

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XI Молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений в 2025 году

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении XI Молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения мероприятия, его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, определения победителей и призеров.
- 1.2. XI Молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения (далее – Чтения) проводятся в рамках празднования Дней славянской письменности и культуры и приурочены ко Дню памяти святых Кирилла и Мефодия – создателей славянской письменности.
- 1.3. Основными целями и задачами Чтений являются:
 - укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации;
 - духовно-нравственное воспитание обучающихся на примере этнокультурных традиций России;
 - приобщение обучающейся молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к культурному наследию и исторической памяти народа, осмысление значения наследия Святых Кирилла и Мефодия;
 - обеспечение, сохранение и приумножение духовного потенциала детей и молодежи на основе идей российского патриотизма, единства, дружбы народов, межнационального, межэтнического согласия;
 - формирование навыков научно-исследовательской деятельности;
 - создание необходимых условий для поиска и поддержки одаренных детей.
- 1.4. Чтения проводятся ежегодно.
- 1.5. Сроки проведения Чтений – **апрель 2025 года**. Конкретную дату определяет организатор.
- 1.6. Организатором Чтений является Комитет по образованию администрации Белоярского района (далее – Комитет по образованию) при поддержке Белоярского благочиния.
- 1.7. Рабочий язык Чтений – русский.
- 1.8. Информационное сопровождение Чтений - www.beledu.ru.

2. Порядок организации и проведения Чтений

- 2.1. Для организации и проведения Чтений создается организационный комитет (далее – оргкомитет).
- 2.2. Оргкомитет является исполнительным органом и несет ответственность за организацию и проведение Чтений, осуществляет мероприятия по подведению итогов.
- 2.3. Состав оргкомитета формируется из представителей Комитета по образованию, духовенства, педагогической общественности. Состав оргкомитета утверждается Комитетом по образованию.
- 2.4. Функции оргкомитета:
- назначает сроки и порядок проведения Чтений;
 - составляет программу проведения Чтений;
 - организует Чтения в соответствии с настоящим Положением и программой;
 - осуществляет информационную поддержку Чтений;
 - организует выдачу дипломов победителям, призерам и участникам.
- 2.5. Для определения победителей и призеров формируется жюри, в состав которого входят педагоги образовательных учреждений, священнослужители, представители общественности. Состав жюри утверждается Комитетом по образованию.
- 2.6. Чтения проводятся в форме научно-практической конференции.

3. Участие в Чтениях и определение победителей

- 3.1. Для участия в Чтениях приглашаются обучающиеся образовательных учреждений Белоярского района в возрасте от 12 до 18 лет (победители или призеры школьного этапа Чтений).
- 3.2. Работы должны быть выполнены участниками самостоятельно. Автор может представить не более одной работы. У работы не должно быть соавторов.
- 3.3. Для участия в Чтениях необходимо представить в оргкомитет:
- заявку на участие в Чтениях (Приложение 1 «Заявка»);
 - исследовательскую (творческую) работу на бумажном носителе, выполненную в соответствии с требованиями (Приложение 2 «Требования к оформлению и содержанию работы»);
 - согласие на обработку персональных данных участника (Приложение 5).

3.4. Прием:

- заявок - с 1 по 4 апреля 2025 года;
- работ – с 4 по 11 апреля 2025 года.

3.5. Оргкомитет распределяет работы по секциям (Приложение 3 «Тематика секций»).

3.6. На каждого участника членами жюри заполняется экспертная карта, куда заносится оценка работы и процедуры ее защиты в виде баллов (Приложение 4 «Экспертная карта»).

3.7. Защита исследовательской (творческой) работы и награждение победителей проводится в апреле 2025 года. Продолжительность публичной защиты – не более 7 минут, включая ответы на вопросы жюри.

3.8. Победители и призеры Чтений определяются по секциям, указанным в Приложении 3 «Тематика секций».

3.9. В случае отсутствия работ по отдельным секциям, или недостаточного уровня представленных работ, оргкомитет имеет право не отмечать победителей и призеров в секции.

3.10. Победителям и призерам Чтений вручаются дипломы Комитета по образованию.

3.11. Участникам, допущенным к публичному выступлению, но не ставшим победителем или призером, вручается диплом лауреата.

3.12. Участникам, не допущенным к публичному выступлению, вручается диплом участника.

3.13. По итогам Чтений работы победителей направляются в окружной организационный комитет для участия в окружных молодежных Кирилло-Мефодиевских чтениях.

Не рассматриваются и не оцениваются:

- Неполные комплекты материалов.
- Комплекты материалов, в которых заявки, работы, формы и другое содержимое оформлены или предоставлены с нарушениями правил.
- Работы, не соответствующие тематике Чтений.
- Работы не соответствующие целям и задачам Чтений.

4. Финансирование

4.1. Комитет по образованию администрации Белоярского района финансирует:

- награждение победителей и призеров Чтений;
- командировочные расходы иногородних членов жюри;

- расходы на организацию Чтений;
- расходы, связанные с участием в окружных Чтениях.

4.2. Проезд, проживание и питание участников Чтений осуществляется за счёт направляющей организации.

4.3. Командировочные расходы научных руководителей и сопровождающих осуществляются за счёт направляющей организации.

4.4. Проведение Чтений и участие в окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях финансируется за счет средств муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования».

Заявка
на участие в XI Молодежных Кирилло-Мефодиевских Чтениях

Фамилия, имя, отчество участника	
Наименование образовательного учреждения	
Класс	
Тема работы участника	
Наименование секции	
Фамилия, имя, отчество научного руководителя	
Должность научного руководителя	
Контактная информация	

Требования к оформлению и содержанию работы

1. Требования к оформлению работы

- 1.1. Комплект материалов, который представляет направляющая организация, должен содержать папки для научных секций районных Молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений (далее – Чтения), в каждой из которых размещены материалы только одной работы. На папке должно быть указано: наименование секции; образовательная организация (полное наименование); фамилия, имя и отчество автора работы. Папки не должны допускать самопроизвольного выпадения материалов. Работа представляется в одном экземпляре.
- 1.2. Состав папки формируется в следующем порядке:
 - заявка на участие в Чтениях (оригинал);
 - научно-исследовательская (творческая) работа;
 - сопровождающие материалы, содержащие отзывы на научную работу, рекомендации научных руководителей, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора;
 - согласие на обработку персональных данных участника (Приложение 5 к настоящему Положению).
- 1.3. Каждая работа должна иметь:
 - титульный лист (отдельная страница);
 - план работы, этапы работы или оглавление (отдельная страница);
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список используемой литературы (отдельная страница).
- 1.4. На титульном листе указывается фамилия, имя и отчество автора (полностью), название работы, образовательное учреждение, класс. Указывается фамилия, имя и отчество руководителя (если есть), его место работы и должность. Образец прилагается в конце данного Приложения.
- 1.5. Объем текста не более 15 страниц. Рабочий размер шрифта – 12 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Верхний колонтитул – тема работы, нижний колонтитул – номер страницы. Выравнивание текста – «по ширине». Отступ первой строки абзаца – 1,25 см.

Изображения вставляются в текст под номерами с непрерывной нумерацией (1, 2, 3 и т.д.).

- 1.5. Все научные тексты должны быть выдержаны в стиле, ведущими чертами которого являются точность, логичность, доказательность, а также содержать слова и обороты, регулярно встречающиеся в научных текстах. Все специальные термины, использованные в работе, обязательно разъясняются в специальных сносках или в самом тексте. Автор научной работы не может использовать только ему понятные слова, определения, значки, пометки и сокращения.
- 1.7. К рассмотрению не принимаются работы: противоречащие Конституции и Законам Российской Федерации, направленные на разжигание ненависти, имеющие агрессивную направленность против человека или группы людей, пропагандирующие насилие и противоправные действия, использующие ненормативную лексику и антиобщественные образы.

2. Требования к содержанию работы

2.1. Общая схема хода исследования:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач;
- описание процесса исследования;
- обобщение результатов исследования;
- формулировка выводов и оценка полученных результатов.

ОБРАЗЕЦ

XI МОЛОДЕЖНЫЕ КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №_ _
Г. БЕЛОЯРСКИЙ»

Наименование секции: _____

Тема работы:

« _____ »

Автор работы:

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Класс _____

Научный руководитель:

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Место работы

Должность

2024 – 2025 учебный год

Тематика секций

Секция №1 - Югра – мой край, моя малая Родина.

Направления исследовательских (творческих) работ:

- 1.1. Духовное наследие Югры.
- 1.2. Традиции и праздники в культуре народов Югры.
- 1.3. Семейные традиции как важный механизм сбережения языка, культуры народа, исторической памяти.
- 1.4. Историческая память как основа национального сознания.
- 1.5. Военные страницы семейной летописи (к 80-летию Победы).
- 1.6. Подвиг Югорчан как нравственный пример для молодого поколения.
- 1.7. Вклад представителей Русской Православной церкви в победу в Великой Отечественной войне (к 80-летию Победы).

Секция №2 – Общие ценности славянских культур и их отражение в языках, литературе и истории.

Направления исследовательских работ:

- 2.1. Роль русского языка в сохранении национальной идентичности: объединяющее начало русского языка.
- 2.2. Русская и советская литература в общемировом контексте.
- 2.3. Православие и отечественная культура: линии духовного взаимодействия.
- 2.4. 1210 лет со времени рождения византийского просветителя Мефодия, создателя славянского алфавита.
- 2.5. Происхождение, библиография, культурно-просветительская деятельность Кирилла и Мефодия.
- 2.6. Общекультурные последствия миссии Кирилла и Мефодия.
- 2.7. Русско-славянский мир: культурные традиции и культурные инновации.
- 2.8. 280 лет со дня рождения М.И. Голенищева-Кутузова, графа, светлейшего князя, русского военачальника, полководца, государственного деятеля и дипломата, генерал-фельдмаршала, главнокомандующего русской армии.
- 2.9. 150 лет со дня рождения русского писателя, критика и первого народного комиссара просвещения СССР А.В. Луначарского.
- 2.10. Духовный потенциал русской классической литературы: 280-летие писателя и драматурга Д.И. Фонвизина, 230-летие русского писателя А.С. Грибоедова; 210-летие

русского писателя и поэта П.П. Ершова, 200-летие русского писателя и поэта А.Н. Плещеева; 170-летие писателя В.М. Гаршина; 120-летие русского писателя М.А. Шолохова, 120-летие русского писателя Л.А. Кассиля.

- 2.11. Духовные истоки русской музыки, живописи, архитектуры: 665-летие русского живописца, создателя московской школы живописи Андрея Рублева, 245-летие русского живописца А.Г. Венецианова, 195-летие русского художника А.К. Саврасова, 185-летие русского композитора П.И. Чайковского; 170-летие русского композитора, дирижёра, педагога А.К. Лядова; 160-летие русского художника В.А. Серова; 100-летие русского балерины, народной артистки СССР М.М. Плисецкой.