



**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный
педагогический университет»**



**Региональный ресурсный центр
образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития**

**Региональные
нормативно - правовые акты**

**«Межведомственное взаимодействие по
сопровождению лиц с расстройствами
аутистического спектра»**

**Сургут
2019 г.**

Содержание

1. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 мая 2013 г. №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».....	4
2. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 июля 2015 года № 1040/518-р/762 «О создании системы комплексной помощи несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».....	14
3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 июня 2017 г. № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года».....	24
4. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2017 года № 601-р «Об организации работы».....	57
5. Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 июля 2017 года №713 «Об организации ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».....	87
6. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента общественных и внешних связей от 19 июля 2017 года № 647-р/753/1145/208/231/230/204 «Об утверждении состава и положения о деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».....	93
7. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 сентября 2017 года № 771-р «Об утверждении перечня оборудования».....	98
8. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 сентября 2017 г. № 790-р/941/1378/273/1/298/243/1 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия базовых организаций при оказании комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».....	100

9. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента общественных и внешних связей от 7 сентября 2017 г. № 791-р/943/1379/243 2/272/297/267 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».....108
10. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 ноября 2017 г. № 1626 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.06.2017 № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года».....117
11. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14 декабря 2017 года № 1853 «О реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».....149
12. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29 декабря 2017 года № 1195-р/1505/1986/387/450/17-р-446 «Об организации мероприятий по формированию системы контроля и оценки качества комплексной помощи, оказываемой детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям».....151
13. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17 мая 2018 года № 652 «Об использовании модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры при организации образовательного процесса».....153

1. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 мая 2013 г. №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181 -р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы», распоряжения Правительства Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 22.12.2012 № 751-рп «О плане основных мероприятий, реализуемых Правительством и исполнительными органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа- Югры в 2013 году», с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.
2. Отделу общего образования (И.К. Лашина) направить руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящий приказ для использования в работе в трехдневный срок после его подписания.
3. Настоящий приказ вступает в силу 01.09.2013.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора Департамента

Д.А. Погонишев

Приложение к приказу
Департамента образования и
молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
№ 437 от 20.05.2013

Концепция организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - Концепция)

Введение

Разработка Концепции вызвана необходимостью решения важных вопросов по обеспечению права на качественное образование детей с особыми образовательными потребностями. В настоящее время происходят огромные перемены в обществе, социуме в отношении инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. В нормативно-правовом поле вступил в силу Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (далее - Конвенция).

Конвенцией предусматривается, что государства-участники должны предпринимать все надлежащие меры, в том числе законодательные, для обеспечения достаточного жизненного уровня инвалидов и их социальной защиты. К таким мерам могут быть отнесены: освоение инвалидами жизненных и социальных навыков; обучение в системе общего образования; установление благоприятных условий на рынке труда; создание доступной для инвалидов среды и адаптация в этих целях градостроительной, транспортной, коммуникационной и иной инфраструктуры; доступ инвалидов к

информации (включая содействие использованию жестового языка, азбуки Брайля и иных способов и форматов общения); реабилитация и другие меры.

В современном мире интеграция детей с особыми образовательными потребностями в массовые образовательные организации - это глобальный общественный процесс, затрагивающий все высокоразвитые страны. Его основой является готовность общества и государства переосмыслить всю систему отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации их прав на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни, включая образование.

Социальная инклюзия во все большем числе стран мира рассматривается как одна из важнейших линий общественного развития. Именно образование является тем ключевым фактором, который способствует осуществлению социальной инклюзии детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование представляет большие возможности и открывает новые перспективы для социального развития общества.

Вместе с тем, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов пока сохраняется значительное неравенство в обеспечении их прав на получение необходимого для успешной социализации образования, что обусловлено не только отсутствием необходимых ресурсов. Во многом это инерция мышления педагогов и родителей, непонимания в обществе важности развития инклюзии в системе образования, отсутствие необходимой нормативно-правовой базы.

Начавшийся в России в 90-тых годах интеграционный процесс в настоящее время приобрел признаки устойчивой тенденции, обусловленной, с одной стороны, демократическими преобразованиями в обществе, а с другой - реформами в сфере образования.

Анализ опыта интеграционных процессов в европейских странах, накопление собственного отечественного опыта, в т.ч. и Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, позволили сформулировать основные принципы организации интегрированного обучения.

Во-первых, это выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми на максимально раннем этапе. Своевременное оказание необходимой помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья и его семье в период раннего и дошкольного детства позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения и подготовить его к обучению в общеобразовательных организациях.

Во-вторых, это создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам, предусматривает специализированную коррекционную помощь и психологическую поддержку, задачами которых являются контроль за развитием ребенка, успешностью его обучения, оказание помощи в решении проблем адаптации в среде здоровых сверстников.

Третьим принципом является обоснованный отбор детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья (с использованием дифференциальной диагностики, рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий) для включения в образовательный процесс с детьми, не имеющих нарушения развития.

При этом интеграция не подменяет собой систему специального образования и не противостоит ей. Интеграция, как процесс, сближает обе образовательные системы - общую и специальную, делая границы между ними проницаемыми и вариативными.

Таким образом, интегративное образование - это процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех (в плане

приспособления его к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями).

Накопленный опыт по интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет выйти на качественно иной уровень включения данной категории детей в образовательный процесс - инклюзию.

По статистическим данным муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре количество детей с различными нарушениями развития школьного возраста составляет 4490 человек, в т.ч. 1999 детей-инвалидов (из которых 776 чел. обучается на дому), и 2 281 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (из которых 487 чел. обучается на дому).

Для обеспечения предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Ханты-Мансийского округа создана сеть специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, состоящая из 20 образовательных учреждений, где обучается 2093 человека, в т.ч. 646 детей-инвалидов.

В рамках интеграции детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях созданы специальные (коррекционные) классы, в которых обучается 109 детей - инвалидов и 1017 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В обычных классах 365 общеобразовательных учреждений округа обучается 1244 ребенка-инвалида и 1069 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 4 глухих ребенка, 26 слабослышащих и позднооглохших, 1-незрячий, 65 слабовидящих и поздноослепших, 42 ребенка с тяжелой патологией речи, 100 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 590 детей с задержкой психического развития, 241 ребенок с умственной отсталостью.

По результатам статистических отчетов (форма 83-РИК) количество педагогического персонала, обучающихся детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах составляет 856 человек. Количество педагогов-психологов, работающих в образовательных учреждениях округа, реализующих программы общего образования, составляет 360 человек, учителей-логопедов 256 человек, тьютора - 2 человека, 449 медицинских работников.

Вместе с тем организационно-методические основы учебного процесса в общеобразовательных школах ориентированы на детей с типичным развитием и не учитывают особенностей учебно-познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями. Несоответствие форм и методов педагогического воздействия на таких детей может создавать предпосылки для формирования у них негативного отношения к учебе, девиантного поведения.

Со вступлением в силу закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ становится возможной организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

В соответствии с показателями (индикаторами) государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ожидается увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, в которых создана универсальна безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 20% к 2016 году.

Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 10.02.2012 № 52-п «О комплексе мер по модернизации общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2012 году» утверждены индикаторы (показатели) эффективности реализации стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года в соответствии с которыми доля детей с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся в неспециализированных образовательных учреждениях, к 2015 году должна составлять 55%, к 2020 году - 70%.

Принятие Концепции обеспечит родителям возможность осознанного выбора места для получения детьми с особыми потребностями качественного образования, поможет избежать многочисленных проблем, которые приводят к напряженности и обострению межличностных отношений, нарушение семейных связей, ослабление института семьи в целом.

В настоящей Концепции используются следующие понятия и термины:

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-медико-педагогическая комиссия - комиссия для выявления детей с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Реабилитация - применение комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью восстановления утраченного здоровья, социального и психологического статуса.

Ранняя помощь - семейно-ориентированная комплексная социальная и коррекционно-педагогическая поддержка детей раннего возраста (от 0 до 3 лет),

включающая в себя скрининг психофизических нарушений, медицинскую, психолого-педагогическую диагностику, лечение и развивающее обучение, проводимые при активном участии семьи.

Социализация - процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют её взаимоотношения с обществом.

I. Общие положения

Государственные гарантии Российской Федерации (далее - РФ) на достойную жизнь и свободное развитие человека обеспечиваются рядом нормативных правовых документов;

Согласно Конституции РФ основными социальными задачами РФ являются поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан (ч. 2 ст. 7), защита прав человека, в том числе права на образование (ст. 45), под охрану государства поставлено здоровье граждан (ст. 41), а также действует запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы человека и гражданина (ст. 55).

Концепцией реформирования системы специального образования (Решение Коллегии Минобразования РФ от 09.02.1999 № 3/1 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования») определены основные направления, одним из которых является «создание и развитие специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в системе образования общего назначения, на всех ступенях, во всех типах и видах образовательных учреждений (содействие развитию интеграционных процессов)».

В связи с принятием РФ Конвенции о правах ребенка и дальнейшей ее ратификацией, осуществляется работа по ее анализу и разработке первоочередных мероприятий по ее реализации. Одним из приоритетных направлений является внедрение инклюзивного образования.

Развитие инклюзивного образования стало важной составляющей государственной образовательной политики многих стран мира. В соответствии с общепринятыми подходами, закрепленными в документах международных организаций, оно рассматривается в качестве процесса, направленного на учет разнообразия потребностей всех обучающихся, на сокращение масштабов исключения, которое проявляется в сфере образования.

Данное направление связано с решением основных проблем организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточно разработанной нормативно-правовой базой, обеспечивающей введение инклюзивного образования (обучения) в реальную педагогическую практику образовательных организаций;

- отсутствием системы ранней диагностики и выявления детей-инвалидов, детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;

- неподготовленностью педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ в контексте инклюзивного образования.

Настоящая Концепция опирается на ряд нормативных документов;

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989;

- Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

-Федеральный закон от 03.05.2012 № 46- ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181 -р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»;

-Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.12.2005 № 115-03 «О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение в ХМАО - Югре»;

- Постановление Правительства ХМАО - Югры от 02.04.2008 № 68-п (ред. от 10.12.2010) «О правилах приема детей в бюджетные и казенные специальные (коррекционные) образовательные учреждения Ханты- Мансийского автономного округа - Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Правительства ХМАО - Югры от 28.10.2011 № 391-п «Об индексации размера компенсации затрат муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений, а также иных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на воспитание и обучение детей-инвалидов»;

- Постановление Правительства ХМАО - Югры от 10.02.2012 № 52-п «О комплексе мер по модернизации общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2012 году»;

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.02.2010 № 143-НП «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2012 №1046 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа- Югры»;

-иные нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере инклюзивного образования.

Настоящая Концепция определяет принципы, формы и механизмы взаимодействия всех заинтересованных лиц в целях обеспечения реализации и удовлетворения образовательных потребностей детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Принципы развития инклюзивного образования:

- научность (разработка теоретико-методологических основ инклюзивного обучения, программно-методического инструментария, анализ и мониторинг результатов внедрения инклюзивного обучения, оценка эффективности технологий, используемых для достижения положительного результата, проведение независимой экспертизы);

- системность (обеспечение равного доступа к качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями, преемственности между уровнями образования: ранняя помощь - дошкольное образование - общее среднее образование);

-создание специальных условий в соответствии с особенностями психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-взаимодействие при необходимости с медицинскими организациями;

-вариативность, коррекционная направленность (организация личностно ориентированного учебного процесса в комплексе с коррекционно- развивающей работы для удовлетворения социально-образовательных потребностей, создание условий для социально-трудовой реабилитации, интеграции в общество детей с нарушениями психофизического развития, в том числе детей-инвалидов);

индивидуализация (осуществление личностно ориентированного (индивидуального, дифференцированного подхода));

- социальная ответственность семьи (воспитание, обучение и развитие ребенка, создание надлежащих условий для развития его природных способностей, участие в учебно-реабилитационном процессе);

- межведомственная интеграция и социальное партнерство (координация действий различных ведомств, социальных институтов, служб с целью оптимизации процесса образовательной интеграции детей с особыми образовательными потребностями).

III. Цель и задачи системы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре

Цель Концепции: создание и поддержка системы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

-разработка нормативной правовой базы, обеспечивающей введение инклюзивного образования (обучения) в педагогическую практику в общеобразовательных организациях;

- изучение потребности в организации инклюзивного образования среди детей - инвалидов, ОВЗ и их родителей;

- развитие системы ранней диагностики и выявления детей-инвалидов и детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;

- формирование программы подготовки, переподготовки и развития педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ в контексте инклюзивного образования;

- создание доступной безбарьерной образовательной среды.

IV. Формы инклюзивного образования детей-инвалидов, с ОВЗ в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

Учитывая многоаспектные возможности обучения детей с ОВЗ в округе, в данной Концепции предусматриваются следующие организационные формы внедрения инклюзивного образования.

Обучение, коррекция, воспитание:

-включение ребенка - инвалида, с ОВЗ в процесс обучения образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, в которой создана универсальна безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, с параллельным получением коррекционной помощи в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, выступающей в качестве ресурсного центра в сфере инклюзивного образования, а также центре для детей, нуждающихся в медико-социальной и психолого-педагогической помощи.

Обучение;

- включение в процесс обучения в класс (группу) образовательных организаций;

- создание в образовательных организациях служб сопровождения участников

инклюзивного образования;

- создание при общеобразовательных организациях вечерних отделений для взрослых-инвалидов, с ОВЗ, желающих получить образование.

Воспитание и социализация:

- социальная интеграция - включение в социокультурное пространство образовательных организаций, места проживания;

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

V. Комплексные мероприятия по реализации задач настоящей Концепции

5.1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования: анализ имеющихся нормативных правовых документов,

регламентирующих деятельность образовательных организаций, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования детей-инвалидов, с ОВЗ в других регионах России, а также их опыта работы правоприменительной практики;

разработка нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования детей-инвалидов, с ОВЗ в автономном округе в различных формах;

- разработка механизмов финансового и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ресурсного центра, обеспечивающего методическое сопровождение и коррекционную помощь участникам образовательного процесса.

5.2. Создание безбарьерной образовательной среды:

- формирование муниципальных программ создания безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей свободное передвижение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, слуха;

- обеспечение образовательных организаций специальными техническими средствами для организации комфортного образовательного процесса детей-инвалидов, с ОВЗ;

- приведение зданий образовательных организаций в соответствие со сводом правил по проектированию и строительству СП 35-103-2001 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям» (где имеются нормативы доступной среды для образовательных организаций);

- формирование сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;

- формирование сети базовых образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования и профессиональной подготовки;

- создание ресурсных центров по сопровождению и поддержке инклюзивного образования;

- формирование психологической среды, позволяющей ребенку-инвалиду, с ОВЗ комфортно чувствовать себя в различных организационно- педагогических условиях.

5.3. Раннее выявление и комплексная помощь ребенку с ограниченными возможностями в развитии:

- развитие межведомственного взаимодействия со службами раннего вмешательства в системе здравоохранения и социальной защиты для организации преемственности дошкольного, школьного, профессионального образования в рамках инклюзии;

- проведение комплексной углубленной диагностики психического развития в психолого-медико-педагогических комиссиях (ПМПК).

5.4. Программно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребенка-инвалида, с ОВЗ;

- создание и внедрение учебных пособий и методических материалов, электронных, аудио и видео материалов, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида, с ОВЗ;

- создание методических объединений на базе ресурсных центров по различным направлениям инклюзивного образования.

5.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование ребенка-инвалида, с ОВЗ'.

- создание ресурсных центров по развитию и поддержке инклюзивного образования, в функции которых входит: методическое сопровождение, координация взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы различного уровня; апробация и внедрение инновационных психолого-педагогических технологий; планирование и мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения;

- формирование служб внутреннего психолого-медико-педагогического сопровождения в лице специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума (специального педагога, педагога-психолога, медицинского работника);

- формирование служб внешнего сопровождения в лице специалистов районных, городских центров психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, образовательных организаций, реализующих адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- сопровождение родителей, имеющих детей-инвалидов, с ОВЗ, и педагогов, осуществляющих образовательный процесс этих детей через формирование программ специального обучения родителей и педагогов;

- поддержка общественных организаций, решающих вопросы организации инклюзивного образования.

5.6. Профессионально-трудовая подготовка лиц с ограниченными возможностями в развитии:

создание системы непрерывного образования, в том числе профессионального образования, для детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.

5.7. Формирование толерантного отношения к ребенку с ограниченными возможностями здоровья:

- создание позитивного отношения общества к инвалидам, лицам с ОВЗ через формирование комплексных социальных программ, направленных на признание права ребенка-инвалида, с ОВЗ максимально полноценно участвовать в жизни общества;

- реализация социальных проектов в СМИ и др.

5.8. Кадровое обеспечение:

- подготовка предложений для включения в программы педагогических вузов специального курса, подготавливающего будущего педагога к работе в условиях инклюзивного образования;

- организация и проведение курсов профессиональной переподготовки по специальности «Специальная педагогика» и др.;

- проведение курсов повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ и их индивидуального сопровождения.

5.9. Обеспечение качества образования детей с ОВЗ:

- разработка и реализация системы мониторинга оценки качества образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации.

5.10. Научное сопровождение инклюзивного образования:

- проведение психологических, педагогических исследований по вопросам инклюзивного образования;

- организация деятельности пилотных площадок по данному направлению и

обеспечение внедрения результатов инновационной деятельности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

VI. Ожидаемые результаты реализации настоящей Концепции

Реализация настоящей Концепции позволит:

- сформировать систему инклюзивного образования детей с ОВЗ в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, позволяющую обеспечить права детей-инвалидов, с ОВЗ на равный доступ к качественному образованию независимо от состояния здоровья и места их проживания;
- обеспечить создание безбарьерной образовательной среды в общеобразовательных организациях, независимо от форм собственности и подчинения, способствующей полноценному включению детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательный процесс;
- создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей;
- повысить эффективность взаимодействия исполнительных органов государственной власти, общественных организаций, образовательных организаций для решения вопросов эффективного функционирования системы инклюзивного образования детей-инвалидов, с ОВЗ.

VII. Риски

Инклюзивное образование не может быть эффективным без оснащения образовательной организации соответствующей материально-технической базой, в том числе специальным оборудованием, а также приведения в соответствие зданий образовательных организаций по доступности для маломобильных групп населения.

Инклюзивное образование не может быть эффективным без кадрового обеспечения соответствующими специалистами.

Включение ребенка в инклюзивное образование невозможно без согласования со специалистами ПМПК, родитель не всегда может реально оценить возможность получения инклюзивного образования.

Возможное неполное освоение учебных программ. Необходимость индивидуальных учебных планов для «включенных» детей.

Отсутствие гибкой системы оценивания достижений и системы итоговой аттестации учащихся заложенной в стандартах.

Отсутствие опыта работы в инклюзивном пространстве среднего и старшего звена школы.

Слабость контактов с системой профессионального образования.

VIII. Финансовое обеспечение

Финансирование организации инклюзивного обучения осуществляется за счет государственного бюджета и средств общественных, благотворительных организаций.

2. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 июля 2015 года № 1040/518-р/762 «О создании системы комплексной помощи несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»

Во исполнение поручения временно исполняющего обязанности Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.06.2015 № 01-ЛП-367, в целях оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории Ханты-Мансийского автономного округа —Югры

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий («Дорожная карта») по оказанию комплексной помощи несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2015-2016 году согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Перечень организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в которых осуществляется многопрофильная комплексная помощь несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа Югры (Л.Н. Ковешникова), Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (М.Г. Краско), Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа Югры (А.В. Филимонов), руководителям образовательных организаций, организаций социального обслуживания, медицинских организаций, указанных в приложении 2 настоящего приказа, обеспечить исполнение мероприятий «Дорожной карты», утвержденной пунктом настоящего приказа, в части касающейся.

3. Руководителям организаций, указанных в приложении 2 к настоящему приказу, в рамках межведомственного взаимодействия:

3.1. Разработать и принять к исполнению планы мероприятий по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;

3.2. Определить ответственное лицо организации, на которое возложены функции по обеспечению межведомственного взаимодействия, в части оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;

3.3. Обеспечить проведение комплекса медико-социальных, психолого-педагогических и реабилитационных мероприятий для указанной категории детей;

3.4. Обеспечить размещение на официальном сайте организаций информации об ответственном лице и услугах, предоставляемых в рамках оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

4. Главным врачам медицинских организаций автономного округа, указанных в приложении 2 настоящего приказа, при установлении у несовершеннолетнего

состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи, обеспечить направление его на госпитализацию в психоневрологический стационар.

5. Главным врачам казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский клинический психоневрологический диспансер» и казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Советский психоневрологический диспансер» обеспечить госпитализацию детей, нуждающихся в стационарном лечении в психиатрическом стационаре.

6. Главному внештатному детскому специалисту психиатру Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечить методическое руководство и консультирование ответственных специалистов организаций, указанных в приложении 2 к настоящему приказу, по вопросам медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра в рамках компетенции.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Л.В. Максимова), начальника Управления социального обслуживания населения Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Г.А. Пономарева), заместителя директора - начальника Управления медицинской помощи детям и службы родовспоможения Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Т.Д. Овечкина).

Приложение № 1
к приказу от 27 июля
№ 1040/518-р/762

**План мероприятий («Дорожная карта») по оказанию комплексной помощи
несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими
ментальными нарушениями на территории Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры в 2015-2016 году**

п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1.	Изучение положительного опыта субъектов Российской Федерации по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра	Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры	август сентябрь 2015 года
2.	Организация информационно-разъяснительной кампании для родительской общественности о психолого-педагогическом, медико-социальном, реабилитационном сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра	Депобразования и молодежи Югры, Депсоцразвития Югры, Депздрав Югры	ежегодно

3.	Проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях автономного округа, в том числе несовершеннолетних с расстройствами аутистического спектра	Депобразования молодежи Югры и	ежегодно по отдельному плану
4.	Внедрение в учреждениях, подведомственных исполнительным органам государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, технологии онлайн-консультирования семей, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра	Депобразования молодежи Югры, Депсоцразвития и	ежегодно
5.	Организация проведения курсовой подготовки специалистов учреждений, работающих с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра, по вопросам внедрения новейших образовательных и реабилитационных методик, современного медицинского сопровождения	Депобразования молодежи Югры, Депсоцразвития Югры и	ежегодно
6.	Проведение региональной Конференции инклюзивного образования	Депобразования молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», Ресурсные образовательные центры, Депсоцразвития и	декабрь 2015 года
7.	Изготовление печатной продукции и электронных изданий по вопросам оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра	Депобразования молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», Ресурсные образовательные центры, Муниципальные методические службы, Депсоцразвития и	ежегодно

8.	Оснащение учреждений образования (ресурсных образовательных центров специальным реабилитационным и учебным оборудованием за счет средств государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре на 2014-2020 годы»	Депсоцразвития Югры, Депобразования молодежи Югры и	ежегодно
9.	Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями в пилотном режиме	Депобразования молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», Федеральные стажировочные площадки, Региональные пилотные площадки и	сентября 2015 года
10.	Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Депобразования молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», государственные общеобразовательные организации и	сентября 2016 года
11.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних с расстройствами аутистического спектра	Депобразования молодежи Югры, государственные общеобразовательные организации, Депсоцразвития Югры, учреждения социального обслуживания, Депаздрав Югры, медицинские организации автономного округа и	ежегодно

12.	Разработка методических рекомендаций для специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра, для родителей, воспитывающих таких детей	Депсоцразвития методический центр социального развития (г. Сургут), Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», Ресурсные образовательные центры	Декабрь 2015 года
13.	Организация специализированных оздоровительных смен для семей, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра на базе центра социального обслуживания населения «На Калинке»	Депсоцразвития Югры	ежедно

Приложение №2
к приказу от 27 июля
№ 1040/518-р/762

Перечень организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в которых осуществляется многопрофильная комплексная помощь несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

Образовательная организация (контакты: адрес, контактный телефон, адрес сайта и электронной почты)	Организация социальной защиты населения (контакты: адрес, контактный телефон, адрес сайта и электронной почты)	Медицинская организация (контакты: адрес, контактный телефон, адрес сайта и электронной почты)
Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (628634, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, ул. Савкинстя д. 29, 8(3466)2838-37 http://izkor.edusite.ru/) Казенное	Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Милосердие», (628162, г. Белоярский, 4 микрорайон, д. 16, (34670) 254-17	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский клинический психоневрологический диспансер» (628011, Ханты-Мансийский автономного округа - Югра, г.Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, дом 106;тел. 8 (3467) 39-32-00; E-mail: okpnd@ugracom.ru; http://hmkpnd.m/)

<p>общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (628403, г. Сургут, ул. 30 лет Победы д. 11а, 8(3462)37-51-54 http://www.school-surgut.ru/IRAIDAI-5@mail.ru)</p> <p>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (628401, г. Сургут, ул. Мелик-Карамова д. 20/1 8(3462)25-64-79 http://sskoy8vida.ucoz.ru/glotov06@mail.ru)</p> <p>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (628285, . Урай, ул. Узбекистанская д. 1 0 8(34676)3-15-62 http://sch-7vida.ucoz.ru/usosh@inbox.ru)</p> <p>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с</p>	<p>kacson_miloserdie@mail.ru)</p> <p>Отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Росток», (628146, Березовский район, п.Игрим, ул. Молодежная, д. 41, (34674)325-33 rostok.igim@rambler.ru)</p> <p>Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина», (628486, г. Когалым, ул. Мира, д. 26, (34667) 502-72 Kompleks2004@inbox.ru</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Анастасия», (628672, г. Лангепас, ул. Ленина, д.48, (34669) 2-80-09, rcdip@mail.ru)</p> <p>Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями</p>	<p>Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский психоневрологический диспансер» (628615, Ханты-Мансийский автономного округа - Югра, г.Нижневартовск, ул.Интернациональная, дом 39 «В»; тел. 8(3466)26-11-00 факс (44-75-32); E-mail: kanz@npnd.ru http://www.npnd.ru) Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский клинический психоневрологический диспансер» (628415, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Профсоюзов, дом 12/3; тел. 8(3462) 35-81-04; Email: servskpad@gmail.com; http://surgut-pnd.ru/)</p> <p>Казенное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа - Югры «Психоневрологическая больница имени Святой Преподобномученицы Елизаветы» (628684, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Мегион, ул. Садовая, дом 3; тел. 8(34643) 3-29-23; E-mail: pnb.eliazabet@mail.ru; http://megion-pnb.ru/)</p> <p>Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский психоневрологический диспансер» (628248, Ханты-</p>
--	--	---

<p>ограниченными возможностями здоровья № 2», (628602, г. Нижневартовск, ул. Мусы Джалиля д. 20 8(3466)24-38-00 http://nkosh.ru/buh-nv-sh8v@mail.ru)</p> <p>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», (628624, г. Нижневартовск, ул. Мира д. 83а 8(3466)45-38-57 http://schoolnv37.ucoz.ru/schoolnv37@yandex.ru)</p> <p>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (628187, г. Нягань, ул. Речная д. 9а 8(34672)3-21-35 http://www.86intemat-nyagan.edusite.ru/intenat.nyagan@rambler.ru)</p> <p>Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» 8(3466)65-12-57 (628600, г. Нижневартовск, Комсомольский бульвар, д.10 http://86sch39-nv.edusite.ru/sanskola-nv@yandex.ru)</p>	<p>бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония», (628680, г. Мегион, ул. Дружбы, д. 6-а, (34643) 432-80 garmoniamegion@mail.ru)</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство», (628310, г. Нефтеюганск, 12 мкр., д. 25, (3463) 2-426-36 rc-detstvo@mail.ru)</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси», (628617, г. Нижневартовск, ул. Северная, д.82, (3466) 45-98-82 tauksi@yandex.ru)</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка», (628383, г. Пыть-Ях, 4 мкр. «Молодежный», д. 3, (3463) 42-59-53, 46-06-25 ghuravushka@mail.ru)</p> <p>Бюджетное учреждение</p>	<p>Мансийский автономный округ - Югра, Советский район, п. Алябьевский, промзона; тел. 8(34675)3-93-43 факс (34675)3-90-09; E-mail: sekretar.spnd@gmail.com http://sovpnd.ru/content/articles/1)</p>
---	--	---

	<p>Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Цветик-семицветик», (628462, г. Радужный, 7 мкр., 16, (34668) 3-77-22 RadRCD@nvtel.ru)</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Юты «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник», (628418, г. Сургут, ул. Бажова, д. 42, (3462) 34-03-25 zenttreabilitacii@rambler.ru)</p> <p>Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс», (628285, г. Ураг, 2 мкр., д. 24, (34676) 319-21 impulse@dtszhmao.ru)</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», (628002, г. Ханты-Мансийск, ул. Красногвардейская, 7 а, (3467) 33-61-58</p>	
--	--	--

	<p>Luchikhm2@mail.ru)</p> <p>Филиал Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко», (628260, г. Советский, ул. Юбилейная, д. 56 а, (34675) 33-9-30 center@solnyshko86.ru)</p> <p>Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна», (628200, Кондинский район, п. Междуреченский, ул. Комбинатская, д. 2, (34677) 329-79 KCSO-FORTUNA@mail.ru)</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Дельфин», (628331, Нефтеюганский район, шт. Пойковский, ул. 6-я, д. 4, (3463) 21-51-76 rc-delfin@mail.ru)</p> <p>Отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и</p>	
--	--	--

	<p>умственными возможностями бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель», (628540, Сургутский район, п.Барсово, ул.Сосновый Бор, д.34, (3462) 740-221 srcn.aprel@rambler.ru)</p>	
--	--	--

3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 июня 2017 г. № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»

Во исполнение распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года» (далее - Концепция)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Предлагаемый план мероприятий Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Департамент) по реализации Концепции (приложение 1) (далее - План);

1.2. Целевые индикаторы эффективности реализации мероприятий по комплексному сопровождению (приложение 2).

2. Назначить отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации ответственным за координацию деятельности структурных подразделений Департамента по реализации Концепции.

3. Начальникам отделов Департамента: адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации; общего образования; профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров; воспитания и дополнительного образования детей; информатизации, развития и безопасности образовательной сети; мониторинга и проектно-аналитической деятельности; организационной работы и защиты информатизации, - обеспечить исполнение плана мероприятий Департамента, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в установленные сроки и достижение целевых индикаторов эффективности, утвержденных пунктом 2 настоящего приказа, в части касаемой.

4. Отделам Департамента, указанным в пункте 3 настоящего приказа, ежеквартально в срок до 1-го числа месяца, следующего за отчетным, с учетом указанных в Плате сроков, направлять в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации информацию о ходе исполнения плана мероприятий по реализации Концепции, в части касаемой.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Обеспечить исполнение Плана, утвержденного пунктом 1.1. настоящего приказа, по реализации Концепции, в части касаемой;

5.2. Представлять в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации ежеквартально, в срок до 1-го числа месяца, следующего за отчетным, информацию о ходе исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции.

6. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» обеспечить исполнение пунктов 5.1. и 5.2. настоящего приказа в части касающейся.

7. Определить Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» региональным ресурсным центром для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в автономном округе (далее - Ресурсный центр).

8. Отделу профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента совместно с отделом экономики и государственных заданий Департамента

обеспечить формирование государственного задания Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» на 2018-2020 годы с учетом осуществления деятельности указанной образовательной организации в качестве Ресурсного центра.

9. Бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» обеспечить разработку положения о Ресурсном центре, эффективное функционирование Ресурсного центра и его взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, организованного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

10. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.

11. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Директора Департамента

И.о. директора
Департамента

А.А. Дренин

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от «23» 06 2017 г. № 1037

План мероприятий Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года (далее - план мероприятий)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий				
1.	Создание и осуществление деятельности отраслевой рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,	приказ о создании отраслевой рабочей группы с утвержденным составом; определение взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации поставленных перед отраслью задач в области оказания помощи детям с РАС

	РАС) и другими ментальными нарушениями.		отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, отдел общего образования, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее - ИРО), бюджетное учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - СурГПУ)	
2.	Проведение анализа существующего федерального и регионального опыта оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС; данные по детям с РАС в автономном округе на текущий момент; имеющиеся региональные практики оказания комплексной помощи детям с РАС; мониторинг потребностей семей	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления), государственные общеобразовательные организации, ИРО, СурГПУ	статистические данные по детям с РАС: число детей с РАС; какие услуги психолого-педагогической помощи получают; в каких организациях осуществляется помощь; перечень организаций, реализующих имеющиеся практики оказания помощи детям с РАС в автономном округе; перечень имеющихся нормативных правовых актов автономного округа

	с детьми с РАС; нормативные правовые акты; региональные межведомственные приказы и планы регионального уровня			
3.	Проведение анализа ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансовое и материально- техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления), государственные общеобразовательны е организации	аналитические материалы; ресурсы автономного округа по оказанию помощи детям с РАС; определение приоритетных направлений развития региональной системы помощи детям с РАС
4.	Разработка детального плана реализации мероприятий Концепции с указанием сроков проведения работы в каждом муниципальном образовании автономного округа	до 31 декабря 2017 года	органы местного самоуправления	детализированный план- график
5.	Участие в разработке регионального межведомственного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел	региональный межведомственный план

	направлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов.		профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, ИРО, СурГПУ	
6.	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций по оказанию психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел общего образования, ИРО, СурГПУ	типовые нормативные правовые акты по следующим направлениям: межведомственный алгоритм взаимодействия при организации системы комплексной помощи детям с РАС; региональный перечень государственных образовательных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС; порядок предоставления государственных услуг детям с РАС; единая система учета детей с РАС (электронные базы данных); порядок межведомственного взаимодействия ПМПК, МСЭ, ВК, организаций, включенных в систему комплексной помощи детям с РАС; организация и развитие ранней помощи детям с

				РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации; представление общего, профессионального и дополнительного образования детей с РАС; система контроля и оценка качества, оказываемой помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим
7.	Формирование перечня необходимых государственных образовательных услуг по оказанию помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, ИРО, СурГПУ	перечень государственных услуг для детей с РАС в сфере образования; реализация государственных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС в автономном округе
8.	Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПУ	выявление потребностей специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовке, обучении для повышения их профессионального уровня

	развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированны х специалистов			
9.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов здравоохранения, образования, занятости и социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Проведение цикла обучающих мероприятий по подготовке добровольцев для работы с семьями, воспитывающими детей группы риска с признаками РАС и с РАС. Развитие единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ	число специалистов организаций разных ведомств, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение по следующим направлениям: выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС; образование и воспитание детей с РАС, в том числе в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС); оказание социальной, правовой и психолого- педагогической помощи детям и подросткам с РАС. Повышение профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах раннего выявления, обучения и воспитания, психолого- педагогического, социального и правового сопровождения детей и подростков с РАС, оказания им комплексной помощи. Повышение квалификации руководящих работников разных ведомств в вопросах оказания комплексной

	оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе			помощи с РАС и семьям, их воспитывающим. Автоматизированный единый образовательный ресурс программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Количество стажировочных площадок по распространению эффективных технологий в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим
10.	Участие в создании регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим (с соблюдением требований получения письменного согласия родителей (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке). Участие в разработке показателей данных,	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел общего образования, отдел организационной работы и защиты информации, ИРО, СурГПУ	информационный банк данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Показатели по состоянию региональной системы оказания помощи детям с РАС.

	характеризующих состояние региональной системы комплексной помощи детям с РАС. Участие в обеспечении доступности и эффективности функционирования информационного банка данных для внутриотраслевого и межведомственного пользования			
11.	Оснащение организаций, реализующих образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным оборудованием	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	Обеспеченность организаций, входящих в систему сопровождения детей с РАС, реабилитационным оборудованием
12.	Утверждение перечня организаций, в том числе некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере образования детям с РАС, семьям, их воспитывающим и инвалидам с РАС. Утверждение перечня организаций, в том числе	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления,	Реестр организаций, в том числе некоммерческих организаций по оказанию помощи детям с РАС в автономном округе.

	некоммерческих организаций, оказывающих образовательные услуги		государственные образовательные организации	
13.	Создание регионального ресурсного центра для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС в автономном округе	до 31 декабря 2017 года	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, СурГПУ	ресурсный центр осуществляет практическую комплексную помощь детям с РАС, научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение, обучение специалистов в области оказания комплексной помощи детям с РАС
14.	Создание объединений специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ ИРО отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,	повышение профессиональной компетентности и обмен опытом работников образовательных организаций автономного округа
15.	Участие в организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих реализацию межведомственного плана Региональным ресурсным центром с организациями, осуществляющими комплексную	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел воспитания и дополнительного	количество организаций, включенных в сетевое взаимодействие. Повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС. Внедрение модели сетевого взаимодействия

	<p>помощь детям с РАС в автономном округе.</p> <p>Участие в создании и внедрении Модели сетевого межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, подведомственных им организаций, в сфере комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (Модель сетевого межведомственного взаимодействия)</p>		<p>образования детей, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	
16.	<p>Участие в организации и осуществлении комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям: выявление, диагностика детей групп риска по РАС. Оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, СурГПУ</p>	<p>Обеспечение раннего выявления, реабилитация и абилитация детей с РАС. Повышение уровня социализации и интеграции детей с РАС в общество. Численность специалистов, компетентных в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС. Банк информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС</p>

	Федерации; реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС; подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе			
17.	Участие в организации и проведении регионального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПУ	Разработка показателей и критериев оценки качества. Информационно-аналитические материалы результатов мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим
18.	Участие в информационном обеспечении функционирования региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим: информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС; информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПУ	Публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС. Формирование толерантности общества к проблеме аутизма. Число родителей, вошедших в родительские объединения. Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с детьми с РАС.

	<p>РАС; информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС. Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов; публикации в СМИ</p>			
Создание доступной среды для детей с РАС и другими ментальными нарушениями				
19.	<p>Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях образования</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, органы местного самоуправления</p>	<p>создание комфортных условий пребывания для людей с РАС и другими ментальными нарушениями в учреждениях социальной сферы</p>
20.	<p>Оснащение специализированных, диагностическим, реабилитационным оборудованием для организации сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>адаптированные образовательные программы и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических</p>	<p>доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, применение современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей, в том числе и детей с РАС и другими ментальными нарушениями</p>

			кадров, органы местного самоуправления	
Оказание помощи людям с РАС				
21.	Выявление детей целевой группы организациями, осуществляющими образовательную деятельность	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированны х образовательны х программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления , государственны е общеобразовате льные организации	в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сфере образования
22.	Информирование о ребенке организаций или служб, отвечающих за комплексное сопровождение несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления , государственны е общеобразовате льные организации	в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сфере образования
23.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ органы местного самоуправления , государственны е образовательны е организации,	повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)

	мероприятий			
24.	Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье; комплексная оценка развития ребенка; разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи; реализация программ развития и адаптации личности (исотерапия, музыкальная и игровая терапия); определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированные образовательные программы и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	ранняя помощь детям с РАС осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
25.	Создание	до 31 декабря	отдел	число детей с РАС,

	специализированные структурных подразделений, лекотек, групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС	2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированные образовательные программы и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	получивших раннюю помощь в организациях системы образования. Создание служб ранней помощи в образовательных организациях
Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС				
26.	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС осуществляется в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
27.	Осуществление межведомственного взаимодействия врачебных комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	согласованные рекомендации служб медико-педагогической экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссий по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС

28.	Создание региональной единой информационной базы данных контингента детей с ОВЗ (РАС), получающих образовательные услуги	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, ИРО, отдел общего образования, отдел организационно-методической работы и защиты информации	информационная база данных психолого-медико-педагогической комиссии по контингенту детей с РАС, получающих образовательные услуги
29.	Консультирование родителей психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	ИРО, органы местного самоуправления	Число семей с детьми РАС, информированных о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы. Число детей с РАС, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями
30.	Разработка и внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, СурГПУ, ИРО	обеспечение реализации вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в системе образования
31.	Создание банка научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО	Банк научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС
32.	Формирование	до 31 декабря	отдел общего	Число детей с РАС,

	банка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей (далее - АООП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для детей с РАС	2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	образования, отдел адаптированных х образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации, ИРО СурГПУ	обучающихся по АООП ДОО. Число педагогов, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП ДОО детей с РАС
33.	Формирование банка адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся в РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных учреждений по	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ ИРО отдел адаптированных х образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число детей с РАС, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки о реализации АООП НОО

	вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)			
34.	Формирование банка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС по программе основного общего и среднего общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	число детей с РАС, обучающихся по АООП основного общего и среднего общего образования. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП
35.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,	число детей с РАС, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с

	использованием современных и эффективных методик		органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	РАС с использованием современных и эффективных методик
36.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации (АДОП) обучающихся с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел воспитания и дополнительного образования детей, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	число детей с РАС, получающих услуги дополнительного образования по адаптированным программам. Количество образовательных организаций, реализующих (АДОП) для обучающихся с РАС с использованием современных и эффективных методик
37.	Разработка необходимых образовательных программ для обеспечения подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел общего образования, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального	разработанные образовательные программы подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС

			образования, науки и аттестации педагогических кадров	
Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе				
38.	Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	подготовка детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
39.	Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	создание среды, соответствующей потребностям ребенка. Оценка деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях, в том числе с применением вспомогательных устройств и приспособлений
40.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь,	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря	органы местного самоуправления, государственные образовательные	обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка

	дополнительную и альтернативную коммуникацию	2020 года	е организации	
41.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	обучение и консультирование членов семьи по вопросам моторного развития ребенка
42.	Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации	число детей и подростков с РАС, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция детей и подростков с РАС
43.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации,	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря	СурГПУ, ИРО, отдел профессионального	число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки.

	<p>комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций всех форм собственности. Разработка критериев и методики оценки по динамике улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала. Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов. Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.</p>	<p>2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>Число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по комплексной программе социальной адаптации. Число детей и подростков с РАС, получивших предпрофессиональное образование через дистанционное обучение. Число детей и подростков с РАС, получивших трудовые навыки. Число детей и подростков с РАС, получивших реабилитационные услуги. Улучшение состояния здоровья детей, максимальное развитие их реабилитационного потенциала. Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, проживающих в отдаленных районах</p>
44.	<p>Организация и обеспечение деятельности системы среднего и высшего профессионального образования инвалидов и молодых людей с РАС: включение в региональные программы развития профессионального</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, государственные образовательные организации профессионального и высшего образования</p>	<p>число молодых людей с РАС, обучающихся в системе среднего и высшего профессионального образования. Разделы по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС) включены в региональные программы развития профессионального образования. Число инвалидов с РАС, обучающихся дистанционно в системе среднего и высшего профессионального</p>

	образования разделов по профессиональном у обучению лиц с ОВЗ (РАС); разработка и обеспечение реализации программ дистанционного обучения среднего и высшего профессионального образования инвалидов с РАС; создание специализированно й образовательной платформы для размещения электронных, дистанционных, он- лайн курсов, доступных для обучения инвалидов с ОВЗ, (РАС)			образования. Специализированная образовательная платформа для размещения электронных, дистанционных, он-лайн учебных курсов доступна для обучения инвалидов с РАС
45.	Разработка и обеспечение реализации региональных программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (РАС) при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел профессиональ ного образования, науки и аттестации педагогических кадров, государственны е образовательны е организации профессиональ ного и высшего образования	численность инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ (РАС), включенных в программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. Численность трудоустроенных выпускников образовательных организаций из числа инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ (РАС)
46.	Организация и обеспечение деятельности системы социально- трудовой адаптации, сопровождаемого	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря	отдел профессиональ ного образования, науки и аттестации педагогических	число молодых людей с ментальными нарушениями (РАС), включенных в систему социально-трудовой адаптации, поддерживаемого трудоустройства, независимого от семьи

	трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания молодых людей с ментальными нарушениями (РАС)	2020 года	кадров, государственных образовательных организаций профессионального и высшего образования	поддерживаемого проживания. Расширение различных форм поддерживаемого проживания людей с РАС
47.	Организация и обеспечение деятельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число детей с РАС, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. \ Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей и подростков с РАС
Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС				
48.	Участие в мониторинге потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и результативности предоставляемой помощи	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, ИРО, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	перечень основных потребностей семей, воспитывающих детей с РАС. Оценка качества оказываемых услуг
49.	Проведение анкетирования родителей по вопросам	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года,	СурГПУ, ИРО, органы местного	выявление потребностей родителей в дополнительных услугах и привлечении (обучении)

	потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов	до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	самоуправления, общеобразовательные государственные образовательные организации	квалифицированных специалистов
50.	Осуществление помощи (комплексной) семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	помощь (комплексная) семьям, воспитывающим детей с РАС, осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
51.	Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	формирование позитивных отношений с ребенком. Информирование членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка, консультирование близкого окружения ребенка, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координаций ее реализации с другими специалистами
52.	Организация социального сопровождения семей, воспитывающих	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря	СурГПУ, органы местного самоуправления,	число семей, включенных в социальное сопровождение. Предоставление медицинской, психологической,

	детей с РАС, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь. Создание консультационного центра для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС	2019 года, до 31 декабря 2020 года	государственные образовательные организации	педагогической, юридической и социальной помощи семьям детей с РАС. Консультационный центр для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС
53.	Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков. Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число родителей, компетентных в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилитации детей с РАС. Число родителей, участвующих в реализации обучающих мероприятий по формированию родительской компетентности. Повышение уровня социализации детей и интеграции в общество. Удовлетворенность родителей качеством проводимых обучающих мероприятий
54.	Создание и организация служб мобильной помощи	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число семей, воспитывающих детей с РАС, получивших комплексную помощь на дому.
55.	Поддержка деятельности некоммерческих	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря	органы местного самоуправления	увеличение числа родителей, включенных в родительские объединения и клубную

	организаций и родительской объединений, развитие клубной деятельности	2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	, государственны е образовательны е организации	деятельность
56.	Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес- структур. Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел профессиональ ного образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел адаптированны х образовательны х программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительно го образования детей, отдел общего образования, отдел мониторинга и проектно- аналитической деятельности, органы местного самоуправления	привлечение граждан, общественных объединений, бизнес-структур к оказанию всесторонней помощи

Приложение 2
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от «23» 06 2017 г. №1037

Целевые индикаторы эффективности реализации мероприятий по комплексному сопровождению

NN п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единицы измерения	Значение индикатора (показателя)				Ответственны й
			по состоян ию на	по состоян ию на	по состояни ю на 31	по состояни ю на 31	

			31 декабря 2016 г.	31 декабря 2017 г.	декабря 2018 г. (прогноз)	декабря 2019 г. (прогноз)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Численность детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получающих комплексную помощь, в том числе:	человек	-	400	500	600	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования
1.1	детей, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи	человек	-	30	40	50	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования
1.2	детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития в образовательных организациях	человек	-	300	400	500	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации
1.3	детей, прошедших предпрофесси	человек	-	30	40	50	отдел профессионального

	ональную подготовку и профессиональную ориентацию						образования, науки и аттестации педагогических кадров
1.4	детей, обучающихся по программам дополнительного образования	человек	-	100	150	200	отдел воспитания и дополнительного образования детей
2.	Численность родителей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий	человек	-	400	500	600	СурГПУ отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров
3.	Численность руководителей и специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе:	человек	-	600	600	600	СурГПУ отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров
3.1	специалистов организаций социального обслуживания	человек	-	150	150	150	СурГПУ
3.2	специалистов образовательных организаций	человек	-	150	150	150	СурГПУ
3.3	специалистов	человек	-	100	100	100	СурГПУ

	организаций здравоохране ния						
3.4	специалистов других организаций (культуры, физической культуры и спорта, занятости населения)	человек	-	200	200	200	СурГПУ
4.	Количество организаций, оказывающих помощь детям группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе:	единиц	-	176	176	176	отдел адаптированн ых образовательн ых программ и итоговой аттестации, отдел профессионал ьного образования, науки и аттестации педагогически х кадров, отдел воспитания и дополнительн ого образования детей, отдел общего образования
4.1	образовательн ые организации	единиц	-	16	16	16	отдел адаптированн ых образовательн ых программ и итоговой аттестации, отдел профессионал ьного образования, науки и аттестации педагогически

							х кадров, отдел воспитания и дополнительн ого образования детей, отдел общего образования
4.2.	социально ориентирован ные некоммерческ ие организации	единиц	-	5	10	15	отдел адаптированн ых образовательн ых программ и итоговой аттестации, отдел профессионал ьного образования, науки и аттестации педагогически х кадров, отдел воспитания и дополнительн ого образования детей, отдел общего образования, отдел мониторинга и проектно- аналитическо й деятельности
5.	Численность добровольцев, прошедших специальную подготовку и привлеченных к оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	человек	-	300	300	300	СурГПУ

6.	Количество изданных и распространенных информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	единиц	-	500	500	500	СурГПУ ИРО
7.	Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжетов, статей, передач и т.п.)	единиц	-	10	10	10	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, отдел организационной работы и защиты информатизации

4. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2017 года № 601-р «Об организации работы»

Во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 мая 2017 года № 261-рп

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий Депсоцразвития Югры по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года (далее – План мероприятий).

2. Директорам учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры, предоставляющих социальные услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями:

2.1. обеспечить разработку детального Плана мероприятий комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями учреждения социального обслуживания в срок до 31.07.2017;

2.2. в срок до 30.06.2017 назначить ответственных специалистов учреждений за реализацию комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;

2.3. предоставлять ежеквартально, в срок до 5 числа следующего за отчетным периодом, в управление социальной защиты Депсоцразвития Югры отчет о реализации Плана мероприятий;

3. Методическому центру развития социального обслуживания обеспечить:

3.1. в срок до 31.12.2017 обучение специалистов учреждений по вопросам предоставления социальных услуг людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;

3.2. ежеквартальное обсуждение исполнения Плана мероприятий комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на дискуссионных площадках.

4. Начальникам управлений социальной защиты населения Депсоцразвития Югры:

4.1. обеспечить контроль за реализацией Плана мероприятий в курируемых учреждениях;

4.2. ежеквартально в срок до 10 числа следующего за отчетным периодом представлять в отдел организации социального обслуживания семьи и детей Депсоцразвития Югры отчет о реализации Плана мероприятий.

5. Отделу организации социального обслуживания семьи и детей, отделу организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов управления социального обслуживания населения Депсоцразвития Югры обеспечить координацию и методическое обеспечение реализации Плана мероприятий.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления социального обслуживания населения Депсоцразвития Югры Т.А. Пономареву.

И.о. директора

Л.Б.Низамова

План мероприятий Депсоцразвития Югры по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года

№ п/п	№ п/п пла на	Наименование мероприятия	Мероприятия Депсоцразвития Югры	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
1. Организационно-правовое обеспечение					
1.	1.	Создание и осуществление деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и другими ментальными нарушениями. Поддержка органами исполнительной власти, членами межведомственной рабочей группы развития региональной модели комплексной помощи детям с РАС	Разработка и утверждение проекта приказа о создании межведомственной рабочей группы. Разработка проекта Положения о межведомственной рабочей группе. Разработка проекта Межведомственного порядка взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации поставленных перед регионом задач в области оказания комплексной помощи лицам с РАС	Совет директоров учреждений социального обслуживания населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Совет директоров), отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 июля 2017 года

2.	2.	<p>Проведение анализа существующего федерального и регионального опыта оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи (далее комплексная помощь) детям с РАС:</p> <p>данные по детям с РАС в автономном округе на текущий момент;</p> <p>имеющиеся региональные практики оказания комплексной помощи детям с РАС;</p> <p>мониторинг потребностей семей с детьми с РАС;</p> <p>нормативно-правовые акты;</p> <p>региональные межведомственн</p>	<p>Анализ данных по детям с РАС на текущий момент:</p> <p>-общее число детей с РАС в регионе;</p> <p>-перечень услуг, предоставляемых учреждениями, подведомственными ми Депсоцразвития Югры в рамках медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации детей с РАС;</p> <p>-реестр организаций, реализующих имеющиеся практики оказания комплексной помощи детям с РАС в автономном округе;</p> <p>-перечень имеющихся нормативных правовых актов автономного округа</p>	<p>Управления социальной защиты населения, учреждения, в том числе негосударственные поставщики социальных услуг, предоставляющие социальные услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – учреждения), Совет директоров</p>	до 1 августа 2017 года
	3.	ые приказы и планы	Подготовка сводной аналитической информации по детям с РАС в автономном округе	Отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 сентября 2017 года
	4.	<p>Проведение анализа ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансовое и</p>	<p>Проведение оценки ресурсов учреждений, включенных в систему оказания комплексной помощи детям с РАС,</p> <p>подведомственны</p>	<p>Управления социальной защиты населения, учреждения, Методический центр развития социального обслуживания</p> <p>Управления</p>	<p>до 15 августа 2017 года</p> <p>до 30 августа</p>

		материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие) на территории муниципальных образований	х Депсоцразвития Югры: кадровое обеспечение; материально-техническое оснащение.	социальной защиты населения	2017 года
	5.		Организация и проведение отбора учреждений, подведомственных х Депсоцразвития Югры, с целью создания опорных (пилотных, экспериментальных, ресурсных) реабилитационных центров, обеспечивающих социальную реабилитацию и абилитацию детей с РАС	Отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 31 августа 2017 года
4.	6.	Разработка регионального межведомственного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных направлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов. Разработка детального плана реализации мероприятий концепции с указанием сроков проведения работы в каждом	Разработка Плана (детализированного плана-графика) мероприятий Депсоцразвития Югры по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года. Разработка типовой программы комплексного сопровождения	Совет директоров, учреждения, Методический центр развития социального обслуживания	до 1 августа 2017 года

		муниципальном образовании автономного округа	людей с РАС для муниципальных образований		
5.	7.	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующей их деятельность организаций по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	Разработка и утверждение по следующим направлениям: межведомственный алгоритм взаимодействия при организации системы комплексной помощи детям с РАС; порядок предоставления государственных услуг детям с РАС;	Совет директоров, Методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей, ревизионной работы	до 1 сентября 2017 года
			система контроля и оценка качества, оказываемой помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим	Совет директоров, Методический центр развития социального обслуживания, отдел контроля качества предоставления социальных услуг и	
6.	8.	Утверждение регионального перечня необходимых государственных медицинских, образовательных и социальных услуг по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим	Разработка перечня государственных социальных услуг для детей с РАС	Учреждения, предоставляющие социальные услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	до 1 августа 2017 года
	9.		Утверждение регионального перечня государственных социальных услуг для детей с РАС	Отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 сентября 2017 года
8.	10.	Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения	Разработка опросного листа для проведения анкетирования специалистов, предоставляющих услуги детям с	Методический центр развития социального обслуживания	до 1 июля 2017 года до 1 июля 2018 года до 1 июля 2019 года

		квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении)	особенностями развития, на предмет профессиональной компетенции, профессиональной переподготовки, обучения для повышения профессионального уровня		
	11.	квалифицированных специалистов	Разработка опросного листа для проведения анкетирования семей, имеющих в составе лиц с РАС, по выявлению потребностей в оказании им комплексной помощи		
	12.		Проведение анкетирования специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями развития, на предмет профессиональной компетенции, профессиональной переподготовки, обучения для повышения профессионального уровня	Учреждения, управления социальной защиты населения	до 1 августа 2017 года до 1 августа 2018 года до 1 августа 2019 года до 1 августа 2020 года
	13.		Проведение анкетирования семей, имеющих в составе лиц с РАС, по выявлению потребностей в оказании им комплексной помощи		
	14.		Подготовка сводной информации по	Методический центр развития социального	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября

			результатам анкетирования специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями развития, на предмет профессиональной компетенции, профессиональной переподготовки, обучения с целью повышения их профессионального уровня и потребностей родителей в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов для оказания комплексной помощи детям, имеющим особенности развития	обслуживания	2018 года до 1 сентября 2019 года до 1 сентября 2020 года
9.	15.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов здравоохранения, образования, занятости и социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной	Организация участия специалистов учреждений, предоставляющие социальные услуги детям, имеющим особенности развития, в курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях, обучающих новым технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их	Методический центр развития социального обслуживания, учреждения, управления социальной защиты населения	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года до 1 сентября 2019 года до 1 сентября 2020 года

11.	16.	помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Проведение цикла обучающих мероприятий по подготовке добровольцев для работы с семьями, воспитывающим и детей группы риска с признаками РАС и с РАС	воспитывающим Организация участия добровольцев в обучающих мероприятиях, направленных на их подготовку для работы с семьями, воспитывающими детей группы риска с признаками РАС и с РАС	Методический центр развития социального обслуживания, учреждения, Управления социальной защиты населения	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года до 1 сентября 2019 года до 1 сентября 2020 года
	17.	риска с признаками РАС и с РАС. Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе	Организация стажировок для специалистов учреждений социального обслуживания для изучения опыта оказания ранней помощи, воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе (пилотных, экспериментальных, ресурсных) реабилитационных центров для детей с особенностями развития	Методический центр развития социального обслуживания, учреждения, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года до 1 сентября 2019 года до 1 сентября 2020 года
	18.	Создание регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим (с соблюдением требований получения письменного согласия	Создание макета (базовой модели) межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим	Отдел программно-технического обеспечения и защиты информации, отдел организации социального обслуживания семьи и детей, Методический центр развития социального обслуживания, учреждения,	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года до 1 сентября 2019 года

		родителей (законных представителей)		управления социальной защиты населения	
	19.	на передачу персональных данных о ребенке). Разработка показателей данных, характеризующих состояние региональной системы комплексной помощи детям с РАС.	Разработка, ведение (актуализация) межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим в части реализации своих функций	Отдел программно-технического обеспечения и защиты информации, отдел организации социального обслуживания семьи и детей учреждения, управления социальной защиты населения,	до 1 октября 2017 года до 1 октября 2018 года до 1 октября 2019 года до 1 октября 2020 года
	18.	Обеспечение доступности и эффективности функционирования информационного банка данных для внутриотраслевого и межведомственного пользования	Разработка показателей по состоянию региональной системы оказания комплексной помощи детям с РАС	Методический центр развития социального обслуживания, Совет директоров, отдел программно-технического обеспечения и защиты информации, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года
12.	19.	Оснащение организаций, реализующих медицинские, социальные и образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным оборудованием	Составление перечня материально-технических средств, реабилитационного оборудования, необходимого для предоставления социальных услуг в рамках комплексной помощи детям с РАС	Методический центр развития социального обслуживания, Совет директоров, отдел развития материально-технической базы и обеспечения комплексной безопасности, отдел бюджетного планирования и экономики государственных учреждений	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года до 1 сентября 2019 года
	20.		Оснащение (дооснащение) организаций, предоставляющих социальные услуги детям с	Учреждения, управления социальной защиты населения, отдел развития материально-	до 31 декабря 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года

			РАС, необходимым реабилитационны м оборудованием	технической базы и обеспечения комплексной безопасности, отдел бюджетного планирования и экономики государственных учреждений	до 31 декабря 2020 года
13.	21.	Утверждение перечня организаций разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере культуры, образования, здравоохранения, физической культуры и	Составление и актуализация реестра организаций, предоставляющих социальные услуги детям с РАС и некоммерческих организаций по оказанию комплексной помощи детям с РАС в автономном округе	Методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года
	22.	спорта, социальной защиты и занятости населения детям с РАС, семьям, их воспитывающим и инвалидам с РАС. Утверждение перечня организаций разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций, оказывающих медицинские, социальные и образовательные услуги	Составление и актуализация Единой интерактивной социальной карты автономного округа с перечнем организаций разных ведомств, оказывающих комплексную помощь детям с РАС	Отдел программно- технического обеспечения и защиты информации, Методический центр развития социального обслуживания	до 1 октября 2017 года до 1 октября 2018 года
14.	23.	Создание регионального ресурсного	Оказание содействия Департаменту	Методический центр развития социального	до 31 декабря 2017 года до 31 декабря

		центра для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС в автономном округе	образования и молодежной политики по созданию Ресурсного центра по осуществлению научно-методического, информационно-аналитического сопровождения, обучения специалистов в области оказания комплексной помощи детям с РАС	обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	2018 года
15.	24.	Создание методических объединений специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.)	Организация (создание) объединений специалистов (открытых площадок и др.) предоставляющих социальные услуги детям, с особенностями развития, в том числе с РАС (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.) в целях повышения профессиональной компетентности, обмена опытом работников организаций различной ведомственной принадлежности автономного округа	Учреждения, управления социальной защиты населения, Методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 сентября 2017 года
16.	25.	Организация	Организация	Методический	до 1 сентября

		<p>сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих реализацию межведомственного плана Региональным ресурсным центром с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в автономном округе.</p> <p>Создание и</p>	<p>сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих реализацию межведомственного плана Региональным ресурсным центром с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в автономном округе</p>	<p>центр развития социального обслуживания, учреждения, управления социальной защиты населения, отдел программно-технического обеспечения и защиты информации, отдел организации социального обслуживания семьи и детей</p>	<p>2017 года до 1 сентября</p> <p>2018 года до 1 сентября</p> <p>2019 года до 1 сентября</p> <p>2020 года</p>
	26.	<p>внедрение Модели сетевого межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, подведомственных им организаций, в сфере комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Модель сетевого межведомственного взаимодействия)</p>	<p>Создание и внедрение модели сетевого межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, подведомственных им организаций, в сфере комплексной помощи детям с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.</p> <p>(Актуализация модели сетевого межведомственного взаимодействия)</p>	<p>Методический центр развития социального обслуживания, Совет директоров, Учреждения, управления социальной защиты населения, отдел организации социального обслуживания семьи и детей</p>	<p>до 1 сентября 2017 года</p> <p>до 1 сентября 2018 года</p> <p>до 1 сентября 2019 года</p>
17.	27.	<p>Организация и осуществление комплексной помощи детям с РАС и семьям,</p>	<p>Организация и осуществление комплексной помощи детям с РАС и семьям, их</p>	<p>Учреждения, управления социальной защиты населения</p>	<p>до 1 сентября 2017 года</p> <p>до 1 сентября 2018 года</p> <p>до 1 сентября</p>

		их воспитывающим, по следующим направлениям: выявление, диагностика детей групп риска по РАС. Оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации; реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС; подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе; оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим в рамках реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с РАС по следующим направлениям: оказание ранней помощи детям с РАС (с признаками РАС) в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации; подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе; оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС		2019 года до 1 сентября 2020 года	
	28.	воспитывающим детей с РАС	Формирование банка информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС	Методический центр развития социального обслуживания, учреждения, управления социальной защиты населения, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 октября 2017 года до 1 октября 2018 года до 1 октября 2019 года до 1 октября 2020 года
18.	29.	Организация и проведение регионального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с	Разработка показателей и критериев оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.	Методический центр развития социального обслуживания, учреждения, управления социальной защиты населения,	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года

		РАС и семьям, их воспитывающим		отдел контроля качества предоставления социальных услуг и ревизионной работы	
	30.		Мониторинг и оценка качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.	Учреждения, управления социальной защиты населения, методический центр развития социального обслуживания, отдел контроля качества предоставления социальных услуг и ревизионной работы	до 31 декабря 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
19.	31.	Информационное обеспечение функционирования региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим:	Организация и проведение информационно-просветительской деятельности с родителями детей с РАС	Учреждения, управления социальной защиты населения, методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 31 декабря 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
	32.	- информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС;	Организация и проведение информационно-пропагандистской деятельности по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС	Методический центр развития социального обслуживания, учреждения, управления социальной защиты населения	до 31 декабря 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
	33.	- информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС;	Информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих	Методический центр развития социального обслуживания	до 31 декабря 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
		- информационно-методическое обеспечение			

		специалистов разной	помощь детям с РАС		
	34.	ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС. Подготовка, издание и распространение информационны х и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов; публикации в СМИ	Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям с РАС для родителей и специалистов; публикации в СМИ	Методический центр развития социального обслуживания, управления социальной защиты населения, учреждения, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 31 декабря 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
2. Создание доступной среды для людей с РАС и другими ментальными нарушениями					
21.	35.	Установка световых информационны х табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, физической культуры и спорта	Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях социального обслуживания	Учреждения, управления социальной защиты населения, отдел развития материально- технической базы и обеспечения комплексной безопасности, отдел бюджетного планирования и экономики государственных учреждений	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года
22.	36.	Оснащение специализирован ным, диагностическим , медицинским и реабилитационн ым оборудованием для организации медико- социального	Оснащение специализированн ым реабилитационны м оборудованием учреждения, предоставляющие медико- социальные услуги детям с РАС	Учреждения, управления социальной защиты населения, отдел развития материально- технической базы и обеспечения комплексной безопасности, отдел бюджетного	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года до 1 сентября 2019 года до 1 сентября 2020 года

		сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС		планирования и экономики государственных учреждений	
3. Оказание помощи людям с РАС					
23.	37.	Выявление детей целевой группы медицинскими организациями, организациями, осуществляющи ми образовательную деятельность, организациями социального обслуживания	Выявление детей с признаками РАС и с РАС (целевая группа) организациями, осуществляющим и социальное обслуживание детей, имеющих особенности развития	Учреждения, управления социальной защиты населения	до 1 августа 2017 года до 1 августа 2018 года до 1 августа 2019 года до 1 августа 2020 года
24.	38.	Информирован ие о ребенке организаций или служб, отвечающих за комплексное сопровождение несовершеннолет них с РАС и другими ментальными нарушениями	Информировани е о ребенке с признаками РАС организаций или служб, отвечающих за комплексное сопровождение детей с РАС в рамках межведомственно го взаимодействия в пределах муниципального образования Разработка формы информационного согласия на обработку персональных данных лиц с РАС, а также информация для включения в разъяснительный буклет «О необходимости заполнения информационного согласия на обработку персональных	Учреждения, управления социальной защиты населения, методический центр развития социального обслуживания, отдел программно- технического обеспечения и защиты информации	до 1 сентября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года

			данных лиц с РАС»		
25.	39.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий	Учреждения, методический центр развития социального обслуживания	до 1 августа 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
28.	40.	Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье; комплексная оценка развития ребенка; разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи; реализация	Организация и предоставление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье; комплексная оценка развития ребенка; разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;	Учреждения, методический центр развития социального обслуживания	до 1 сентября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года

		программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия); социальная поддержка семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях); определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях	реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия); социальная поддержка семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях); определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи		
30.	41.	Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях социального обслуживания, обеспечивающих раннюю помощь детям с РАС. Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов,	Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях социального обслуживания, обеспечивающих раннюю помощь детям с РАС. Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов,	Учреждения, методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года

		в том числе детей с РАС	в том числе детей с РАС		
4. Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС					
43.	42.	Разработка необходимых образовательных программ для обеспечения подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС	Разработка предложений по образовательным программам подготовки (переподготовки, повышения квалификации) специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей, в том числе детей с РАС	Методический центр развития социального обслуживания, учреждения, управления социальной защиты населения	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года
5. Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе					
44.	43.	Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	Разработка и реализация программ по подготовке детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС	Учреждения, методический центр развития социального обслуживания	до 1 сентября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
45.	44.	Организация мероприятий по формированию и развитию социально- бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с	Разработка и проведение мероприятий по формированию и развитию социально- бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том		

		использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания		
46.	45.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию	Разработка и проведение мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию. Разработка программ по обучению и консультированию членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка		
47.	46.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	Разработка и проведение мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам по вопросам моторного		

			развития ребенка		
48.	47.	Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи	Разработка и реализация программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: -программа формирования жизненных компетенций; -программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи		
49.	48.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания всех форм собственности.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС. Создание специальных подразделений, мастерских для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых	Учреждения, методический центр развития социального обслуживания	до 30 сентября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года

		<p>Разработка критериев и методики оценки по динамике улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала.</p> <p>Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых</p>	<p>инвалидов.</p> <p>Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС</p>		
	49.	<p>навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов.</p> <p>Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.</p>	<p>Разработка критериев и методики оценки динамики улучшения состояния здоровья и развития реабилитационного потенциала у подростков с РАС</p>	<p>Учреждения, методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей</p>	до 1 октября 2017 года
	50.	<p>Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС</p>	<p>Проведение мониторинга и оценка динамики улучшения состояния здоровья и развития реабилитационного потенциала у подростков с РАС</p>	<p>Учреждения, методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей</p>	<p>до 1 ноября 2017 года</p> <p>до 31 декабря 2018 года</p> <p>до 31 декабря 2019 года</p> <p>до 31 декабря 2020 года</p>
50.	51.	<p>Организация и обеспечение деятельности системы среднего и</p>	<p>Содействие в организации и обеспечении деятельности системы среднего</p>	<p>Учреждения, методический центр развития социального обслуживания,</p>	<p>до 1 сентября 2017 года</p> <p>до 31 декабря 2018 года</p> <p>до 31 декабря</p>

		<p>высшего профессионального образования инвалидов и молодых людей с РАС;</p> <p>-включение в региональные программы развития профессионального образования разделов по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС);</p> <p>-разработка и обеспечение реализации программ дистанционного обучения среднего и высшего профессионального образования инвалидов с РАС;</p> <p>-создание специализированной образовательной платформы для размещения электронных, дистанционных, он-лайн курсов, доступных для обучения инвалидов с ОВЗ, (РАС)</p>	<p>и высшего профессионального образования инвалидов и молодых людей с РАС;</p> <p>включение в региональные программы развития профессионального образования разделов по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС);</p> <p>и разработка и обеспечение реализации программ дистанционного обучения среднего и высшего профессионального образования инвалидов с РАС;</p> <p>создание специализированной образовательной платформы для размещения электронных, дистанционных, он-лайн курсов, доступных для обучения инвалидов с ОВЗ, (РАС)</p>	<p>отдел организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов,</p> <p>отдел организации социального обслуживания семьи и детей</p>	<p>2019 года до 31 декабря 2020 года</p>
51.	52.	<p>Разработка и обеспечение реализации региональных программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (РАС) при получении ими профессионального образования и</p>	<p>Содействие реализации региональных программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (РАС) при получении ими профессионального образования и содействия в</p>	<p>Учреждения, методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>до 30 сентября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года</p>

		содействия в последующем трудоустройстве. Создание структурных подразделений в органах службы занятости и образовательных организациях (назначение ответственных специалистов), осуществляющих профессиональное образование и содействие в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	последующем трудоустройстве		
52.	53.	Организация и обеспечение деятельности системы социально-трудовой адаптации, сопровождаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания молодых людей с ментальными нарушениями (РАС)	Организация и обеспечение деятельности системы социально-трудовой адаптации, сопровождаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания молодых людей с РАС		
55.	54.	Организация и обеспечение деятельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС	Организация массовых мероприятий и привлечение для участия в них детей с РАС	Учреждения, управления социальной защиты населения, методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 октября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
6. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС					

56.	55.	Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и результативности предоставляемой помощи	Разработка инструментария для мониторинга и оценки качества предоставляемой комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС	Методический центр развития социального обслуживания, учреждения, управления социальной защиты населения, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 сентября 2017 года до 1 сентября 2018 года
	56.		Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи	Учреждения, управления социальной защиты населения, методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 ноября 2017 года до 1 ноября 2018 года до 1 ноября 2019 года до 1 ноября 2020 года
	57.		Подготовка сводной информации по результатам мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи.	Методический центр развития социального обслуживания, отдел контроля качества предоставления социальных услуг и ревизионной работы, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 декабря 2017 года до 1 декабря 2018 года до 1 декабря 2019 года до 1 декабря 2020 года
	58.		Оценка качества и результативности предоставляемой комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС		
	59.	Осуществление комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с	Осуществление комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с	Учреждения, управления социальной защиты населения	до 1 октября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года

		утвержденным региональным перечнем государственных услуг	утвержденным региональным перечнем государственных услуг		до 31 декабря 2020 года
59.	60.	Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание	Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслужива ние: обучение родителей организации развивающей среды для ребенка; консультирова ние близкого окружения ребенка, вовлеченного в воспитание и поддержку развития ребенка по вопросам реабилитации и развития; информирован ие членов семьи о развитии ребенка; мониторинг		

			развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координаций ее реализации с другими специалистами.		
60.	61.	Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь. Создание консультационног	Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь.	Учреждения, управления социальной защиты населения, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 августа 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
	62.	о центра для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС	Создание на базе учреждений социального обслуживания структурных подразделений, оказывающих консультационные услуги семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в том числе с РАС		
61.	63.	Предоставление социальных услуг в рамках реализации технологии «Передышка»	Организация и предоставление социальных услуг семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в том числе с РАС, в рамках реализации технологии «Передышка»	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка», г. Пыть-Ях; центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка», г.	до 1 сентября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года

				Нягань; реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко», г.Советский	
			Открытие социально- реабилитационн ого отделения для инвалидов с психическими расстройствами, в том числе с РАС на условиях круглосуточного пребывания по путевойной системе в рамках реализации технологии «Передышка».	Комплексный центр социального обслуживания населения «Надежда», г. Радужный	до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
62.	64.	Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально- бытовых, коммуникативных навыков. Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно	Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально- бытовых, коммуникативн ых навыков. Организация и осуществление консультирован ия родителей детей с РАС, в том числе дистанционно	Учреждения, управления социальной защиты населения, методический центр развития социального обслуживания	до 1 сентября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
63.	65.	Организация и обеспечение	Организация и обеспечение		

		досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС	досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС		
64.	66.	Создание и организация служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС	Организация служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС	Учреждения, управления социальной защиты населения, методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 сентября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
65.	67.	Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительской объединений, развитие клубной деятельности	Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительской объединений, развитие клубной деятельности (консультативная, организационная, информационная, методическая поддержка)	Учреждения, управления социальной защиты населения, методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей	до 1 сентября 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года
66.	68.	Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес – структур. Поддержка и	Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес –	Управления социальной защиты населения; учреждения, методический центр развития социального обслуживания, отдел организации социального обслуживания семьи и детей, отдел организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	до 31 декабря 2017 года до 31 декабря 2018 года до 31 декабря 2019 года до 31 декабря 2020 года

		развитие	структур		
	69.	добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	Депсоцразвития Югры	до 1 ноября 2017 года до 1 ноября 2018 года до 1 ноября 2019 года до 1 ноября 2020 года

5. Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 июля 2017 года №713 «Об организации ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года» **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Форму ежеквартального отчета о результатах анкетирования детей раннего возраста по выявлению нарушений психического (психологического) развития, в том числе с риском развития расстройств аутистического спектра (далее - РАС) (приложение 1).

1.2. Форму ежеквартального отчета о результатах организации ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (приложение 2).

2. Главным врачам медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, оказывающих первичную медико-санитарную помощь по профилю «педиатрия» прикрепленному детскому населению обеспечить:

2.1. Проведение анкетирования с использованием «Клинико-психологической анкеты для родителей по выявлению РАС у детей раннего возраста» согласно приложению 3.

2.2. Направление детей раннего возраста из группы риска по психическому (психологическому) развитию, в том числе РАС с приложением результатов тестирования в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую медицинскую помощь.

2.3. Предоставление информации ежеквартально с нарастающим итогом в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, главному внештатному специалисту детскому психиатру Депздрава Югры К.А. Ковалеву на электронный адрес: info@hmkpnb.ru, в соответствии с приложением 1.

3. Главным врачам медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, оказывающих психиатрическую помощь, организовать:

3.1. Оказание ранней помощи детям группы риска по результатам анкетирования на выявление нарушений психического (психологического) развития, риска возникновения РАС в соответствии с утвержденными стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию помощи по профилю «психиатрия».

3.2. Информационно - просветительскую деятельность с родителями (законными представителями) детей РАС.

3.3. Предоставление информации ежеквартально с нарастающим итогом в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, главному внештатному специалисту детскому психиатру Депздрава Югры К.А. Ковалеву на электронный адрес: info@hmkpnb.ru, в соответствии с приложением 2.

4. Главному внештатному специалисту детскому психиатру Депздрава Югры К.А. Ковалеву обеспечить:

4.1. Предоставление аналитической информации по выявлению детей группы риска с нарушениями психического (психологического) развития, в том числе РАС и оказанной медицинской помощи данной группе в Управление организации медицинской помощи детям и службы родовспоможения ежеквартально к 20 числу месяца, следующего за отчетным периодом, на электронный адрес: neymaniv@dzhmao.ru.

4.2. Организационно-методическое руководство по выявлению детей из группы риска с нарушениями психического (психологического) развития, в том числе РАС, по оказанию комплексной медико - социальной помощи данной группе детей.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента – начальника Управления медицинской помощи детям и службы родовспоможения И.В. Винокурову.

Исполняющий обязанности
директора Департамента

В.А. Нигматулин

Приложение 1
к приказу Депздрава Югры
от 10.07.2017 № 713

Отчет о результатах анкетирования детей раннего возраста по выявлению нарушений психического (психологического) развития, в том числе с риском развития расстройств аутистического спектра
(с нарастающим итогом) _____

Наименование медицинской организации

№ п/п	Перечень показателей	Количество (человек)
1.	Число детей в возрасте 16-24 месяца	
2.	Число проанкетированных детей в возрасте 16-24 месяца	
3.	Из них: число детей в возрасте 16-24 месяца, выявленных с риском возникновения РАС	
4.	Число детей, направленных на консультацию к врачу-психиатру	
5.	Число детей, отказавшихся от консультации врача-психиатра	

Приложение 2
к приказу Депздрава Югры
от 10.07.2017 № 713

Отчет о результатах организации ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями
(с нарастающим итогом)

Наименование
медицинской организации

№ п/п	Перечень показателей	Количество (человек)
----------	----------------------	----------------------

1.	Число проанкетированных детей из групп риска возникновения РАС, проконсультированных врачом-психиатром	
2.	Общее число детей (0-17 лет), которым установлен диагноз РАС	
3.	Численность детей группы риска РАС и с РАС, получающих комплексную помощь, в том числе:	
4.	Детей, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи, получающих помощь по индивидуальным программам реабилитации и реабилитации в организациях здравоохранения	
5.	Число детей, получающих льготные лекарственные препараты	
6.	Число детей (0-17) с РАС, имеющих группу инвалидности	
7.	Численность руководителей и специалистов организации здравоохранения, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	
8.	Наличие школы для родителей, впервые столкнувшихся с нарушением развития ребенка	Да/нет

Приложение 3
к приказу Депздрава Югры
от 10.07.2017 № 713

Клинико-психологическая анкета для родителей по выявлению расстройств аутистического спектра у детей раннего возраста (от 16 месяцев до 2 лет)*

Ф.И.О. родителя

Ф.И.О. ребенка

Дата рождения

Дата заполнения

Инструкция: Если Вы наблюдали у ребенка нижеописанное поведение, то выберите соответствующий ответ «да», «нет», «затрудняюсь».

№	Вопрос	да	нет	Затрудняюсь
1.	Фиксирует ли Ваш ребенок взгляд на предметах (игрушках) или лице взрослого?			

2.	Смотрит ли ребенок Вам в глаза в течение 1-2 сек.? Улыбается ли ребенок матери?			
3.	Реагирует ли Ваш ребенок на обращенную к нему речь, выполняет ли команды? («подойди ко мне», «дай мне» и пр.)			
4.	Кормили ли Вы ребенка грудью? Если да, то получал ли ребенок от этого удовольствие, ел с охотой?			
5.	Был ли Ваш ребенок «удобным» на первом году жизни (лежал один в кроватке, не реагировал на уход матери; сам себя занимал предметами (игрушками), собственными пальцами и т.д.)?			
6.	Были ли у Вашего ребенка проявления сложных эмоций (интерес, любопытство, удивление, негодование, недовольство, гнев и т.д.)?			
7.	Обращали ли Вы внимание, что ребенок плачет во сне, боится игрушек, животных или определенных предметов?			
8.	Соответствует ли нормативным показателям сроки моторного развития Вашего ребенка? - удерживает головку - (2 мес.), - сидит - (6 мес.), - ползает - (7-8 мес.), - ходит без поддержки - (12 мес.).			
9.	Ходит ли ребенок с опорой на носки?			
10.	Использует ли ребенок указательный жест?			
11.	Умеет ли ребенок пользоваться ложкой?			
12.	Соответствует ли нормативным показателям сроки речевого развития Вашего ребенка? гуление (а, у, ы, гу, га) - 2-5 мес. - лепет (ба, ма-ма, па-па, бо-бо, та-та-та) - 6-10 мес. - первые слова (адресность) - 10-12 мес. - простые фразы («мама дай») - 18-24 мес.			
13.	Задаёт ли Ваш ребенок вопросы?			
14.	Отмечаете ли Вы у ребенка множественные повторы, «эхо слов, фраз», речевые штампы?			

15.	Отмечаете ли Вы у ребенка повышенную чувствительность к внешним раздражителям (шум от бытовых приборов, фейерверков, животных, повышение тона голоса и др.)?			
16.	Возникали ли у Вас мысли о том, что ребенок «глухой», «плохо видит» или снижена чувствительность (нюхает, облизывает предметы и т.д.)?			
17.	Перебирает ли ребенок свои пальцы перед грудью, подносит близко к лицу, глазам?			
18.	Играет ли ребенок предметами обихода (крышки, банки, кастрюли и т.д.)?			
19.	Есть ли предметы (вещи) с которыми ребенок не расстается в быту, берет в постель (в качестве «защиты», «помощи»)?			
20.	Выбирает ли ребенок для игры ниточки, шнурки, пакетики, палочки?			
21.	Выстраивает ли ребенок предметы (игрушки) в ряды (горизонтальные/вертикальные), однообразно возит, катает предметы (игрушки)?			
22.	Проявляет ли ребенок интерес к новым игрушкам?			
23.	Сторонится ли ребенок других детей на игровой площадке, предпочитает играть один?			
24.	Может ли ребенок испытывать страх или тревогу в новой ситуации, смене ситуации (в гостях, в магазине, в поликлинике, среди незнакомых детей или взрослых и пр.)?			
25.	Может ли ребенок собирать предметы (пирамидку, матрешку) с учетом величины, формы и цвета к концу второго года жизни?			

Подсчет результатов (ключ методики):

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1.	нет	6.	нет	11.	нет	16.	да	21.	да
2.	нет	7.	да	12.	нет	17.	да	22.	нет
3.	нет	8.	нет	13.	нет	18.	да	23.	да
4.	нет	9.	да	14.	да	19.	да	24.	да
5.	да	10.	нет	15.	да	20.	да	25.	нет

При совпадении 4 и более ответов с ключом методики, а так же в случае затруднения родителей ответить на треть вопросов анкеты, ребенок должен быть отнесен к группе риска возникновения РАС.

*Анкета включена в клинические рекомендации (протокол лечения) «Расстройства аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение» Российского общества психиатров под редакцией Симашковой Н.В., Козловской Г.В., Иванова М.В., 2014 г., ФГБНУ НЦПЗ

6. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей от 19 июля 2017 года № 647-р/753/1145/208/231/230/204 «Об утверждении состава и положения о деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

Во исполнение пункта 1 Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 мая 2017 года № 261-рп, в целях повышения качества комплексной помощи несовершеннолетним с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра:

1. Утвердить:
 - 1.1. Состав межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - межведомственная рабочая группа) (приложение 1).
 - 1.2. Положение о деятельности межведомственной рабочей группы (приложение 2).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителей Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры автономного округа, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Приложение № 1
к приказу от 19 июля 2017 года
№ 647-р/753/1145/208/231/230/204

Состав межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - межведомственная рабочая группа)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Пономарева
Тереза Анатольевна | начальник управления социального обслуживания населения Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, председатель межведомственной рабочей группы |
|-------------------------------------|---|

2. Чесновская
Елена Александровна
заместитель начальника управления —
начальник отдела охраны здоровья детей
Управления медицинской помощи детям и службы
родовспоможения Департамента здравоохранения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
заместитель председателя межведомственной
рабочей группы
3. Утеуова
Камиля Сейлхановна
заместитель начальника отдела организации
социального обслуживания семьи и детей
Департамента социального развития Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры,
секретарь межведомственной рабочей группы
4. Беспояско
Валерий Леонидович
первый заместитель директора
Департамента труда и занятости населения
Ханты-Мансийского автономного округа —
Югры
5. Богатая
Ольга Федоровна
старший научный сотрудник Ресурсного
центра образовательных технологий по работе с
детьми, имеющими особенности развития,
бюджетного учреждения высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный педагогический
университет» (по согласованию)
6. Бодак
Александра
Владимировна
директор бюджетного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры
«Методический центр развития социального
обслуживания»
7. Гайдукова
Светлана Васильевна
представитель пациентского сообщества (по
согласованию)
8. Завтур
Мария Александровна
директор бюджетного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями «Лучик»
9. Левицкий
Владислав
Викторович
начальник отдела физического воспитания
населения и сопровождения
государственных программ Департамента
физической культуры и спорта Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры
10. Лашина Ирина
Константиновна
начальник Управления общего образования
Департамента образования и молодежной

- | | | |
|-----|----------------------------------|--|
| 11. | Лысенкова
Лариса Николаевна | начальник отдела по социальному
сопровождению и реабилитации бюджетного
учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Центр адаптивного спорта» |
| 12. | Максимова Ирина Ивановна | председатель Общественной палаты Ханты-
Ирина Ивановна Мансийского автономного
округа - Югры (по согласованию) |
| 13. | Михайлова Наталья
Николаевна | начальник управления культурной политика
Наталья Николаевна Департамента культуры
Ханты- Мансийского автономного округа -
Югры |
| 14. | Сагитова Елена Юрьевна | председатель Фонда поддержки людей с
расстройством аутистического спектра развития и
другими ментальными нарушениями «Город
Солнца» (по согласованию)
председатель Сургутской городской ассоциации
родителей детей-инвалидов, директор Сургутской
филармонии (по согласованию) |
| 15. | Черняк Яков Семенович | |
| 16. | Чебоксарова Ольга Юрьевна | логопед дефектолог бюджетного
учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа Югры «Ханты-Мансийская клиническая
психоневрологическая больница» |
| 17. | Шпицберг Игорь
Леонидович | директор автономной некоммерческой организации
«Центр реабилитации инвалидов
детства «Наш солнечный мир», (по согласованию) |
| 18. | Шумакова Елена
Витальевна | директор Департамента общественных и внешних
связей Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры |
| 19. | Якубенко Оксана
Александровна | родитель ребенка с особенностями развития (по
согласованию) |

Приложение № 2
к приказу от 19 июля 2017 года
№ 647-р/753/1145/208/231/230/204

**Положение о деятельности межведомственной рабочей группы по развитию
региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами
аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-
Мансийском автономном округе - Югре (далее - межведомственная рабочая группа)**

1. Общие положения

1.1. Межведомственная рабочая группа создана в целях повышения качества комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, в том числе несовершеннолетним (далее лица с РАС), реализации межведомственного плана мероприятий по реализации Концепции

комплексного сопровождения лиц с РАС на период до 2020 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее — Концепция).

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, а также настоящим Положением.

1.3. Межведомственная рабочая группа осуществляет свою деятельность на принципах равноправия ее членов, коллегиальности принятия решений и гласности.

2. Задачи рабочей группы

Основными задачами рабочей группы являются:

- а) повышение доступности и качества комплексной помощи лицам с РАС;
- б) формирование позитивного общественного мнения к гражданам с ограниченными возможностями здоровья, к лицам с инвалидностью;
- в) обсуждение практики реализации Концепции и разработка направлений ее совершенствования.
- г) обеспечение исполнения Концепции и осуществление анализа достигнутого социального эффекта по реализации Концепции

3. Права рабочей группы

Межведомственная рабочая группа для решения возложенных на нее задач имеет право:

- а) рассматривать на заседаниях предложения членов межведомственной рабочей группы по вопросам, относящимся к компетенции межведомственной рабочей группы;
- б) запрашивать и получать в установленном порядке у исполнительных органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, должностных лиц, организаций и общественных объединений необходимую информацию по вопросам, относящимся к компетенции межведомственной рабочей группы;
- в) привлекать в установленном порядке к работе межведомственной рабочей группы представителей заинтересованных исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, научных и общественных организаций, других специалистов, а также создавать временные и постоянно действующие составы для проработки предложений по отдельным вопросам, входящим в компетенцию межведомственной рабочей группы;
- г) рассматривать документы и материалы по вопросам, относящимся к компетенции межведомственной рабочей группы.

4. Состав и организация деятельности рабочей группы

4.1. Межведомственная рабочая группа состоит из руководителя межведомственной рабочей группы, заместителя руководителя межведомственной рабочей группы, секретаря межведомственной рабочей группы и членов межведомственной рабочей группы.

4.2. Заседания межведомственной рабочей группы проводятся по мере необходимости в очной или заочной форме, но не реже чем 1 раз в месяц.

4.3. Заседания рабочей группы проводит руководитель межведомственной рабочей группы или его заместитель.

4.4. Заседание межведомственной рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины ее членов.

4.5. Решения межведомственной рабочей группы принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов межведомственной рабочей группы. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего.

4.6. Решения, принимаемые на заседаниях межведомственной рабочей группы, оформляются протоколами, которые подписывают председательствующий на заседании межведомственной рабочей группы.

4.7. Решения межведомственной рабочей группы являются обязательными для исполнения ее членами.

4.8. При принятии решения о проведении заседания в заочной форме путем опросного голосования члены межведомственной рабочей группы в обязательном порядке уведомляются об этом, предоставляется мотивированная позиция по вопросам, вынесенным на заочное голосование, до указанного срока.

4.9. При проведении заочного голосования решение принимается большинством голосов от общего числа членов, участвующих в голосовании. При этом число членов, участвующих в заочном голосовании, должно быть не менее половины общего числа членов межведомственной рабочей группы. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего рабочей группы.

4.10. Руководитель рабочей группы:

а) определяет повестку заседаний межведомственной рабочей группы, дату, время и место проведения;

б) председательствует на заседаниях межведомственной рабочей группы;

в) дает поручения членам межведомственной рабочей группы;

г) представляет рабочую группу во взаимоотношениях с исполнительными органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, иными органами, должностными лицами, организациями и общественными объединениями.

4.11. В отсутствие руководителя рабочей группы его обязанности исполняет заместитель руководителя межведомственной рабочей группы.

4.12. Секретарь рабочей группы:

а) организует подготовку необходимых материалов к заседаниям межведомственной рабочей группы, а также проектов ее решений;

б) организует рассылку протоколов заседаний межведомственной рабочей группы и контроль за ходом выполнения решений, принятых на заседании межведомственной рабочей группы,

5. Организационно-техническое обеспечение деятельности межведомственной рабочей группы

Организационно-техническое обеспечение деятельности межведомственной рабочей группы, включая информирование о времени и месте проведения заседаний рабочей группы, обеспечение необходимыми информационными материалами, организацию подготовки заседаний рабочей группы осуществляет Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

7. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 сентября 2017 года № 771-р «Об утверждении перечня оборудования»

В целях реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года (далее - Концепция), утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 мая 2017 года № 261-рп «О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерный перечень реабилитационного оборудования комнат оккупациональной терапии учреждений социального обслуживания для реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями согласно приложению к настоящему приказу.

2. Директорам учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры (далее - учреждения), осуществляющих реабилитацию людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями:

2.1. в срок до 15 сентября 2017 года провести инвентаризацию имеющегося в учреждении реабилитационного оборудования и представить отчет об инвентаризации указанного оборудования с учетом его востребованности, степени износа в управление социальной защиты населения Депсоцразвития Югры (далее - управление);

2.2. в срок до 22 сентября 2017 года подать заявку и предложения в план-график для приобретения оборудования на 2018-2020 годы в управление.

3. Начальникам управлений в срок до 29 сентября 2017 года представить сводный анализ оценки имеющегося реабилитационного оборудования, с учетом степени износа, его востребованности и количества выявленных лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также заявку на финансирование приобретения указанного оборудования на 2018-2020 годы в отдел развития материально-технической базы и обеспечения комплексной безопасности в электронном виде на электронный адрес: MakarkinDS@dtszhmao.ru;

4. Отделу развития материально-технической базы и обеспечения комплексной безопасности Депсоцразвития Югры:

4.1. в срок до 9 октября 2017 года, обобщить заявки от управлений на приобретение реабилитационного оборудования;

4.2. в срок до 16 октября 2017 года сформировать план-график приобретения реабилитационного оборудования учреждениями, подведомственными Депсоцразвития Югры, в соответствии с приложением к настоящему приказу, за счет средств бюджетных ассигнований автономного округа, выделяемых на реализацию Концепции и средств финансирования Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - Фонд), в разрезе учреждений.

5. Директору Методического центра обеспечить закупку реабилитационного оборудования в соответствии с приложением к настоящему приказу за счет средств, выделяемых Фондом и передачу указанного реабилитационного оборудования в учреждения в сроки, установленные план-графиком.

6. Директорам учреждений обеспечить закупку реабилитационного оборудования в соответствии с приложением к настоящему приказу за счет средств бюджетных ассигнований автономного округа, выделяемых на реализацию Концепции в сроки, установленные план-графиком.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления социального обслуживания населения Депсоцразвития Югры Т.А. Пономареву.

Директор

С.А. Давиденко

8. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 сентября 2017 г. № 790-р/941/1378/273/1/298/243/1 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия базовых организаций при оказании комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Во исполнение пункта 1 Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 мая 2017 года № 261-рп, в целях повышения качества комплексной помощи несовершеннолетним с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок взаимодействия базовых организаций при оказании комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (приложение 1).

1.2. Перечень организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, предоставляющих услуги людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра (далее - люди с РАС, дети группы риска с признаками РАС и с РАС) (приложение 2).

1.3. Перечень и порядок предоставления услуг людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС (приложение 3).

1.4. Форму информированного согласия на обработку персональных данных лиц с расстройством аутистического спектра (приложение 4).

1.5. Памятку для информирования родителей (законных представителей), воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС (приложение 5).

2. Руководителям организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, предоставляющих услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС:

2.1. Разработать и утвердить порядок оказания комплексной помощи людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС в срок до 1 октября 2017 года.

2.2. Назначить ответственных лиц за организацию и контроль за оказанием услуг по комплексной помощи людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителей Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Порядок взаимодействия базовых организаций при оказании комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - Порядок)

1. Общие положения

Настоящий Порядок регулирует вопросы организации работы по оказанию комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра в организациях различных форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

2. Деятельность базовых организаций при оказании комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре:

2.1. Медицинские организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.1.1. Организуют проведение анкетирования с использованием «Клинико-психологическая анкета для родителей по выявлению признаков расстройств аутистического спектра у детей раннего возраста» (далее - анкетирование), утвержденной приказом Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10 июля 2017 года № 713 «Об организации ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (далее - Приказ № 713).

2.1.2. Направляют детей раннего возраста из группы риска по психическому (психологическому) развитию, в том числе с расстройствами аутистического спектра, а также людей с расстройством аутистического спектра в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «психиатрия», с приложением результатов анкетирования.

2.1.3. Оказывают раннюю помощь детям группы риска по психическому (психологическому) развитию, в том числе с расстройствами аутистического спектра по результатам анкетирования на выявление нарушений психического (психологического) развития, риска возникновения расстройств аутистического спектра в соответствии с Порядками и стандартами, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, в соответствии с Приказом №713.

2.1.4. Осуществляют анализ и мониторинг эффективности оказанных медицинских услуг людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра (далее - люди с РАС, дети группы риска с признаками РАС и с РАС) и их семьям в рамках комплексной помощи.

2.1.5. Обеспечивают заполнение родителями (законными представителями) людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС информированного согласия на обработку персональных данных лиц с расстройством аутистического спектра согласно приложению 4 настоящего Порядка.

2.1.6. Осуществляют информирование родителей (законных представителей) людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС о ранней помощи и других региональных ресурсах, направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение лиц группы риска с признаками РАС и с РАС.

2.1.7. Разрабатывают рекомендации для родителей (законных представителей) людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС и организаций, предоставляющие им услуги, в целях дальнейшей комплексной помощи.

2.1.8. Осуществляют мотивирование родителей (законных представителей) людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС к получению комплексной помощи.

2.1.9. Осуществляют ежемесячно информирование Депздрава Югры и организаций, предоставляющих услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС (приложение 2), о людях с РАС, детях группы риска с признаками РАС и с РАС при наличии согласия на обработку персональных данных, на передачу сведений составляющих врачебную тайну.

2.1.10. Организуют взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС и семей, имеющих в составе детей группы риска с признаками РАС и с РАС (приложение 2).

2.1.11. Организуют взаимодействие врачебных комиссий с Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре» и психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида, рекомендаций для людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

2.1.12. Обеспечивают создание доступной среды и дружелюбного пространства для людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

2.1.13. Организуют проведение просветительской и профилактической работы, обучающих мероприятий, направленных на повышение квалификации медицинских работников, предоставляющих услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС, повышение уровня информированности родителей (законных представителей) людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС о возможности оказания комплексной помощи и сопровождения лиц с РАС в автономном округе, проводят информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС и оказания квалифицированной комплексной помощи.

2.1.14. Принимают участие в деятельности межведомственной рабочей группе муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

2.1.15. Обеспечивают организационно-методическую помощь организациям, предоставляющим услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по вопросам оказания помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и их семьям (приложение 2).

2.1.16. Организуют привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур к оказанию комплексной помощи и сопровождению людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей.

2.2. Организации социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.2.1. Предоставляют социальные услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС и их семьям, в соответствии индивидуальной программой предоставления социальных услуг, а также осуществляют анализ эффективности оказания услуг в рамках комплексной помощи;

2.2.2. Осуществляют информирование родителей (законных представителей) детей группы риска с признаками РАС и с РАС о программе ранней помощи и других региональных ресурсах, направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение лиц с РАС;

2.2.3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам социального обслуживания лиц с РАС;

2.2.4. Осуществляют мотивирование родителей (законных представителей) детей группы риска с признаками РАС и с РАС с использованием информационно-разъяснительного и других, не противоречащих законодательству Российской Федерации, методов воздействия в необходимости получения комплексной помощи;

2.2.5. Организуют взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС с РАС и семей, имеющих в составе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.2.6. Осуществляют мониторинг оценки качества оказания социальных услуг людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС и их семьям;

2.2.7. Обеспечивают создание доступной среды и дружелюбного пространства для людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.2.8. Организуют проведение просветительской и профилактической работы, обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), проводят информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.2.9. Принимают участие в деятельности межведомственной рабочей группы муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации людей с РАС, детей с ограниченными возможностями и инвалидов;

2.2.10. Организуют привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур к оказанию комплексной помощи и сопровождению людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей.

2.3. Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.3.1. Организуют предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных организациях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в соответствии с нормативными затратами;

2.3.2. Организуют предоставление среднего профессионального образования людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.3. Осуществляют анализ эффективности оказания услуг в рамках комплексной помощи;

2.3.4. Организуют деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в целях организации и проведения комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования обучающихся в возрасте от 0 до 18 лет, разработку рекомендаций по созданию в образовательных организациях специальных

образовательных условий для детей группы риска с признаками РАС и с РАС, а также для других специалистов по оказанию комплексной помощи;

2.3.5. Осуществляют информирование родителей (законных представителей) о программе ранней помощи и других региональных ресурсах, направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение детей группы риска с признаками РАС и с РАС, людей с РАС;

2.3.6. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования лиц с РАС;

2.3.7. Обеспечивают взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС с РАС и семей, имеющих в составе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.8. Обеспечивают взаимодействие с врачебными комиссиями учреждений здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида, рекомендаций для детей группы риска с признаками РАС и с РАС, а также разработке индивидуального образовательного маршрута детей группы риска с признаками РАС и с РАС, людей с РАС;

2.3.9. Осуществляют разработку и реализацию программ дополнительного образования, профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, комплексной программы социальной адаптации людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.10. Обеспечивают создание доступной среды и дружелюбного пространства для людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.11. Организуют проведение просветительской и профилактической работы, обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), проводят информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.12. Осуществляют мониторинг оценки качества оказания образовательных услуг людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС и их семьям;

2.3.13. Принимают участие в деятельности межведомственной рабочей группы муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации людей с РАС, детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов;

2.3.14. Организуют привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур к оказанию комплексной помощи и сопровождению людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей.

2.4. Учреждения культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.4.1. Предоставляют услуги в сфере культуры людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС и их семьям, а также осуществляют анализ эффективности оказания услуг в рамках комплексной помощи;

2.4.2. Разрабатывают специализированные программы для музеев, театров, библиотек, развлекательных учреждений и др. для организации досуга, проведения развлекательных мероприятий для людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.4.3. Обеспечивают создание специальных условий для организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, программ дополнительного образования для людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.4.4. Осуществляют информирование родителей (законных представителей) детей группы риска с признаками РАС и с РАС о программе ранней помощи и других региональных ресурсах, направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение лиц с РАС;

2.4.5. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации культурного досуга лиц с РАС;

2.4.6. Организуют взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС с РАС и семей, имеющих в составе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.4.7. Осуществляют мониторинг оценки качества оказания услуг в сфере культуры людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС и их семьям;

2.4.8. Обеспечивают создание доступной среды и дружелюбного пространства для людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.4.9. Организуют проведение просветительской и профилактической работы, обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), проводят информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.4.10. Принимают участие в деятельности межведомственной рабочей группы муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации людей с РАС, детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов;

2.4.11. Организуют привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур к оказанию комплексной помощи и сопровождению людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей.

2.5. Учреждения спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.5.1. Предоставляют услуги в сфере спорта людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС и их семьям, а также осуществляют анализ эффективности оказания услуг в рамках комплексной помощи;

2.5.2. Разрабатывают специализированные программы для организации занятий спортом, оздоровлением для людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС, их участия в массовых спортивных мероприятиях, специальном Олимпийском движении;

2.5.3. Обеспечивают создание специальных условий для организации занятий спортом, оздоровлением для людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС, участия в массовых спортивных мероприятиях, специальном Олимпийском движении;

2.5.4. Осуществляют информирование родителей (законных представителей) детей группы риска с признаками РАС и с РАС о программе ранней помощи и других региональных ресурсах, направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение лиц с РАС;

2.5.5. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации занятий спортом, оздоровления, участия в массовых спортивных мероприятиях лиц с РАС;

2.5.6. Организуют взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС с РАС и семей, имеющих в составе людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.5.7. Осуществляют мониторинг оценки качества оказания услуг в сфере культуры людям с РАС, детям группы риска с признаками РАС и с РАС и их семьям;

2.5.8. Обеспечивает создание доступной среды и дружелюбного пространства для людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.5.9. Организуют проведение просветительской и профилактической работы, обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), проводит информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.5.10. Принимают участие в деятельности межведомственной рабочей группы муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации людей с РАС, детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов;

2.5.11. Организуют привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур к оказанию комплексной помощи и сопровождению людей с РАС, детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей.

2.6. Казенные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (центры занятости населения (далее - центры занятости населения):

2.6.1. Осуществляют взаимодействие с организациями, указанными в настоящем Порядке, органами местного самоуправления с целью обеспечения комплексной помощи по вопросам содействия занятости детям с 14 лет с признаками РАС и с РАС, родителям (законным представителям), воспитывающих детей с РАС, лицам с РАС.

2.6.2. Организуют консультативную помощь лицам с РАС, родителям (законным представителям), воспитывающих детей с признаками РАС по вопросам трудоустройства, профессиональной ориентации, профподготовки;

2.6.3. Организуют индивидуальную работу с семьями, воспитывающими детей с РАС в возрасте с 14 лет и старше, с инвалидами, имеющие РАС и другими ментальные расстройства (профессиональная ориентация, содействие в трудоустройстве, профессиональная подготовка и др.).

2.6.4. Обеспечивают материально-техническое оснащение, создание доступной среды и дружелюбного пространства для лиц с РАС в центрах занятости населения.

2.6.5. Организуют взаимодействие с бюро медико-социальной экспертизы по реализации профессиональной реабилитации инвалида с РАС (в формировании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с правом совещательного голоса на основании соглашения между Дептруда и занятости Югры и Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты- Мансийскому автономному округу - Югре» Минтруда России, проведение совместных совещаний, представление информации о выполнении реабилитационных или абилитационных мероприятий).

2.6.6. Проводят методическую работу, обучающие мероприятия, направленные на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги, сопровождение лицам с РАС, родителям (законным представителям), воспитывающих детей с признаками РАС.

2.6.7. Проводят информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по вопросам содействия занятости лиц с РАС и другими ментальными расстройствами.

2.6.8. Организуют привлечение негосударственных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, работодателей, органы местного самоуправления к оказанию помощи и сопровождения при содействии занятости лиц с РАС, родителей (законных представителей), воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

2.6.9. Принимают участие в деятельности межведомственной рабочей группы муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов.

2.6.10. Проводят мониторинг оценки качества и доступности оказания услуг в области содействия занятости населения лицам с РАС, детям в возрасте от 14 лет с РАС и родителям, воспитывающим детей с РАС.

9. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей от 7 сентября 2017 г. № 791-р/943/1379/243 2/272/297/267 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

Во исполнение пункта 5 Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 мая 2017 года № 261-рп, в целях повышения качества комплексной помощи лицам с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра:

1. Утвердить прилагаемый Регламент межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - Регламент взаимодействия).

2. Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департаменту труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департаменту физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департаменту культуры Ханты-Мансийского автономного округа Югры, Департаменту общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.1. назначить ответственных лиц за организацию и контроль деятельности по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, в рамках компетенции ведомства;

2.2. обеспечить исполнение Регламента взаимодействия и его соблюдение в части создания комфортной и доброжелательной для жизни среды, обеспечения доступности и качества услуг в сфере здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, спорта, занятости населения для детей группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и лиц (в том числе несовершеннолетних) с расстройством аутистического спектра.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Главному бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре руководствоваться положениями Регламента взаимодействия.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителей Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа —Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Приложение № 1 к приказу
от «07» сентября 2017 года
791-р/943/1379/243/2/272/297/267

**Регламент межведомственного взаимодействия,
обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи людям с
расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками
расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их
семьям в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - Регламент)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в целях межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра (далее - лица с РАС), детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и расстройством аутистического спектра (далее - дети группы риска с признаками РАС и с РАС) и их семьям, а также устанавливает основные направления межведомственного взаимодействия.

1.2. Субъекты Регламента:

Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депсоцразвития Югры);

Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депздрав Югры);

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депобразования и молодежи Югры);

Департамент труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Дептруда и занятости Югры);

Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депспорта Югры);

Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа —Югры (далее - Депкультуры Югры);

Департамент общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Департамент общественных и внешних связей Югры);

Органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа (по согласованию);

Главное бюро медико-социальной экспертизы по автономному округу (далее - бюро медико-социальной экспертизы) (по согласованию).

1.3. Объекты комплексной помощи:

1.3.1. дети группы риска с признаками РАС и с РАС;

1.3.2. семьи, воспитывающие детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

1.3.3. лица с РАС.

**2. Деятельность субъектов Регламента по организации работы по комплексному
сопровождению лиц с РАС**

2.1. Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.1.1. Организует и координирует деятельность медицинских организаций и их

структурных подразделений (амбулатории, фельдшерско-акушерские пункты, центры (отделения) общей врачебной (семейной) практики, участковые больницы), расположенными в сельских поселениях автономного округа, по первичному выявлению, медицинскому обследованию и медицинскому наблюдению детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

2.1.2. Осуществляет информирование организаций предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС о детях группы риска с признаками РАС и с РАС в порядке, предусмотренном действующим Федеральным законодательством (при наличии добровольного информационного согласия) (приложение).

2.1.3. Осуществляют информирование родителей (законных представителей) детей группы риска с признаками РАС и с РАС о ранней помощи и других региональных ресурсах, направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение лиц группы риска с признаками РАС и с РАС.

2.1.4. Обеспечивает взаимодействие медицинских организаций с организациями, предоставляющими услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС и семей, имеющих в составе детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

2.1.5. Организуют взаимодействие врачебных комиссий с Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре» и психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида, рекомендаций для детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

2.1.6. Обеспечивает материально-техническое оснащение, создание доступной среды и дружелюбного пространства для детей группы риска с признаками РАС и с РАС в медицинских организациях.

2.1.7. Организуют проведение просветительской и профилактической работы, обучающих мероприятий, направленных на повышение квалификации медицинских работников, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, проводят информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам детей группы риска с признаками РАС и с РАС и оказания квалифицированной комплексной помощи.

2.1.8. Организует привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур к оказанию комплексной помощи и сопровождению детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей.

2.1.9. Принимает участие в деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

2.1.10. Осуществляет мониторинг оценки качества оказания медицинских услуг лицам с РАС и их семьям.

2.1.11. Предоставляет в адрес Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры информацию о ходе выполнения плана мероприятий по реализации Концепции в установленные сроки.

2.2. Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.2.1. Организует и координирует деятельность учреждений социального обслуживания по предоставлению социальных услуг детям группы риска с признаками РАС и с РАС и их семьям;

2.2.2. Координирует деятельность структурных подразделений управлений социальной защиты населения по месту проживания лиц с РАС по признанию их

нуждающимися в социальном обслуживании, разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг и направлению в учреждения социального обслуживания;

2.2.3. Обеспечивает взаимодействие учреждений социального обслуживания с организациями, предоставляющими услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС и семей, имеющих в составе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.2.4. Обеспечивает взаимодействие бюро медико-социальной экспертизы по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида, рекомендаций для детей группы риска с признаками РАС и с РАС, а также разработке индивидуального образовательного маршрута детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.2.5. Обеспечивает материально-техническое оснащение, создание доступной среды и дружелюбного пространства для детей группы риска с признаками РАС и с РАС в учреждениях социального обслуживания;

2.2.6. Организует проведение просветительской и профилактической работы, обеспечивает проведение обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, проводит информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.2.7. Организует привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур к оказанию комплексной помощи и сопровождению детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей;

2.2.8. Организует и координирует деятельность межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;

2.2.9. Осуществляет мониторинг оценки качества оказания социальных услуг лицам с РАС и их семьям;

2.2.10. Осуществляет анализ исполнения плана мероприятий по реализации Концепции.

2.3. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.3.1. Организует и координирует деятельность образовательных организаций, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, обеспечивает создание для них специальных образовательных условий;

2.3.2. Организуют деятельность центральной психолого-медико-педагогической комиссии в целях первичного и последующих обследований детей в возрасте от 0 до 18 лет, разработку рекомендаций по созданию в образовательных организациях специальных образовательных условий для детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.3. Организует взаимодействие психолого-медико-педагогической комиссии с врачебными комиссиями учреждений здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида, рекомендаций для детей группы риска с признаками РАС и с РАС, а также разработке индивидуального образовательного маршрута детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.4. Обеспечивает предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях (за исключением

образования, получаемого в федеральных образовательных организациях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в соответствии с нормативными затратами;

2.3.5. Обеспечивает предоставление среднего профессионального образования лицам с РАС;

2.3.6. Осуществляет информирование родителей (законных представителей) о программе ранней помощи и других региональных ресурсах, направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.7. Обеспечивает взаимодействие образовательных организаций с организациями, предоставляющими услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС и семей, имеющих в составе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.8. Осуществляет разработку и реализацию программ дополнительного образования, профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, комплексной программы социальной адаптации детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.9. Обеспечивает материально-техническое оснащение, создание доступной среды и дружелюбного пространства для детей группы риска с признаками РАС и с РАС в образовательных организациях;

2.3.10. Организует проведение просветительской и профилактической работы, обеспечивает проведение обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, проводит информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.3.11. Организует привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур к оказанию комплексной помощи и сопровождению детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей;

2.3.12. Обеспечивает создание и осуществляет координацию деятельности регионального ресурсного центра в целях обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи лицам с РАС;

2.3.13. Принимает участие в деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;

2.3.14. Осуществляет мониторинг оценки качества оказания образовательных услуг лицам с РАС и их семьям;

2.3.15. Предоставляет в адрес Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры информацию о ходе выполнения плана мероприятий по реализации Концепции в установленные сроки.

2.4. Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.4.1. Организует и координирует деятельность учреждений культуры, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.4.2. Обеспечивает создание специальных условий для организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, программ дополнительного образования для детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.4.3. Организует консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, для детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.4.4. Обеспечивает взаимодействие учреждений культуры с организациями, предоставляющими услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и

сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС и семей, имеющих в составе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.4.5. Обеспечивает материально-техническое оснащение, создание доступной среды и дружелюбного пространства для детей группы риска с признаками РАС и с РАС в учреждениях культуры;

2.4.6. Организует проведение просветительской и профилактической работы, обеспечивает проведение обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, проводит информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.4.7. Организует привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур к оказанию комплексной помощи и сопровождению детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей;

2.4.8. Принимает участие в деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;

2.4.9. Осуществляет мониторинг оценки качества оказания услуг в сфере культуры лицам с РАС и их семьям;

2.4.10. Предоставляет в адрес Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры информацию о ходе выполнения плана мероприятий по реализации Концепции в установленные сроки.

2.5. Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.5.1. Организует и координирует деятельность учреждений спорта, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.5.2. Обеспечивает создание специальных условий для организации занятий спортом, оздоровлением для детей группы риска с признаками РАС и с РАС, участия в массовых спортивных мероприятиях, специальном Олимпийском движении;

2.5.3. Организует консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам организации занятий спортом, оздоровления, участия в массовых спортивных мероприятиях для детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.5.4. Обеспечивает взаимодействие учреждений спорта с организациями, предоставляющими услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС и семей, имеющих в составе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.5.5. Обеспечивает материально-техническое оснащение, создание доступной среды и дружелюбного пространства для детей группы риска с признаками РАС и с РАС в учреждениях спорта;

2.5.6. Организует проведение просветительской и профилактической работы, обеспечивает проведение обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, проводит информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.5.7. Организует привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур к оказанию комплексной помощи и сопровождению детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей;

2.5.8. Принимает участие в деятельности межведомственной рабочей группы по

развитию региональной системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;

2.5.9. Осуществляет мониторинг оценки качества оказания услуг в сфере культуры лицам с РАС и их семьям;

2.5.10. Предоставляет в адрес Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры информацию о ходе выполнения плана мероприятий по реализации Концепции в установленные сроки.

2.6. Департамент труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.6.1. Организует и координирует деятельность казенных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры центры занятости населения (далее - центры занятости населения) по оказанию помощи в содействии занятости, в том числе по сопровождению лиц с РАС и семей, воспитывающих детей с признаками РАС;

2.6.2. Организует консультативную помощь лицам с РАС, родителям (законным представителям), воспитывающих детей с признаками РАС по вопросам трудоустройства, профессиональной ориентации, профподготовки;

2.6.3. Организуют взаимодействие центров занятости населения с организациями, предоставляющими услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, по разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей с 14 лет группы риска с признаками РАС и с РАС и семей, имеющих в составе детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.6.4. Обеспечивает создание доступной среды и дружелюбного пространства для лиц с РАС и их семей в центрах занятости населения;

2.6.5. Обеспечивает материально-техническое оснащение, создание доступной среды и дружелюбного пространства для лиц с РАС в центрах занятости населения;

2.6.6. Организует проведение просветительской работы, обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги лицам с РАС, родителям (законным представителям), воспитывающих детей с признаками РАС, проводит информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по вопросам содействия занятости лиц с РАС;

2.6.7. Обеспечивает взаимодействие с бюро медико-социальной экспертизы по реализации профессиональной реабилитации инвалида с РАС (участие центров занятости населения в формировании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с правом совещательного голоса на основании соглашения между Дептрудо и занятости Югры и Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре» Минтруда России, проведение совместных совещаний, представление информации о выполнении реабилитационных или абилитационных мероприятий);

2.6.8. Организует привлечение негосударственных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, бизнес-структур к оказанию помощи и сопровождению при содействии занятости лиц с РАС, родителей (законных представителей), воспитывающих детей группы риска с признаками РАС с РАС;

2.6.9. Принимает участие в деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;

2.6.10. Осуществляет мониторинг оценки качества оказания услуг в области содействия занятости лицам с РАС и их семьям;

2.6.11. Представляет в адрес Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры информацию о ходе выполнения плана мероприятий по реализации Концепции в установленные сроки.

2.7. Департамент общественных и внешних связей Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры:

2.7.1. Организует привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур, волонтеров к оказанию комплексной помощи и сопровождению детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей;

2.7.2. Обеспечивает доступ граждан к информации по проблеме аутизма, формированию в обществе толерантного отношения к лицам с РАС, развитию системы комплексной помощи лицам с РАС и семьям, имеющим в своем составе лиц с РАС;

2.7.3. Принимает участие в деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

2.7.4. Представляет в адрес Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры информацию о ходе выполнения плана мероприятий по реализации Концепции в установленные сроки.

2.8. Органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (по согласованию)

2.8.1. Разрабатывают и утверждают распорядительные документы органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, обеспечивающих оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.8.2. Организуют и координируют деятельность муниципальных организаций (образования, культуры, спорта) по оказанию комплексной помощи и сопровождению детей группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе:

- выявление, диагностика детей группы риска РАС;
- разработка, утверждение и реализация непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов; подготовка детей группы риска с признаками РАС и с РАС к самостоятельной жизни;
- оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей группы риска с признаками РАС и с РАС;
- взаимодействие с организациями, расположенными на территории муниципального образования по вопросам содействия трудоустройства лицам с РАС и родителей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.8.3. Организуют предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных организациях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в соответствии с нормативными затратами;

2.8.4. Организуют предоставление дополнительного образования детей группы риска с признаками РАС и с РАС (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

2.8.5. Осуществляют информирование родителей (законных представителей) о программе ранней помощи и других региональных ресурсах, направленных на оказание комплексной помощи и сопровождение детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.8.6. Осуществляют информирование о лицах с признаками РАС и с РАС организации, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.8.7. Участвуют в разработке и реализации индивидуальной программы оказания комплексной помощи и сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС и их семей;

2.8.8. Обеспечивают создание доступной среды для детей группы риска с

признаками РАС и с РАС;

2.8.9. Обеспечивают материально-техническое оснащение муниципальных организаций, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.8.10. Организуют проведение просветительской и профилактической работы, обеспечивают проведение обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, проводит информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам детей группы риска с признаками РАС и с РАС;

2.8.11. Организуют и координируют деятельность межведомственных рабочих групп по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов;

2.8.12. Принимают участие в деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;

2.8.13. Осуществляют мониторинг оценки качества оказания комплексной помощи лицам с РАС и их семьям;

2.8.14. Предоставляют в адрес Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры информацию о ходе выполнения плана мероприятий по реализации Концепции в установленные сроки.

2.9. Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (по согласованию)

Организует взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги лицам с РАС и их семьям, в том числе детям группы риска с признаками РАС и с РАС по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида, рекомендаций для детей группы риска с признаками РАС и с РАС, а также разработке индивидуального образовательного маршрута детей группы риска с признаками РАС и с РАС.

3. Порядок и формы контроля реализации мероприятий Регламента

Текущий контроль за соблюдением и исполнением ответственными должностными лицами положений настоящего Регламента и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования к оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС, последовательности действий, определенных настоящим Регламентом, осуществляют руководители соответствующих органов, являющихся исполнителями и участниками реализации мероприятий, предусмотренных настоящим Регламентом.

Результаты межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, рассматриваются на заседаниях межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - межведомственная рабочая группа).

10. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 ноября 2017 г. № 1626 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.06.2017 № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года»

На основании подпункта 6.2.2 положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.10.2010 № 116

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.06.2017 № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года» изменение, изложив приложение 1 в редакции, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа в однократный срок со дня его подписания.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Директор Департамента

А.А.Дренин

План мероприятий Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года (далее - план мероприятий)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
I. Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий				
1.	Создание отраслевой рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и другими ментальными нарушениями	до 31 декабря 2017 года, до 31	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и	приказ о создании отраслевой рабочей группы с утвержденным составом; определение взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации

	Осуществление деятельности отраслевой рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и другими ментальными нарушениями.	декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	аттестации педагогических кадров, отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, отдел общего образования, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее - ИРО), бюджетное учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - СурГПУ)	поставленных перед отраслью задач в области оказания помощи детям с РАС
2.	Проведение анализа существующего федерального и регионального опыта оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС: - данные по детям с РАС в автономном округе на текущий момент; - мониторинг потребностей семей с детьми с РАС; нормативные правовые акты; - региональные межведомственные приказы и планы	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления), государственные	статистические данные по детям с РАС: число детей с РАС; какие услуги психолого-педагогической помощи получают; в каких организациях осуществляется помощь; перечень организаций, реализующих имеющиеся практики оказания помощи детям с РАС в автономном

	регионального уровня		общеобразовательные организации, ИРО, СурГПУ	округе; перечень имеющихся нормативных правовых актов автономного округа
3.	Проведение анализа ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансовое и материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления), государственные общеобразовательные организации	аналитические материалы; ресурсы автономного округа по оказанию помощи детям с РАС; определение приоритетных направлений развития региональной системы помощи детям с РАС
4.	Разработка детального плана реализации мероприятий Концепции с указанием сроков проведения работы в каждом муниципальном образовании автономного округа	до 31 декабря 2017 года	органы местного самоуправления	детализированный план-график
5.	Участие в разработке регионального межведомственного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных направлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации	региональный межведомственный план

	исполнителей и ожидаемых результатов.		педагогических кадров, отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПУ, ИРО	
5.1.	Разработка плана Регионального Ресурсного центра «Образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития» СурГПУ по реализации мероприятий («дорожной карты») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 - 2018 годы (Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 05.08.2016 N 430-рп)	до 31 декабря 2017 года	СурГПУ	план Регионального Ресурсного центра «Образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития» СурГПУ (далее – Региональный Ресурсный центр) по реализации мероприятий «Дорожной карты (Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 05.08.2016 N 430-рп): -организационно-правовое обеспечение; -организационно-методическое обеспечение; - кадровое обеспечение; -обеспечение информационной поддержки, включая поддержку ассоциаций родителей детей с ограниченными возможностями, в

				<p>том числе на стадии их создания.</p> <p>Региональный Ресурсный центр осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое, -информационно-аналитическое сопровождение, - повышение квалификации кадров в области оказания комплексной помощи детям с РАС
5.2.	<p>Разработка плана Ресурсного центра «Образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития» СурГПУ во исполнение распоряжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года», - Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском 			<p>направления работы во исполнение распоряжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями; - Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском

	<p>аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года», от 23.06.2017 № 1037. (мероприятия, сроки, ответственные исполнители и ожидаемые результаты).</p>			<p>автономном округе – Югре до 2020 года» по оказанию комплексной помощи детям с РАС по направлениям: -научно-методическое, -информационно-аналитическое сопровождение, -обучение специалистов в области оказания комплексной помощи детям с РАС</p>
6.	<p>Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций по оказанию психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>	<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел общего образования, ИРО, СурГПУ</p>	<p>типовые нормативные правовые акты по следующим направлениям: межведомственный алгоритм взаимодействия при организации системы комплексной помощи детям с РАС; региональный перечень государственных образовательных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС; порядок предоставления государственных услуг детям с РАС; единая система</p>

				<p>учета детей с РАС (электронные базы данных);</p> <p>порядок межведомственного взаимодействия ПМПК, МСЭ, ВК, организаций, включенных в систему комплексной помощи детям с РАС;</p> <p>организация и развитие ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации;</p> <p>представление общего, профессионального и дополнительного образования детей с РАС;</p> <p>система контроля и оценка качества, оказываемой помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим</p>
7.	<p>Формирование перечня необходимых государственных образовательных услуг по оказанию помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим</p>	до 31 декабря 2017 года	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,</p> <p>отдел воспитания и дополнительного образования детей,</p> <p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,</p> <p>отдел общего образования,</p>	<p>перечень государственных услуг для детей с РАС в сфере образования;</p> <p>реализация государственных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС в автономном округе</p>

			органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, ИРО, СурГПУ	
8.	Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПУ	выявление потребностей специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовке, обучении для повышения их профессионального уровня
9.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов здравоохранения, образования, занятости и социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Проведение цикла обучающих мероприятий по подготовке добровольцев для работы с семьями,	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления	число специалистов организаций разных ведомств, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение по следующим направлениям: выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС; образование и воспитание детей с РАС, в том числе в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС); оказание социальной, правовой и психолого-педагогической помощи детям и

	<p>воспитывающими детей группы риска с признаками РАС и с РАС.</p> <p>Развитие единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. СурГПУ</p> <p>Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе</p>			<p>подросткам с РАС. Повышение профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах раннего выявления, обучения и воспитания, психолого-педагогического, социального и правового сопровождения детей и подростков с РАС, оказания им комплексной помощи. Повышение квалификации руководящих работников разных ведомств в вопросах оказания комплексной помощи с РАС и семьям, их воспитывающим. Автоматизированный единый образовательный ресурс программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Количество стажировочных площадок по распространению эффективных</p>
--	---	--	--	--

				технологий в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим
10.	<p>Участие в создании регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим (с соблюдением требований получения письменного согласия родителей (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке).</p> <p>Участие в разработке показателей данных, характеризующих состояние региональной системы комплексной помощи детям с РАС.</p> <p>Участие в обеспечении доступности и эффективности функционирования информационного банка данных для внутриотраслевого и межведомственного пользования</p>	<p>до 31 декабря 2017 года,</p> <p>до 31 декабря 2018 года,</p> <p>до 31 декабря 2019 года,</p> <p>до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,</p> <p>отдел воспитания и дополнительного образования детей,</p> <p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,</p> <p>отдел общего образования,</p> <p>отдел организационной работы и защиты информации,</p> <p>ИРО, СурГПУ</p>	<p>информационный банк данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим. Показатели по состоянию региональной системы оказания помощи детям с РАС</p>
11.	Оснащение организаций, реализующих образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным оборудованием	<p>до 31 декабря 2017 года,</p> <p>до 31 декабря 2018 года,</p> <p>до 31 декабря 2019 года,</p> <p>до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,</p> <p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,</p> <p>органы местного самоуправления,</p>	обеспеченность организаций, входящих в систему сопровождения детей с РАС, реабилитационным оборудованием

			государственные образовательные организации	
12.	<p>Утверждение перечня организаций, в том числе некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере образования детям с РАС, семьям, их воспитывающим и инвалидам с РАС.</p> <p>Утверждение перечня организаций, в том числе некоммерческих организаций, оказывающих образовательные услуги</p>	до 31 декабря 2017 года	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,</p> <p>отдел воспитания и дополнительного образования детей,</p> <p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,</p> <p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	реестр организаций, в том числе некоммерческих организаций по оказанию помощи детям с РАС в автономном округе
13.	<p>Возложение на Региональный Ресурсный центр функций по обеспечению функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС в автономном округе</p>	до 31 декабря 2017 года	<p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,</p> <p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, СурГПУ</p>	<p>повышение квалификации кадров в области оказания комплексной помощи детям с РАС.</p> <p>Региональный Ресурсный центр осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое, -информационно-аналитическое сопровождение
14.	<p>Создание объединений специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации</p>	<p>до 31 декабря 2017 года,</p> <p>до 31 декабря 2018 года,</p> <p>до 31 декабря 2019 года,</p> <p>до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, ИРО,</p> <p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,</p>	повышение профессиональной компетентности и обмен опытом работников образовательных организаций автономного округа

	инвалидов и др.)			
15.	Участие в организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих реализацию межведомственного плана Региональным ресурсным центром с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в автономном округе. Участие в создании и внедрении Модели сетевого межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, подведомственных им организаций, в сфере комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (Модель сетевого межведомственного взаимодействия)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел воспитания и дополнительного образования детей, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	количество организаций, включенных в сетевое взаимодействие. Повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС. Внедрение модели сетевого взаимодействия
16.	Участие в организации и осуществлении комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям, в части касаемой: диагностика детей групп риска по РАС; оказание ранней	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего	обеспечение раннего выявления, реабилитация и абилитация детей с РАС. Повышение уровня социализации и интеграции детей с РАС в общество. Численность специалистов,

	помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации, в части касаемой; реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС; подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе	2020 года	образования, СурГПУ	компетентных в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС. Банк информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС
17.	Участие в организации и проведении регионального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПУ	разработка показателей и критериев оценки качества. Информационно-аналитические материалы результатов мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим
17.1.	Участие в разработке показателей и критериев оценки качества учебной деятельности обучающихся с РАС	до 31 декабря 2018 года	СурГПУ	перечень показателей и критериев оценки качества учебной деятельности обучающихся с РАС
18.	Участие в информационном обеспечении функционирования региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим: информационно-	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года,	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего	публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС. Формирование толерантности

	<p>просветительская деятельность с родителями детей с РАС;</p> <p>информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС;</p> <p>информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС.</p> <p>Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов;</p> <p>публикации в СМИ (при наличии финансирования)</p>	до 31 декабря 2020 года	<p>образования, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,</p> <p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПУ</p>	<p>общества к проблеме аутизма.</p> <p>Число родителей, вошедших в родительские объединения.</p> <p>Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с детьми с РАС.</p>
II. Создание доступной среды для детей с РАС и другими ментальными нарушениями				
19.	Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях образования	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, органы местного самоуправления	создание комфортных условий пребывания для людей с РАС и другими ментальными нарушениями в учреждениях социальной сферы
20.	Оснащение	до 31	адаптированных	доступность

	специализированным, диагностическим, реабилитационным оборудованием для организации сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС	декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления	реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, применение современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей, в том числе и детей с РАС и другими ментальными нарушениями
III. Оказание помощи людям с РАС				
21.	Выявление детей целевой группы организациями, осуществляющими образовательную деятельность (опорные образовательные центры)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сфере образования
22.	Информирование о ребенке организаций или служб, отвечающих за комплексное сопровождение несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сфере образования
23.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС,	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31	СурГПУ, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации,	повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей). Размещение информационно-просветительских

	способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий	декабря 2020 года		материалов на сайте Регионального Ресурсного центра
24.	Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье; комплексная оценка развития ребенка; (ПМПК) разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи; реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия); определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	ранняя помощь детям с РАС осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
25.	Создание специализированных	до 31 декабря	отдел адаптированных	число детей с РАС, получивших

	структурных подразделений, лектотек, групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС	2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	раннюю помощь в организациях системы образования. Создание служб ранней помощи в образовательных организациях
IV. Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС				
26.	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС осуществляется в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
27.	Осуществление межведомственного взаимодействия врачебных комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	согласованные рекомендации служб медико-педагогической экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС
28.	Создание региональной единой информационной базы данных контингента детей с ОВЗ (РАС), получающих образовательные	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, ИРО, отдел общего	информационная база данных психолого-медико-педагогической комиссии по контингенту детей с РАС, получающих

	услуги	декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	образования, отдел организационной работы и защиты информации	образовательные услуги
29.	Консультирование родителей психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, СурГПУ, ИРО	число семей с детьми РАС, информированных о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы. Число детей с РАС, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями Число семей с детьми РАС, получивших консультации о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы
30.	Разработка и внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, СурГПУ	обеспечение разработки примерных вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС. Обеспечение реализации примерных вариативных моделей индивидуального

				образовательного маршрута ребенка с РАС в системе образования
31.	Создание банка научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО	Банк научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС. Банк информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС
32.	<p>Формирование банка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей (далее - АОП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</p> <p>Консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АОП ДОО для детей с РАС</p>	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел общего образования, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации, ИРО, СурГПУ	<p>число детей с РАС, обучающихся по АОП ДОО. Число педагогов, компетентных в вопросах разработки и реализации АОП ДОО детей с РАС.</p> <p>Консультирование научными сотрудниками Регионального Ресурсного центра СурГПУ педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АОП ДОО для детей с РАС. Размещение на сайте Регионального Ресурсного центра</p>

				СурГПУ адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с РАС, разработанных педагогами ДОО и сертифицированны х отделом дополнительного образования СурГПУ
33.	Формирование банка адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся в РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число детей с РАС, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки о реализации АООП НОО Консультирование научными сотрудниками Регионального Ресурсного центра СурГПУ педагогических работников общеобразовательн ых организаций по вопросам разработки и реализации АООП НОО для детей с РАС. Размещение на сайте Регионального Ресурсного центра СурГПУ АООП

				НОО для обучающихся с РАС, разработанных педагогами общеобразовательных организаций и сертифицированных отделом дополнительного образования СурГПУ
34.	Формирование банка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС по программе основного общего и среднего общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС.	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	<p>варианты и модели предоставления образовательных услуг, обучающихся с РАС по программе основного общего и среднего общего образования с учетом их психофизического развития посредством реализации АООП.</p> <p>ИРО: Число детей с РАС, обучающихся по АООП основного общего и среднего общего образования. Число педагогов, обучающих детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП</p>
35.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС с использованием современных и эффективных методик	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	число детей с РАС, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих

				<p>комплексную помощь детям с РАС с использованием современных и эффективных методик</p> <p>Создание методических рекомендаций по разработке индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС</p>
36.	<p>Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации (АДОП) обучающихся с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, ИРО, отдел воспитания и дополнительного образования детей, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации</p>	<p>число детей с РАС, получающих услуги дополнительного образования по адаптированным программам. Количество образовательных организаций, реализующих (АДОП) для обучающихся с РАС с использованием современных и эффективных методик</p> <p>Создание методических рекомендаций по разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с РАС</p>
36.1.	<p>Консультации педагогов образовательных организаций по вопросам разработки</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря</p>	<p>СурГПУ</p>	<p>консультирование научными сотрудниками Регионального Ресурсного центра</p>

	адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.	2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года		СурГПУ педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АДОП для обучающихся с РАС
36.2.	Экспертиза АДОП, разработанных педагогами образовательных организаций	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря	СурГПУ	рецензии на АДОП, разработанные педагогами образовательных организаций. Сертификаты на АООП (отдел дополнительного образования СурГПУ). Размещение на сайте Регионального Ресурсного центра СурГПУ АООП для обучающихся с РАС, разработанных педагогами ДОО и сертифицированных отделом дополнительного образования СурГПУ.
37.	Разработка необходимых образовательных программ для обеспечения подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел общего образования, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров	разработанные образовательные программы повышения квалификации в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС. Разработанные образовательные программы (модули образовательных

				программ) по вопросам обеспечения подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС с 2018 года (ИРО).
У. Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе				
38.	Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	подготовка детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
39.	Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	создание среды, соответствующей потребностям ребенка. Оценка деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях, в том числе с применением вспомогательных

				устройств и приспособлений
40.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка
41.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	обучение и консультирование членов семьи по вопросам моторного развития ребенка
42.	Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации	число детей и подростков с РАС, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция детей и подростков с РАС

	спортом, развитие общих интересов детей и молодежи			
43.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций всех форм собственности. Разработка критериев и методики оценки по динамике улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала. Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов. Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки. Число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по комплексной программе социальной адаптации. Число детей и подростков с РАС, получивших предпрофессиональ ное образование через дистанционное обучение. Число детей и подростков с РАС, получивших трудовые навыки. Число детей и подростков с РАС, получивших реабилитационный услуги. Улучшение состояния здоровья детей, максимальное развитие их реабилитационного потенциала. Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, проживающих в отдаленных районах
44.	Организация и обеспечение деятельности системы	до 31 декабря 2017 года,	отдел профессионального образования, науки и	число молодых людей с РАС, обучающихся в

	<p>среднего и высшего профессионального образования инвалидов и молодых людей с РАС; включение в региональные программы развития профессионального образования разделов по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС); разработка и обеспечение реализации программ дистанционного обучения среднего и высшего профессионального образования инвалидов с РАС; создание специализированной образовательной платформы для размещения электронных, дистанционных, он-лайн курсов, доступных для обучения инвалидов с ОВЗ, (РАС)</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>аттестации педагогических кадров, государственные образовательные организации профессионального и высшего образования</p>	<p>системе среднего и высшего профессионального образования. Разделы по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС) включены в региональные программы развития профессионального образования. Число инвалидов с РАС, обучающихся дистанционно в системе среднего и высшего профессионального образования. Специализированная образовательная платформа для размещения электронных, дистанционных, он-лайн учебных курсов доступна для обучения инвалидов с РАС</p>
45.	<p>Разработка и обеспечение реализации региональных программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (РАС) при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, государственные образовательные организации профессионального и высшего образования</p>	<p>численность инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ (РАС), включенных в программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. Численность трудоустроенных выпускников образовательных</p>

				организаций из числа инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ (РАС)
46.	Организация и обеспечение деятельности системы социально-трудовой адаптации, сопровождаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания молодых людей с ментальными нарушениями (РАС)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, государственные образовательные организации профессионального и высшего образования	число молодых людей с ментальными нарушениями (РАС), включенных в систему социально-трудовой адаптации, поддерживаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания. Расширение различных форм поддерживаемого проживания людей с РАС
47.	Организация и обеспечение деятельности и массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число детей с РАС, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей и подростков с РАС
VI. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС				
48.	Участие в мониторинге потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного	перечень основных потребностей семей, воспитывающих детей с РАС. Оценка качества оказываемых услуг

	результативности предоставляемой помощи	декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	образования детей, ИРО, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	
49.	Проведение анкетирования родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, органы местного самоуправления, общеобразовательные государственные образовательные организации	выявление потребностей родителей в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов (разработка анкет - СурГПУ, обработка анкет - ИРО)
50.	Осуществление помощи (комплексной) семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	помощь (комплексная) семьям, воспитывающим детей с РАС, осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС
51.	Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	формирование позитивных отношений с ребенком. Информирование членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка, консультирование близкого окружения ребенка, вовлеченных в

				воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координаций ее реализации с другими специалистами
52.	<p>Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь.</p> <p>Создание Консультационной линии для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	СурГПУ, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	<p>число семей, включенных в социальное сопровождение. Предоставление медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи семьям детей с РАС. Консультационная линия для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС.</p> <p>Проведение мероприятий диагностического блока, информационно-консультативно-тренингового блока, блока кризисной и посткризисной помощи в рамках программы психолого-педагогической диагностики родителей (законных представителей), имеющих детей с РАС</p>
53.	Обучение родителей	до 31	СурГПУ,	число родителей,

	<p>эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков.</p> <p>Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно</p>	<p>декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>компетентных в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилитации детей с РАС.</p> <p>число родителей, участвующих в реализации обучающих мероприятий по формированию родительской компетентности.</p> <p>Повышение уровня социализации детей и интеграции в общество.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством проводимых обучающих мероприятий</p> <p>Проведение консультаций родителей, воспитывающих детей с РАС, в том числе на сайте Регионального Ресурсного центра СурГПУ и в рамках деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии, «Мобильного педагога»</p>
54.	<p>Создание и организация служб мобильной помощи</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>число семей, воспитывающих детей с РАС, получивших комплексную помощь на дому.</p>

		декабря 2020 года		
55.	Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительской объединений, развитие клубной деятельности	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	увеличение числа родителей, включенных в родительские объединения и клубную деятельность
56.	Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур. Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, отдел мониторинга и проектно-аналитической деятельности, органы местного самоуправления	привлечение граждан, общественных объединений, бизнес-структур к оказанию всесторонней помощи

11. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 декабря 2017 года № 1853 «О реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

Во исполнение протокола от 15 мая 2017 года № 17 заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, в соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.05.2017 № 261 -рп «О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.06.2017 № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года», на основании заключения Департамента проектного управления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по результатам рассмотрения проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Департамент) реализовать проектную инициативу «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (далее - Проектная инициатива), используя методы проектного управления.

2. Определить в качестве пилотных площадок для реализации Проектной инициативы:

Региональный Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - Ресурсный центр);

Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа «Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», город Ханты-Мансийск;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8», город Нижневартовск;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Виталия Яковлевича Алексеева, город Сургут;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», город Нефтеюганск.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования гг. Ханты-Мансийска, Сургута, Нефтеюганска, Нижневартовска:

3.1. Определить на уровне муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, должностных лиц, ответственных за реализацию проектной инициативы;

3.2. Обеспечить:

3.2.1. Реализацию Проектной инициативы на базе пилотных площадок, определенных пунктом 2 настоящего приказа;

3.2.2. Информирование педагогической и родительской общественности муниципального образования по вопросу создания специальной образовательной модели (ресурсного класса), позволяющей обучающимся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями сочетать инклюзивное образование и индивидуальное обучение в зависимости от образовательных потребностей и возможностей обучающихся (далее - модель обучения с РАС) в срок до 25.12.2017

3.2.3. Контроль за проведением апробации Проектной инициативы на базе пилотных площадок, определенных пунктом 2 настоящего приказа;

3.2.4. Направление предложений по формированию методических рекомендаций по итогам реализации Проектной инициативы и модели обучения с РАС в адрес Ресурсного центра в срок до 27.04.2017.

4. Ресурсному центру (Н.П. Рассказова) совместно с казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (НВ. Лопаткина) подготовить методические рекомендации по реализации модели обучения с РАС в срок до 14. 05.2017.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента (МС. Русова) обеспечит рассылку настоящего приказа в двухдневный срок после его подписания

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента

Ио. директора Департамента

СА. Возняк

12. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2017 года № 1195-р/1505/1986/387/450/17-р-446 «Об организации мероприятий по формированию системы контроля и оценки качества комплексной помощи, оказываемой детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям»

Во исполнение пункта 5 Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 мая 2017 года № 261-рп (далее- Концепция), в целях повышения качества комплексной помощи детям с особенностями развития **приказываем:**

1. Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департаменту труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департаменту физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департаменту культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - органы и исполнительная власть Ханты-Мансийского автономного округа - Югры):

1.1. разработать в срок до 7 марта 2018 года:

1.1.1. проект критериев оценки качества комплексной помощи, оказываемой детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям (далее- критерии оценки);

1.1.2. проект регламента контроля и оценки деятельности по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям в муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - регламент);

1.2. направить проекты регламента и критериев оценки в срок до 14 марта 2018 года в межведомственные рабочие группы по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов, действующие в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа -Югры, для рассмотрения и общественного обсуждения с ассоциациями родителей детей с расстройствами аутистического спектра;

1.3. в срок до 28 апреля 2018 года представить на рассмотрение и о суждение рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре проекты регламента и критериев оценки с учетом представленных предложений;

1.4. утвердить до 11 мая 2018 года распоряжением заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры регламент и критерии оценки.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

2.1. организовывать до 6 апреля 2018 года проведение общественного обсуждения с ассоциациями родителей детей с расстройствами аутистического спектра проектов регламента и критериев оценки;

2.2. представить до 13 апреля 2018 года в адрес Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры предложения в проекты регламента и критериев оценки с учетом мнения представителей ассоциаций родителей детей с расстройствами аутистического спектра.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителей Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

13. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 мая 2018 года № 652 «Об использовании модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры при организации образовательного процесса»

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.12.2017 № 1853 «О реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», в целях обеспечения равного доступа к получению образования детьми с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и другими ментальными нарушениями, независимо от их индивидуальных особенностей и учебных достижений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к использованию и внедрению в работе при организации образовательного процесса в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры методические рекомендации, разработанные в рамках проекта «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (далее - Модель обучения детей с расстройствами аутистического спектра, методические рекомендации):

1.1. «Модель обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (приложение 1)

1.2. «Модель (технологическая схема) по разработке адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (приложение 2).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющим управление в сфере образования:

2.1. Довести методические рекомендации, указанные в пункте 1 настоящего приказа, до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций в срок до 28 мая 2018 года;

2.2. Проинформировать педагогическую и родительскую общественность муниципального образования о создании Модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в срок до 1 сентября 2018 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций использовать Модель обучения детей с расстройствами аутистического спектра при обучении детей с РАС, в том числе посредством организации системы инклюзивного образования.

4. Руководителям казенных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры использовать Модель обучения детей с расстройствами аутистического спектра при обучении детей с РАС.

5. Отделу организационной работы и защиты информации (М.С. Русова) Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечить рассылку настоящего приказа в течение двух рабочих дней с даты его регистрации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Директор Департамента

А.А. Дренин