторинге готовности
2.3.	Организация методического обеспечения инклюзивного образования через взаимодействие с методическим центром научно-методического сопровождения инклюзивного образования	Октябрь 2014	КО	Организация методического объединения педагогов, реализующих инклюзивное образование
2.4.	Сотрудничество с организациями здравоохранения, социального обслуживания населения.	2014, 2015	КО	Участие межведомственных мероприятиях
2.5.	Обновление муниципального банка данных о детях с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования.	Ежегодно	КО	Ведение банка о детях с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования
2.6.	Обновление муниципального банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Ежегодно	Муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр	Ведение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

			информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (далее - БМЦ)	
2.7.	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	11 – 15 марта Ежегодно	КО МОСШ	Проведение мероприятий Недели инклюзивного образования
2.8.	Организация и проведение мероприятий, Посвященных Международному Дню инвалидов	Ежегодно	КО, МОУ	Проведение мероприятий Недели инклюзивного образования
2.9.	Организация работы муниципального консультационного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс (на базе МОСШ №3, МАДОУ «Берёзка»)	2015	КО МОСШ №3, МАДОУ «Берёзка»	-
2.10.	Организация муниципального волонтерского сопровождения инклюзивного образования	2015	КО	Организация волонтеров по сопровождению детей-инвалидов
3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
3.1.	Организация методического сопровождения введения и развития инклюзивного образования	2014	КО	Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования
3.2.	Создание условий для приобретения оборудования в рамках реализации программы «Доступная среда»	2014, 2015	КО	Приобретение оборудования для создания доступной среды
3.3.	Оказание помощи в разработке раздела «Коррекционная работа» в ООП через взаимодействие с ИРО	2015	КО	Разработка раздела «Коррекционная работа» в ООП
3.4.	Реализация методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования, разработанных ДОиМП, ИРО.	2014, 2015	КО	Реализация методических рекомендаций. Назначение ответственного координатора по развитию и внедрению инклюзивного образования в ОУ.
3.5.		2015	МОУ	Использование методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ, разработанных ИРО
3.6.	Организация и содействие в проведении методических консультаций для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	2014, 2015	КО	Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного процесса
3.7.	Отбор материала по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ для обобщения опыта на	2015	КО, БМЦ	Сбор материалов для обобщения опыта

	муниципальном уровне.			
3.8.		2015		Подготовка и направление материалов на экспертизу в ИРО
4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования				
4.1.	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	КО, БМЦ	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования
4.2.	Оказание содействия участия педагогов в дискуссионной педагогической площадке на ресурсе «Школлеги»	Март 2014	КО, БМЦ	Участие педагогов в дискуссионной педагогической площадке на ресурсе «Школлеги»
4.3.	Создание условий для участия в обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинаров, для педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования	2014, 2015	КО, БМЦ	Участие педагогов в обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинарах, по вопросам инклюзивного образования.
4.4.	Создание условий для участия в курсах повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ОВЗ	2014, 2015	КО, БМЦ	Участие педагогов в курсах повышения квалификации
4.5.	Организация системы подготовки специалистов на муниципальном уровне (цикл обучающих практико-ориентированных семинаров для специалистов системы сопровождения инклюзивного образования)	2014, 2015	КО, БМЦ	Участие педагогов в практико-ориентированных семинарах для специалистов системы сопровождения инклюзивного образования.
4.6.	Участие в стажировочных мероприятиях по вопросам организации инклюзивного образования	2015	КО, МОУ	Участие в стажировочных мероприятиях по вопросам организации инклюзивного образования
4.7.	Создание условий и обучение инновационным образовательным технологиям инклюзивного образования	2014, 2015	КО	Использование инновационных образовательных технологий инклюзивного образования
4.8.	Проведение круглого стола по вопросам инклюзивного образования (в рамках августовского совещания)	Июль-август 2014-2015	КО, БМЦ	Участие в окружных и муниципальных мероприятиях, организация августовских педагогических чтений. по вопросам инклюзивного образования.
5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования				
5.1.	Реализация мероприятий программы «Доступная среда»	2014, 2015	КО, МОУ	Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной среды
6.Информационное обеспечение введения инклюзивного образования				
6.1.	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте Комитета по образованию	Постоянно, 1 раз в полугодие	КО	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте образовательного учреждения

6.2.	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в муниципальных СМИ	2014, 2015	КО	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в школьных СМИ
6.3.	Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями учащихся детей с ОВЗ и других детей с обсуждением вопросов специфики развития и обучения детей с ОВЗ	2014, 2015	КО, БМЦ	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других детей по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ
6.4.	Реализация детских проектов «Мы вместе»	2015	КО	Реализация детских проектов «Мы вместе»
7. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования				
7.1.	Создание универсальной образовательной среды в базовых образовательных организациях	2015	КО	Создание универсальной образовательной среды
7.2.	Создание условий для организации школьной инфраструктуры по беспрепятственному доступу в образовательные организации маломобильных групп населения (пандусы, подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с дефектологами и психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	2014, 2015	КО	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения
7.3.	Проведение на муниципальном уровне мониторинга наличия оборудования и приспособлений в образовательных организациях для передвижения маломобильных групп населения	2014, 2015	КО	Внесение данных в мониторинг
7.4.	Проведение на муниципальном уровне мониторинга оснащения объектов спорта образовательных организаций необходимым оборудованием для детей с ОВЗ	2014, 2015	КО	Внесение данных в мониторинг
7.5.	Мониторинг исполнения программы «Доступная среда»	2014, 2015		Внесение данных в мониторинг
7.6.	Создание условий по оснащению учебных кабинетов ИКТ-оборудованием	2014, 2015	КО	Оснащение учебных кабинетов ИКТ - оборудованием