ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 4

1.3. Контакты 5

1.4. Источники данных 6

1.5. Паспорт образовательной системы 7

1.6. Образовательный контекст 8

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 14

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 14

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 21

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 42

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 71

3. Выводы 75

3.1. Планы и перспективы развития системы образования 75

II. Показатели мониторинга системы образования 77

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ДШИ	Детская школа искусств
КМНС	Коренные малочисленные народы Севера
КПК	Курс повышения квалификации
МАУ	Муниципальное автономное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
РАС	Расстройства аутистического спектра
САНПИН	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования
ТОМ	Труднодоступная отдаленная местность
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Сфера образования - это открытое пространство, где совместными усилиями общества, семьи и государства решаются вопросы по созданию условий для личностного роста всех участников образовательных отношений. Открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, можно только с участием человека.

В итоговом отчете за 2024 год раскрываются содержание и результаты развития системы образования Белоярского района. Изучена степень эффективности использования ресурсов, сформированы задачи и основные направления развития на ближайший период.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию администрации Белоярского района.

В подготовке отчета на этапе сбора и анализа информации по показателям развития района организационную помощь оказали специалисты управления экономики, программ и реформ администрации Белоярского района, при участии специалистов комитета Культуры, физической культуры и спорта в части информации о состоянии и развитии системы дополнительного образования детей.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию администрации Белоярского района

Адрес: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, микр.3д.14А

Руководитель: Вакуленко Ирина Владимировна

Контактное лицо: Вакуленко Ирина Владимировна

Телефон: 8(34670)5-15-64

Почта: vakulenko@beledu.ru

Название: управление экономики, программ и реформ администрации Белоярского района.

Адрес: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, ул. Центральная,19

Руководитель: Бурматова Людмила Михайловна

Контактное лицо: Плетнева Татьяна Васильевна

Телефон: 8(34670)4-14-59

Почта: PlettnyevaTV@admdel.ru

1.4. Источники данных

При подготовке доклада были использованы:

- нормативно-правовая база федерального, окружного и муниципального уровня, государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», муниципальная программа «Развитие образования»;
- материалы регионального портфеля проекта «Образование»;
- аналитические материалы и отчетные документы - инвестиционный паспорт Белоярского района, статистическая информация по показателям Белоярского района,
- формы федерального статистического наблюдения:
- №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования)
- прогнозные документы – Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2050 года, Стратегия социально-экономического развития Белоярского района на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, прогнозные показатели до 2030 года;
- результаты независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений;
- результаты независимых процедур оценки образования (ВПР, ГИА);
- результаты опроса родителей о качестве предоставления образовательных услуг, размещенных на сайте Комитета по образованию http://www.beledu.ru/opros-naseleniya в разделе «Опрос населения».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических и территориальных особенностей Белоярского района. Региональные инициативы «Портфеля приоритетных проектов» легли в основу реализации следующих проектов на муниципальном уровне «Этнокультурное образование», совершенствование муниципальной модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района «Твоя профессия – твое будущее».

Внедряемый в практику окружного, муниципального управления проектный подход позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание эффективных управленческих систем, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

Учитывая приоритетные направления развития, ключевые цели и задачи государственной политики цель образовательной политики в Белоярском районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;

2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

3) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;

4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Инфраструктура

Комитет по образованию реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в Белоярском районе. Для осуществления своих полномочий Комитет взаимодействует с органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа -Югры и других субъектов Российской Федерации, организациями и гражданами.

Система образования Белоярского района, курируемая Комитетом по образованию администрации Белоярского района, представлена 19 образовательными организациями, в том числе 11 общеобразовательных (из них 7 с группами дошкольного образования), 5 дошкольных, 1 учреждение дополнительного образования детей. Список образовательных организаций представлен на сайте https://www.beledu.ru/sistema-obrazovaniya/

Официальный сайт Комитета по образованию администрации Белоярского района расположен по адресу: http://www.beledu.ru.

Сеть учреждений дополнительного образования (3) представлена различной подведомственностью, в том числе: Комитету по делам физической культуры и спорта администрации Белоярского района подведомственно - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Спортивная школа г. Белоярский» http://beldush.ru/. Комитету по культуре администрации Белоярского района подведомственно Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский» http://beldshi.hmansy.muzkult.ru.

Образовательное пространство района представляет МБУ Белоярский политехнический колледж, http://www.beltek-bpk.ru.

Муниципальное автономное учреждение в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» осуществляет информационное, методическое сопровождение проектов, программ развития образовательных учреждений, педагогов. Официальный сайт https://miabmc.ukit.me/.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Особенности сети образовательных учреждений:
57% организаций расположены в городе,
43% - в сельской местности:
19 % - в национальных селах,
24 % - в трассовых поселках.
Расстояние между населенными пунктами составляет от 40 до 300 километров.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Белоярский район (далее - район) является одним из самых молодых районов Югры (район образован 22 августа 1988 года).

Рис.1. Карта Белоярского района

В состав Белоярского района входят 7 поселений: 1 городское – г. Белоярский и 6 сельских поселений (с. Полноват, с. Казым, п. Верхнеказымский, п. Сорум, п. Лыхма, п. Сосновка).

Все сельские поселения разделены на национальные поселения (Казым и Полноват) и трассовые поселки (сельские поселения Верхнеказымский, Сосновка, Сорум, и поселок Лыхма). В состав сельского поселения Казым входят село Казым, деревни Юильск и Нумто, сельского поселения Полноват – села Полноват, Ванзеват, Тугияны и деревня Пашторы.

Социально-экономическое развитие Белоярского района во многом предопределяется развитием таких отраслей, как транспортировка газа и нефтедобыча.

Развитие промышленного комплекса района определяется динамикой нефтедобывающей отрасли, на долю которой приходится почти 90 %.

Промышленность Белоярского района демонстрирует устойчивый рост.

Нефтедобывающая отрасль играет доминирующую роль в промышленности Белоярского района. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами производителей промышленной продукции (по крупным и средним предприятиям) за 2024 год оценочно составил 44 613,2 млн. рублей, индекс промышленного производства – 77,5% к 2023 году.

Объем добычи нефти на территории Белоярского района по предварительным данным за 2024 год составил 883,2 тыс. тонн. Добычу нефти на территории Белоярского района осуществляют ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» и ПАО «Сургутнефтегаз».

Производство электроэнергии на территории Белоярского района осуществляют ПАО энергетики и электрификации «Передвижная энергетика» филиал «ПЭС «Казым», «Казымское ЛПУ МГ», «Верхнеказымское ЛПУ МГ», «Сосновское ЛПУ МГ», «Сорумское ЛПУ МГ», «Бобровское ЛПУ МГ». Объем производства электроэнергии на территории Белоярского района за 2024 год оценочно составил 162,4 млн. кВт.ч или 63,2% к 2023 году.

Немаловажную роль в сфере обрабатывающих производств играет пищевая промышленность. На территории Белоярского района данную отрасль представляют предприятия ООО СП «Белоярское» (производство мяса и пищевых субпродуктов крупного рогатого скота, сыров, молока, творога, йогуртов, морса и джема), ООО «Городской центр торговли» (производство хлеба и хлебобулочных изделий, рыбной продукции), а также субъекты малого предпринимательства.

Основным направлением деятельности сельскохозяйственных предприятий Белоярского района является животноводство (мясное и молочное скотоводство, птицеводство, оленеводство), добыча (вылов) и переработка рыбы, а также заготовка и переработка дикоросов. Основную долю сельскохозяйственного рынка в животноводческой отрасли на территории Белоярского района занимают ООО СП «Белоярское» и АО «Казымская оленеводческая компания». Производством сельскохозяйственной продукции также занимаются субъекты малого предпринимательства, самозанятые и граждане, ведущие личное подсобное хозяйство.

Для Белоярского района характерна достаточно сложная многосоставная транспортная схема, предполагающая частую смену различных видов транспорта в зависимости от времени года. Летом перевозка, преимущественно, осуществляется водным транспортом, в зимнее время – по зимним автомобильным дорогам, в период распутицы – авиатранспортом.

На территории Белоярского района успешно развивается туристская деятельность. В целях формирования уникального бренда Белоярского района автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр креативных и этнографических кластеров» в 2024 году провела районный конкурс творческих работ «Городской мерч», посвящённый Белоярскому району. Творчество помогло создать положительный имидж Белоярского района, привлекая внимание как местных жителей, так и туристов. В дальнейшем планируется организовать работу с местными предпринимателями для использования новых мерчей на продукции собственного производства.

Общий туристический поток в Белоярском районе в 2024 году составил 38 904 человека, что в 1,2 раза больше, чем за 2023 год (32 042 человека).

Анализ социально-экономической ситуации в Белоярском районе, свидетельствует о том, что тенденции развития территории в экономической и социальной сферах носят устойчивый характер. Высокие рейтинги результатов деятельности органов местного самоуправления Белоярского района подтверждают правильность выбранного курса для дальнейшего развития Белоярского района, повышения благосостояния его жителей.

Демографические характеристики

По предварительным данным численность населения Белоярского района по состоянию на 1 января 2025 года составила 28 356 человек.

По данным отдела записи актов гражданского состояния администрации Белоярского района на территории района за 2024 год родились 197 детей, что на 85 малышей меньше, чем за 2023 год. Уровень рождаемости составил 6,9 промилле.

По предварительным данным за 2024 год умерли 193 человека, что составляет 6,8 промилле.

Естественный прирост населения составил 4 человека.

Соотношение жителей города Белоярский и сельских поселений в границах Белоярского района – 69,6% и 30,4%, соответственно.

Соотношение жителей города Белоярский и сельских поселений в границах Белоярского района – 69,9% и 30,1%, соответственно.

На территории Белоярского района удельный вес мужчин и женщин составляет: 49,3% от общего населения составляют мужчины, 50,7% - женщины.

Согласно переписи населения средний возраст жителей Белоярского района составляет 35,2 лет.

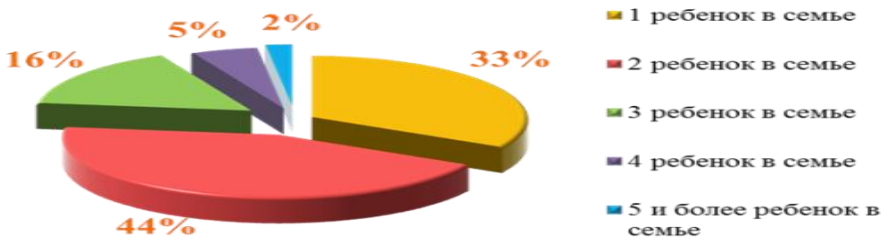

Рис. 3. Доля многодетных семей, в %.

Вторым фактором демографического развития является миграционное движение населения. Миграционная ситуация в районе отмечается неустойчивостью процессов передвижения населения, что обусловлено особыми условиями, характерными для территории Крайнего Севера.

В связи со спецификой экономики территории, климатическими особенностями, население старше трудоспособного возраста при выходе на заслуженный отдых выезжают на постоянное место жительство за пределы района, округа. поэтому в общей численности преобладает доля населения трудоспособного возраста.

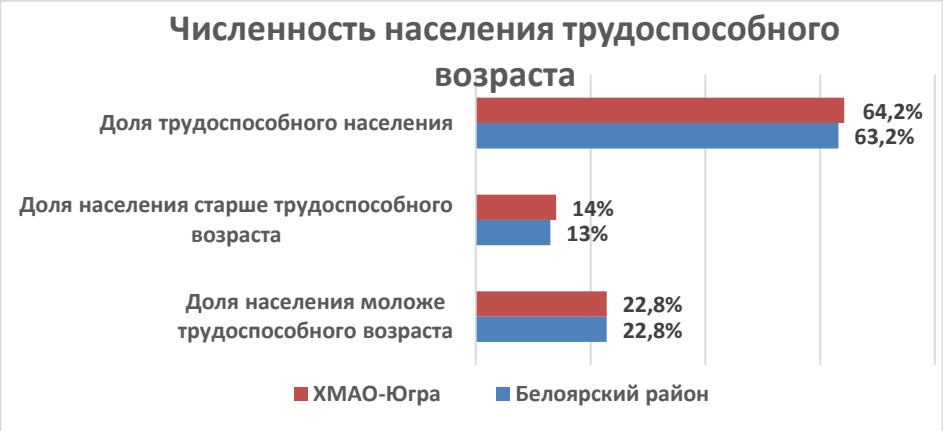

Рис.4. Возрастная структура населения Белоярского района, в%

Трудовые ресурсы являются важнейшими факторами экономического роста. Доля экономически активного населения, с учетом работающих пенсионеров, от общей численности населения составляет 58,3 %.

По состоянию на 1 января 2025 года на территории района численность безработных составила 69 человек, уровень безработицы составил 0,42% к численности экономически активного населения. Создано 15 рабочих мест.

По информации территориального органа Федеральной службы государственной статистики численность коренных малочисленных народов Севера (далее - КМНС), проживающих на территории Белоярского района, составляет 2840 человек (Всероссийская перепись населения 2020 года), что составляет 4,3% от общей

численности населения района. Из них около 300 человек состоит в Реестре территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера регионального значения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и занимается традиционными видами хозяйственной деятельности.

Основной вид деятельности коренных малочисленных народов Севера - собирательство (заготовка и реализация пищевых лесных ресурсов), животноводство, в том числе кочевое (оленеводство), рыболовство и реализация водных биологических ресурсов, промысловая охота, художественные промыслы и народные ремесла (изготовление инвентаря, лодок, нарт, берестяных изделий и другие виды промыслов и ремесел).

Рис.6. Численность КМНС, чел.

1.7. Особенности образовательной системы

В основу деятельности - положен проектный и программно-целевой принцип управления системой образования, способствующий внедрению новых организационно-финансовых механизмов и увеличение эффективности деятельности управления образованием и образовательных учреждений.

Сеть общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2024 году претерпела изменения. С 1 сентября 2020 года введено в действие муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский». В ведомстве Комитета по образованию находится 19, в том числе 11 общеобразовательных (из них 7 с группами дошкольного образования), 7 дошкольных, 1 учреждение дополнительного образования детей.

По результатам мониторинга в 2024 году в образовательных учреждениях Белоярского района 761 воспитанников и учащихся из числа КМНС, что составляет 12,5% от общего числа учащихся и воспитанников в районе.

Количество детей из числа КМНС, обучающихся в общеобразовательных организациях -517 человек (2023 год -503), из них 62 учащихся проживают в пришкольных интернатах школ с.Полноват, с. Казым, изучают родной язык и литературу с 1 по 11 класс.

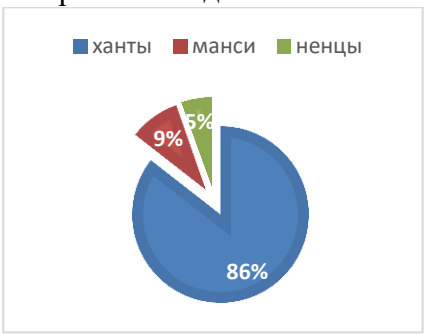

Рис.7. Численность обучающихся из числа КМНС, чел.

Одно из важнейших условий качественного дошкольного образования детей - повышение доступности дошкольного образования.

На территории Белоярского района с целью повышения доступности дошкольного образования реализуется альтернативная форма дошкольного образования - проект «Стойбищная школа – сад» для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в местах традиционного природопользования.

Проект "Стойбищная школа-сад" направлен на создание условий для развития новой формы дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдаленных территориях, не имеющих возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий на основе включения родителей в образовательную деятельность на образовательной платформе «Мобильное электронное образование».

- на базе **муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»** реализуется окружной образовательный проект "Стойбищная школа-сад имени Юрия Вэлла" с 2020г. по 2023г. (Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 29.05. 2020 года №798 «О присвоении статуса окружных пилотных площадок образовательным организациям, реализующим проект "Стойбищная школа-сад»).

Проект направлен на получение дошкольного образования детьми из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдалённых территориях и не имеющих возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий на основе включения родителей в образовательную деятельность.

Проект реализуется в д. Тугияны, в. Д. Пашторы сельского поселения Полноват и д. Нумто сельского поселения Казым. По состоянию на 31.12.2024 года дошкольное образование в стойбищной школе – сад получают 15 (2023 год - 17 детей) из 12 семей, из них проживающие в деревнях Тугияны - 2 ребенка из двух семей, д. Пашторы - 3 детей из трех семей и в д. Нумто 10 детей из 7 семей. Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для всех семей, участвующих в проекте «Стойбищная школа – сад» приобретены ноутбуки, лицензии на использование электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование».

Образовательный ресурс «Мобильное электронное образование» представляет собой разработанные интерактивные занятия и игры для дошкольников по возрастам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Занятия распределены по темам и направлены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают образовательные области: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие. Данный ресурс развивает память, внимание, мышление, помогает детям реализовать творческий потенциал и подготовиться к школе.

Для осуществления образовательной деятельности родители получили ноутбуки, персональные электронные ключи для доступа к образовательной платформе и обеспечивают дошкольное образование детей в форме семейного образования.

Родители фиксируют успехи или проблемы, возникшие во время обучения дома, в специально разработанном дневнике, чтобы педагоги могли помочь им решить возникшие проблемы по изучению темы.

Кроме получения дошкольного образования в форме семейного образования, дети «Стойбищной школы-сад» посещают группу кратковременного пребывания.

Воспитатели группы кратковременного пребывания оказывают методическую, практическую помощь родителям в семейном образовании своих детей, помогают родителям в реализации программы.

Название успешной практики: «Среда развития личности»: проектирование развивающей среды через систему центров активности в уникальном архитектурном сооружении МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»

Цель: Создание условий для личностного развития, поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка через свободный выбор и проектную деятельность в полифункциональной образовательной среде.

Задачи:

- Создать насыщенную, трансформируемую, полифункциональную и вариативную среду, стимулирующую познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.
- Реализовать принцип субъектности, обеспечивая ребенку свободу выбора вида деятельности, партнеров и материалов в соответствии с его интересами.
- Формировать предпосылки инженерного, естественнонаучного и художественно-эстетического мышления через современное оборудование и технологии.
- Развивать навыки коммуникации, сотрудничества и саморегуляции в процессе работы в разновозрастных группах по интересам.

Масштаб и география охвата:

- **Базовый уровень:** МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский» (дети 0-7 лет – 220 воспитанников, родители, педагоги).
- **Муниципальный уровень:** представление опыта работы на муниципальном этапе всероссийского конкурсе профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры – 2024 в номинации «Руководитель года образовательной организации», победитель.
- **Региональный уровень:**

-представление опыта работы на региональном этапе всероссийского конкурсе профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры – 2025 в номинации «Руководитель года образовательной организации», призер 3 место.

- представление опыта работы на региональном XXIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации успешный руководитель, победитель.

- **Всероссийский уровень:** представление опыта работы на Форуме Ориентиры детства 5.0 в качестве спикера секции «Заглянуть за горизонт: уникальные решения создания развивающей образовательной среды детского сада», г. Москва, 2025 г.
- **Всероссийский уровень:** представление опыта работы на III Международной практической онлайн-конференции «Университеты детства: крутые практики» в качестве спикера.

Сроки реализации: с 2022 года (долгосрочно).

Краткое описание:

Средовой подход в дошкольном образовании, по концепции Витольда Ясвина, рассматривает образовательную среду не как фон, а как активное начало, которое проектируется для развития личности ребенка. Нам удалось создать обогащенную, вариативную и событийную среду, которая стимулирует самостоятельность, инициативу и творчество дошкольника. Среда стала не просто "обучающей", а "развивающей", то есть предоставляет ребенку возможности для свободного выбора деятельности и проявления своей индивидуальности. Таким образом, воспитатель выступает не как транслятор знаний, а как архитектор и "дирижер" этой среды, который направляет ее влияние на ребенка.

Практика реализуется через свободный доступ детей к центрам активности в течение дня, а также через тематические проекты, которые «перетекают» из одного центра в другой. Результат — не только рост познавательной активности и конкретных знаний детей, но и развитие ключевых компетенций XXI века: умения ставить задачи, искать решения, работать в команде и нестандартно мыслить.

Контактное лицо: Фокина Светлана Сергеевна

Телефон: 8 (34670) 5-15-30

Эл.почта: info@dszvezdochka.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы Белоярского района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения качественного образования.

Основными направления развития дошкольного образования в Белоярском районе в 2024 году являлись:

- совершенствование управления качеством дошкольного образования;
- удовлетворение потребности населения в обеспечении детей местами в детских садах, в том числе среди детей раннего дошкольного возраста (от 2 мес. до 3 лет);
- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическая и ресурсная поддержка семейного воспитания.

Сеть учреждений дошкольного образования дифференцирована по видам: в районе функционируют один «Центр развития ребенка», два дошкольных учреждения комбинированного вида, два учреждения – детские сады, семь общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Одним из векторов развития системы дошкольного образования - совершенствование качества образования, обновление инновационного характера образовательного процесса создание безопасных и комфортных условий для воспитанников.

Контингент

На начало 2024 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1686 человек, что свидетельствует об отрицательной динамике численности населения.

Годы	Общее количество детей в ДО	Количество детей в общеразвивающих группах полного дня	Количество детей в компенсирующих группах полного дня	Количество детей в группах кратковременного пребывания
2017	2133	1936	60	137
2018	2158	1922	64	172
2019	2132	1862	65	205
2020	2000	1696	78	226
2021	1985	1645	94	246
2022	1964	1612	114	238
2023	1854	1477	130	247
2024	1686	1331	132	223

Рис.8. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

года – 31 ребенок, в возрасте от 1 года до 2 лет –77, в возрасте от 2 до 3 лет – 14, от 3 до 4 лет – 8 детей.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в 2024 году, были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2024 году было зачислено в дошкольные учреждения 402 (2023 – 428, 2022 год - 503) ребенка.

В Белоярском районе сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования детей в возрасте – от 2 мес до 7 лет. Данный показатель удалось достичь за

Название успешной практики: «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии».

Цели: создание условий для развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии.

Задачи:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе реализации инновационного Проекта.

2. Совершенствовать систему работы по использованию методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (общая теория сильного мышления – теория решения изобретательских задач – развитие творческого воображения) технологии для сопровождения детей и развития у них предпосылок функциональной грамотности.

3. Разработать инструментарий для выявления сформированности предпосылок функциональной грамотности у детей.

4. Выявить и применить в практике инновационные механизмы оптимизации образовательного пространства, способствующего полноценному развитию личности каждого ребёнка, его успешной самореализации.

5. Организовать взаимодействие МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по вопросам развития предпосылок функциональной грамотности у детей.

6. Сформировать информационно-методическую базу по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности у детей.

7. Обобщать и распространять опыт работы по развитию предпосылок функциональной грамотности средствами педагогической ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии.

Масштаб и география охвата: опорная площадка – МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» (31 педагог, 220 воспитанников и их родители)

Сроки реализации: С 01 сентября 2022 года по 31 мая 2025 г.

Краткое описание: основная идея практики - создании единого образовательного пространства, концентрированного на педагогической ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии и обеспечивающего необходимые условия для формирования предпосылок функциональной грамотности и личностных качеств воспитанников (любознательность, инициативность, активность и т.д.).

В работе принимали участие все 15 групп образовательного учреждения. Созданы и апробированы программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и родителей. Программа для воспитанников интегрирована с некоторыми образовательными областями через модернизацию содержания, вариативные способы, методы и средства реализации.

В ходе работы предусмотрено просвещение всех участников образовательных отношений. В рамках работы методического объединения педагогов учреждения «Школа молодого педагога» предусматривается оказание помощи молодым специалистам по освоению методов и приёмов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии в формате педагогической гостиной. В целях повышения профессионального мастерства педагогов, повышения качества образования организованы кластерные группы педагогов учреждения по каждому виду функциональной грамотности формирования (математической, читательской, и естественнонаучной). Кластерная группа педагогов сопровождала реализацию опыта мероприятиями с детьми и родителями, направленными на формирование личностных качеств воспитанников, проявления их знаний и умений, реализацию их поисково-исследовательских способностей и т.д. Воспитанники учреждения принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах, что несомненно отразится на показателях сформированности предпосылок функциональной грамотности.

Контактное лицо: Гладченко Инна Викторовна
Телефон:+7 9048851791
Почта: i_v_gladchenko@mail.ru

счет функционирования групп полного дня, увеличения количества групп кратковременного пребывания детей до 13, использования групповых помещений по целевому назначению, укомплектованности групп в соответствии с площадью групповых помещений, компенсации части родительской платы, предоставления льгот по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

На 31 декабря 2024 года на учете для получения места в детском саду состоит130 (2023 год - 154) детей, из них для получения места в 2025 году - 110 детей, остальные на последующие годы. По возрастному составу очередь состоит из детей в возрасте: до 1

13 групп кратковременного пребывания посещают 223 (2023 год - 247) ребенка.

В 2024 году наблюдается небольшое увеличение доли воспитанников в городских дошкольных учреждениях с 69,2 % до 69,4% в 2024 году и уменьшение в сельских образовательных учреждениях и соответственно небольшое уменьшение доли детей в сельских поселениях с 30,8% до 30,6 в 2024 году (2022 год – 69 и 31 % соответственно).

В 2024 году уменьшилась средняя наполняемость групп в образовательных учреждениях с 18,9 в 2023 году до 18,3 в 2024 году (- 0,6).

Соответственно уменьшилась средняя наполняемость групп по городским дошкольным учреждениям с 19,1 до 18,6 в 2024 году (- 0,5) при этом учитываются группы компенсирующей направленности с нормативной наполняемостью от 5 до 10 воспитанников. Продолжает снижаться средняя наполняемость групп образовательных учреждений в сельских поселениях с 18,4 до 17,8 в 2024 году (-0,5).

Снижение количества воспитанников в образовательных учреждениях является результатом уменьшении количества детей дошкольного возраста на территориях города и сельских поселений Белоярского района: по данным демографии БУ «Белоярская районная больница» по состоянию на 01.01.2025 года количество детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 1884 (на 01.01.2024 г. – 2047), что на 163 ребенка меньше предыдущего года. По городу Белоярский по состоянию на 01.01.2025 года количество детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 1316 (на 01.01.2024 г. – 1450), что на 134 ребенка меньше предыдущего года, по сельским территориям количество детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 568 (на 01.01.2024 г. – 597), что на 29 детей меньше предыдущего года.

В 2024 году увеличилось количество воспитанников на одного воспитателя до 11,1 (2023 год - 10,9). По дошкольным учреждениям города Белоярский - 10,5 воспитанника на одного воспитателя (с учетом наличия групп компенсирующей направленности с малой нормативной наполняемостью), по сельским учреждениям – 12,6 воспитанников на одного воспитателя.

Кадровое обеспечение

Квалифицированный состав педагогов позволяет качественно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями.

В детских садах реализуют образовательную программу 206 (2023 год – 222) педагогов. Из года в год в дошкольных учреждениях увеличивается доля педагогов с высшим образованием.

На 01.01.2025 доля педагогов с высшим образованием с высшим образованием работает 155 педагогов, что составляет 75,24% (2023 год - 73,87% , 2022 Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 141 - 68,4 % (2023 год - 63,5%): с высшей категорией 91 (44,2%, 2023 год - 82 (36,9%) педагог, с первой категорией – 47 (22,8 %, 2023 год - 59 (26,6%). В 2024 году аттестовались на категорию «педагог-методист» - 1 педагог (СОШ п. Сорум), «педагог-наставник» - 2 педагога (МАДОУ «Сказка» и СОШ п. Верхнеказымский.

Название успешной практики: Практика наставничества «Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству»

Цель: Создание вариативной модели наставничества, направленной на формирование профессиональных компетенций студентов – будущих педагогов и поддержку профессионального становления молодых специалистов в условиях современного дошкольного образования.

Задачи:

- Формировать устойчивые профессиональные навыки у студентов и молодых педагогов.
- Содействовать развитию педагогического мышления, рефлексии, методической грамотности наставляемых.
- Организовать профессиональную адресную поддержку через наставничество и консультирование.
- Формировать профессиональное сообщество «равный – равному», «опытный – начинающий».
- Развивать кадровый потенциал образовательного учреждения через подготовку будущих педагогов в условиях реальной практики.
- Повышать уровень участия студентов и молодых педагогов в конкурсах, проектах, инициативах.

Масштаб и география охвата: опорная площадка – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» (студенты и выпускники колледжа, молодые педагоги со стажем работы до 3 лет, 31 педагог)

Сроки реализации: С 1 сентября 2023 года с возможностью пролонгации

Краткое описание: Практика наставничества «Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству» представляет собой систему методического сопровождения и поддержки студентов специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Белоярского политехнического колледжа и молодых педагогов на основе совокупности традиционной и инновационных форм наставничества. Модель направлена на решение двух основных задач: первая — оказание поддержки студентам колледжа в профессиональном самоопределении и подготовке к осознанному выбору профессии педагога, вторая — профессиональное сопровождение молодых педагогов с целью раскрытия их индивидуальных способностей, закрепления в профессии и развития педагогического мастерства. Модель наставничества «Старт в профессию: путь к педагогическому мастерству» реализуется поэтапно, с чётко выстроенной системой взаимодействия участников и использованием гибких форм сопровождения наставляемых на разных стадиях профессионального пути.

Контактное лицо: Ефремова Надежда Борисовна

Телефон: +7 9227865770

Почта: avaleri2004@mail.ru

Название успешной практики: «Формирование медиаграмотности у современных детей старшего дошкольного возраста».

Цели: создание комфортной образовательной среды, способствующей развитию осознанного отношения детей старшего дошкольного возраста к миру современной цифровой информации.

Задачи:

1. Разработать систему формирования основ медиакультуры и информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения эффективных медиатехнологий.
2. Организовать работу детской медиастудии: детская журналистика, интервьюирование, детская редакция, мультипликация, тур-блогинг.
3. Вовлечь воспитанников старшего дошкольного возраста и их семьи в совместные мероприятия по медиаграмотности.
4. Разработать методические продукты организации работы по формированию медиаграмотности.

Масштаб и география охвата: МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский (12 педагогов, 82 воспитанника и их родители)

Сроки реализации: С 01 октября 2022 года по настоящее время.

Краткое описание: основная идея практики - сформировать у воспитанников умение ориентироваться в информационной среде, перерабатывать информацию из разных источников, осмыслять эту информацию; планировать собственные действия, направленные на достижение поставленной цели и оценку результата; взаимодействовать, используя средства общения и способы взаимодействия (вести простой диалог, находить общие интересные занятия и т.д.); обсуждать общие дела, высказать свое мнение, оценить результат и характер взаимоотношений.

Деятельность в рамках проекта проходит на добровольной основе без финансовой поддержки.

Контактное лицо: Самотой Татьяна Александровна

Телефон: +7 (34670)2-45-60

Почта: info@skazkacentr86.ru

год - 73,5%, 2021 год - 71,98%), педагогов. Самая высокая доля педагогов с высшим образованием в СОШ с. Казым – 100%, в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» - 87,2%, в СОШ п. Верхнеказымский – 84,6 % педагогов с высшим образованием.

В течение 3-х лет 200 педагогов прошли курсовую переподготовку, в том числе за 2024 год - 147.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных учреждений на территории района не претерпела изменений.

На территории района отсутствуют негосударственные дошкольные учреждения. Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, требующие капитального ремонта - отсутствуют. Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Значение показателя «Площадь помещений, используемых для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» составило – 6,7 кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи сигнала о возникновении пожара, размещенные в пожарно-спасательном подразделении МЧС. Имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции 100%, целостное ограждение территорий 100%, искусственное уличное освещение 100%, паспорта безопасности 100%, физическую охрану 100%; системами видеонаблюдения оснащены 100% учреждений.

100% учреждений имеют все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, центральное отопление. Этому способствует планомерная работа по проведению текущих ремонтов, эффективное содержание зданий в надлежащем виде. 50% (3) учреждений имеют закрытые плавательные бассейны, которые соответствуют всем нормативным требованиям и эффективно используются при организации оздоровительной работы Система профилактических, спортивно-оздоровительных мероприятий по здоровьесбережению позволила снизить число зарегистрированных случаев заболевания детей, посещающих ДОУ.

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждениях района соответствует современным требованиям и направлена на развитие предметно-образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Соблюдение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений социальной политики в автономном округе, в том числе и в деятельности учреждений системы образования Белоярского района.

В связи с потребностью в образовательных учреждениях функционируют 14 групп компенсирующей направленности , которые посещают132 (2023 год - 130) детей с особыми образовательными потребностями: в МАДОУ «Детский сад «Сказка»
(посещают 12 детей); в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» функционирует 7 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи на 70 мест (посещают 73 ребенка). функционируют 1 группа для детей со сложными дефектами на 5 мест (посещают 5 детей), 4 группы для детей с задержкой психического развития на 40 мест (посещают 42

Название успешной практики: «Развитие личностного потенциала дошкольника как ценность современного образования «Детский сад - территория возможностей»

Цели: Создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) детского сада как фактор развития личностного потенциала дошкольника

Задачи:

Для администрации - совершенствование управленческих компетенций, личностное развитие.

Для организации - создание открытой системы с наличием ЛРОС для повышения личностного потенциала участников образовательного процесса, способствующей развитию способностей каждого ребенка в образовательной деятельности и творчестве, обеспечивающих его успешность, повышение имиджа.

Для педагогов - профессиональная и творческая самореализация, возможность личностно развиваться.

Для воспитанников - реализация личностных потребностей в различных видах деятельности, развитие эмоционального интеллекта, творческого потенциала, приобретение первоначального опыта общения в социуме, укрепление веры в себя, достижение успеха развитие педагогических компетенций и корпоративной культуры.

Для родителей - реализация собственных ожиданий по поводу успешного будущего своего ребенка, расширение возможностей для удовлетворения потребностей детей в творческом самовыражении, участие в творческих совместных детско-родительских событиях, в управлении и в общественных сообществах ДОУ.

Масштаб и география охвата: опорная площадка – МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (20 педагогов, 178 обучающихся и их родители)

Сроки реализации: с 2021 года по

Краткое описание: основная идея практики - создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении. При организации личностно-развивающей среды в групповом помещении, коридорах, холлах, на территории детского сада мы стараемся учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка.

Педагогическая команда разработала и реализует мини проекты по развитию личностного потенциала обучающихся: центр «Безопасность по ПДД», «Магнитно-маркерная стена», «Бульвар эмоций», «Музыкальная гостиная», «Я-Белоярский-Югра-Россия!», «Планетарий», «Арт-объект», интерактивное пространство «ЛогикУм» и «Буквоград», «Экспозал»; «Театральная студия» .

Наша практика позволяет выйти за пределы пространства группы, развивающих помещений детского сада, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

Реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Контактное лицо: Титкова Татьяна Николаевна

Телефон:+7 9088843815

Почта: info@semicvetik25.ru

ребенка), 2 группы для детей с расстройствами аутистического спектра на 10 мест

Система раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, которая позволяет начинать коррекционно-развивающую работу на более ранних этапах развития ребёнка, том числе в дошкольном возрасте, что делает её более эффективной.

Коррекционно-развивающая среда в группах подобрана с учетом патологии ребенка. Групповые помещения оснащены коррекционным, реабилитационным и развивающим оборудованием: адаптивные игры, логопедические игры для детей с ОВЗ, специальное коррекционное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, развивающие игры, игрушки, дидактических пособия для работы с детьми различной патологии.

Коррекционная работа требует совершенно новый уровень подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. Их работа будет более персонализированной, прежде всего направленной на выявление потенциала семьи, ведь семья – огромный ресурс в образовательном процессе.

В дошкольных образовательных учреждениях оказывается профессиональная логопедическая помощь воспитанникам с речевыми нарушениями различной степени тяжести. В образовательных учреждениях обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты (логопеды, дефектологи, психологи), так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию. В дошкольных учреждениях области коррекционно-оздоровительную помощь оказывают 8 психологов, 3 дефектолога. Помимо этого, реализуются механизмы межведомственного и сетевого взаимодействия, используется ресурс негосударственного сектора, позволяющие предоставлять детям коррекционно-оздоровительные услуги в соответствии с потребностями - коррекционно-развивающий центр «ЛогоПлюс».

Заслуживает внимания опыт МАДОУ "Центр развития ребенка – детский сад «Сказка" г. Белоярский» по использованию коррекционных и здоровьесберегающих технологий: аква и крио терапии, биоэнергопластики, тренажера "Баламетрик, нейроскакалки и аэромяча в работе с детьми с особыми потребностями. Применяемые технологии дают положительные результаты и создают основу для полноценного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Финансово-экономическая деятельность

Выводы

Анализ развития системы дошкольного образования в рамках реализации муниципальной программы развития образования, использование программно-целевого подхода и проектного управления способствует решению задач развития дошкольных образовательных учреждений, удовлетворению спроса на дошкольные услуги с учетом роста рождаемости и совершенствования управления качеством дошкольного образования.

В 2024 года развитие инновационной структуры дошкольного образования способствовало увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию и, в целом, формировали позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений на уровне района, округа.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории Белоярского района 1 сентября 2024 года функционировало 11 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все учреждения общего образования являются средними школами, среди них - 2 интернатных учреждения в с. Казым и с. Полноват, 1 малокомплектная школа с группой предшкольного образования в с.Ванзеват. Численность учащихся на конец 2024 года составила 3896 человек, в том числе 25 человека обучаются в учебно-консультационном центре на базе МАУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Контингент

Всего в школах района (по состоянию на 1 сентября 2024 г.) обучается 3896 учащихся, 189 классов-комплектов (в аналогичный период 2023 года - 3933 учащихся 194 классов). По очной форме обучается 3871 учащихся, по очно-заочной форме (в УКП) – 25 человек.

Уровень образования	Год	Всего обучающихся по очной форме	Городские школы	Школы района
НОО	2022	1671	1184	487
	2023	1561	1106	455
	2024	1492	1081	411
ООО	2022	2001	1384	617
	2023	2013	1417	599
	2024	2017	1422	595
СОО	2022	352 / из них 22-УКП	254/ из них 22-УКП	98
	2023	356 / из них 25-УКП	249 / из них 25-УКП	107
	2024	387 / из них 25-УКП	254 / из них 25-УКП	108

Анализ показал снижение количества учащихся начальных классов, что приведет к постепенному уменьшению количества обучающихся в школах. В 2024 году уменьшение количества учащихся на уровне начального общего образования произошло как в школах, расположенных в трассовых и сельских школах, так и в городских школах. На уровне основного общего образования – за счет снижения учащихся в трассовых и сельских школах. Связано это с выездом семей за пределы Белоярского района.

В соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, специалистами отдела совместно с общеобразовательными учреждениями ведется учет детей, проживающих на территории Белоярского района, с целью выявления детей, не приступивших к обучению и уклоняющихся от учебы. По данным учета детей, не приступивших к обучению, нет. Администрацией и педагогами школы принимаются меры межведомственного взаимодействия для недопущения пропусков уроков по неуважительной причине. В 2024 году отсутствуют учащиеся, систематически пропускающие уроки по неуважительным причинам.

12 несовершеннолетних получают образование в форме семейного образования. Системой образования проводится целенаправленная работа по вовлечению детей на семейной форме образования в программы и мероприятия учреждений дополнительного образования, спортивных секций, учреждений досуга в целях успешной социализации.

Белоярский район является одним из муниципалитетов Югры, где учебный процесс осуществляется в одну смену во всех общеобразовательных учреждениях.

Кадровое обеспечение

Образовательные учреждения района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также профессиональным стандартам педагогических работников в сфере общего образования в части требований к уровню квалификации.

Численность педагогических работников в Белоярском районе составляет 590 человек (в 2023 году – 621 человек), из них с высшим образованием – 495 (83,8%) (в 2023 году – 521 человек (83,8%)), имеют первую и высшую квалификационные категории 383 человека (64,9%) (в 2023 году – 416 педагогов (66,9%)), в том числе высшую категорию – 264 (44,7%) (в 2023 году – 254 (40,9%)). Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) – 68 человек (11,5%) (в 2023 году – 66 человек (10,6%)).

Учителей – 266 человек (в 2023 году – 258 человек), из них с высшим образованием – 248 (93%) (в 2023 году – 243 человека (94%)), имеют первую и высшую квалификационные категории 192 человек (72,1%) (в 2023 году – 190 человек (73,6%)), в том числе высшую – 138 человек (51,8%) (в 2023 году – 122 человека (47%). Доля учителей, достигших пенсионного возраста, составляет 53% (в 2023 году – 50,7%), доля учителей-мужчин – 15% (в 2023 году – 14,3%), молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) – 8,6% (в 2023 году – 11,2%).

Сеть образовательных организаций

В районе отсутствуют ветхие и аварийные здания, во всех школах созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормативным требованиям, своевременно и комплексно осуществляется текущий ремонт учреждений образования. Этот показатель достигается за счет системной работы по текущему содержанию зданий, применению энергоэффективных технологий (утепление фасадов зданий, установке счетчиков).

Условия реализации образовательных программ

100% общеобразовательных учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В климатических условиях Крайнего Севера одной из задач является организация бесперебойный работы инженерных коммуникаций, содержание в работоспособном состоянии.

100% общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет от 1Мбит/с и выше.

Достаточная скорость интернета позволяет образовательным учреждениям вести работу по развитию информационной среды, использовать информационно-коммуникационные технологии. В силу территориальной удаленности района учащиеся школ активно участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах различного уровня, а педагогические работники участвуют в системе вебинаров и видеоконференций по повышению профессиональной компетентности.

Название успешной практики: Центр компетенций семейных сообществ «Родные –Любимые» (региональный проект «Движения Первых»).

Цель: создание благоприятной среды для укрепления семейных связей, повышения родительской компетентности, развития семейных инициатив и формирование устойчивых местных сообществ, ориентированных на поддержку семьи.

Задачи Проекта:

- выявление активных семей на территории г. Белоярский Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- вовлечение новых семей в семейную экосистему «Движения Первых»;
- знакомство семей с направлениями деятельности «Движения Первых», школы, города и района;
- вовлечение детей и родителей в единый диалог с целью выработки единых подходов, определения приоритетов и разработки инициатив на территории Белоярского района
- формирование позитивных жизненных установок, укрепление семейных ценностей

Масштаб и география охвата: опорная площадка – СОШ №2 г. Белоярский (9 педагогов-наставников, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, куратор «Движения первых», 130 семей, 20 из которых семьи с детьми ОВЗ, 2 семьи участников СВО, 29 многодетных семей).

Сроки реализации: С 01 февраля 2025 года. Бессрочно, с учетом промежуточных результатов.

Краткое описание: Центр –это не просто организация, а живая экосистема, в которой семья чувствует себя услышанной, поддержанной и включенной в общественную жизнь. Поддержка семьи-это не благотворительность, а инвестиции в будущее.

С начала работы Центра было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие 54 семьи, 22 из которых многодетные, а 2 семьи участников СВО.

Самые яркие мероприятия:

1. благотворительная ярмарка «С любовью к Родине!»;
2. семейная мастерская ко Дню пожилого человека;
3. экомарафон «Чистый лес»
4. познавательная программа «Курс молодого бойца».

Наставники «Движения Первых» представили опыт работы Центра компетенций «Родные – Любимые» на августовской конференции педагогов района. А 21 октября на базе школы был проведен региональный форум «Движения Первых» «Родные-Любимые Югры».

Контактное лицо: Починкова Ольга Николаевна

Телефон:+7 9292961256

Почта: olga.pochinkowa@yandex.ru

Сохранение здоровья

Нормативно-правовое регулирование при организации питания в образовательных учреждениях.

Обучающиеся во время нахождения в общеобразовательном учреждении обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака, обеда. Питание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с законом Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, постановлением Правительства ХМАО-Югры, постановлениями администрации Белоярского района и требованиями СанПиН.

За счет средств бюджета автономного округа предоставляется питание учащимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям из многодетных семей, детям из малоимущих семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений, детям инвалидам, не относящимся к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – льготная категория). Учащимся 1-4 классов предоставляется питание за счет консолидированного бюджета - федерального, окружного и муниципального.

За счет средств бюджета автономного округа в рамках комплексного сопровождения граждан Российской Федерации оказывается поддержка членам семей участников специальной военной операции по заявлению одного из родителей (законных представителей) в виде предоставления двухразового горячего питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации 80- и обучающимся. (Всего обучающихся - 109 человек).

В течение 2024 года в целях улучшения качества питания и соблюдения требований СанПиН, физиологических потребностей организма по нормам питания за счет бюджета автономного округа – Югры проведена индексация суммы питания:

для льготной категории:

- с сентября 2024 года – на 4%;

для учащихся 1-4 классов:

- с сентября 2024 года – на 4%.

Также была проведена индексация выплат денежной компенсации учащимся общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья, учащимся инвалидам, не относящимся к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому с сентября 2024 года на 4%.

Учащихся 5-11 классов (за исключением отдельных категорий учащихся общеобразовательных учреждений - льготная категория) обеспечение питанием осуществляется за счет средств бюджета Белоярского района.

Питание учащихся, проживающих в интернате осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Учащиеся получают полноценное 5-и разовое питание с учетом возрастной категории 7-11 лет и 12-18 лет.

Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организовано в соответствии с Постановлением главы Белоярского района, исходя из норм расходов на питание.

Создание условий и обеспечение питанием обучающихся в образовательных учреждениях.

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для организации питания обучающихся и воспитанников. В целях обеспечения учащихся качественным сбалансированным питанием, пища готовится непосредственно в пищеблоках общеобразовательных учреждений. В пищеблоках имеется все необходимое оборудование и набор помещений для работы на сырье.

Примерное двухнедельное меню для общеобразовательных учреждений разрабатывается Исполнителем услуг по организации питания и согласовывается с директором общеобразовательного учреждения. Дошкольные образовательные учреждения используют в работе примерное двухнедельное меню, в том числе диетическое, разработанное автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

При составлении рациона питания учитывается обеспечение энергетического баланса в соответствии с требованиями рационального, щадящего питания и режима питания. Учитываются особенности национальных кухонь, с использованием местных продуктов (брусника, клюква, мясо

Название успешной практики: Реализация межмуниципального сетевого проекта «Юный финансист» как модели формирования финансовой грамотности у младших школьников

Цели:

Формирование базовых знаний и навыков финансовой грамотности у учащихся 4 классов через организацию межмуниципального сетевого проекта, включая развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и вовлечение педагогов, родителей и экспертов

Задачи:

1. Разработать и внедрить конкурсную программу «Юный финансист», включающую теоретические, практические и творческие задания, адаптированные для младшего школьного возраста.
2. Подготовить и апробировать методические учебные материалы по финансовой грамотности (тетрадь «Юный финансист»).
3. Организовать серию обучающих мероприятий (вебинары, мастер-классы) с участием экспертов Федерального методического центра по финансовой грамотности, менеджеров ВТБ и Сбер банков и др.
4. Обеспечить подготовку педагогов через тренинги и семинары по методике преподавания финансовой грамотности.
5. Провести входную и итоговую оценку уровня финансовой грамотности участников.
6. Вовлечь родителей в образовательный процесс посредством информационных сессий и совместных практических заданий.
7. Обеспечить информационное сопровождение проекта через школьные и муниципальные ресурсы, социальные сети и платформу Сферум.

Масштаб и география охвата:

Опорная площадка — МАОУ СОШ №2 г. Белоярский. Участники — 387 учащихся 4 классов из 4 районов (Белоярский, Советский, Октябрьский, Березовский), 20 команд по 8 человек, 20 кураторов (педагогов), эксперты: ВТБ, Сбербанк, Дума Белоярского района. Команда реализаторов — 4 специалистов (координатор, методист, PR-менеджер, логист).

Онлайн-платформы: Tilda, Sferum, Google-таблицы для публикации работ.

Сроки реализации:

01.09.2024 – 31.05.2025

Краткое описание:

Проект «Юный финансист» — это межмуниципальная сетевая инициатива, направленная на формирование у младших школьников базовых знаний и навыков финансовой грамотности через активное участие в конкурсах, творческих заданиях и обучающих мероприятиях. Реализация проекта проходила на безвозмездной основе при участии педагогов, экспертов ВТБ и Сбербанка, депутатов Думы Белоярского района и родителей.

В рамках проекта была разработана авторская рабочая тетрадь «Юный финансист», ставшая основой образовательного процесса, а также организованы онлайн-вебинары, мастер-классы и конкурсные задания: «Финансовая сказка», «Финансовый плакат», «Видеоролик о финансах» и «Бизнес-план».

Особое внимание уделено диагностике эффективности: до начала и по завершении проекта все участники прошли входную и итоговую олимпиады по финансовой грамотности. Это позволило объективно зафиксировать рост среднего балла с 10,2 до 16,1 (+58%), а долю школьников с низким уровнем знаний — сократить с 29% до 9%.

В проекте приняли участие 387 учащихся 4 классов из четырёх районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, все участники получили сертификаты, а победители и призёры — дипломы.

Измайлова Юлия Юрьевна, координатор проекта
Телефон: 8 937 114 46 43
Электронная почта: izmaylova.yulya@bk.ru

оленины) и местных производителей (молочная продукция), допустимых в детском питании. Ежедневно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, йодовая профилактика (использование йодированной соли). Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию блюд, технологии приготовления пищи.

При составлении рациона питания учитывается обеспечение энергетического баланса в соответствии с требованиями рационального, щадящего питания и режима питания. Учитываются особенности национальных кухонь, с использованием местных продуктов (брусника, клюква, мясо оленины) и местных производителей (молочная продукция), допустимых в детском питании. Ежедневно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, йодовая профилактика (использование йодированной соли). Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию блюд, технологии приготовления пищи.

Обеспеченность горячим питанием (завтрак) в общеобразовательных учреждениях составляет – 100%.

Количество учащихся льготной категории составило за 2022 году – 996 (24,08%), в 2023 году – 1113 (27,8%), в 2024 году – 1131 (28,5%). Повышение количества льготников произошло за счет включения в категорию «льготники» членов семей участников СВО.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 предлагается обед учащимся, находящимся в общеобразовательном учреждении длительное время, за счет средств родителей (законных представителей). По решению родителей (законных представителей) сумма обеда составляет – 150 рублей.

Обеспеченность двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств бюджета ХМАО-Югры и дополнительную оплату за счет средств родителей (законных представителей) в 2022 году – 65%, в 2023 году - 65,4%, в 2024 году -65%.

В школах обучаются 12 человек с заболеванием сахарный диабет. Питание учащихся с заболеванием осуществляется в соответствии с общим типовым меню по заявлению от родителей (законных представителей) об отказе предоставления персонифицированного питания, путем замены блюд, указанных в меню, на разрешенные по медицинским показаниям.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется модуль «Питание» в региональной цифровой системе ГИС «Образование – Югры». Целью модуля является достижение прозрачности оказания услуг по организации питания учащихся и информированности родителей о питании детей. В рамках реализации проекта образовательные учреждения, родители и учащиеся получают пакет услуг и сервисов, который включает – организацию системы назначения типов питания по выбору учащихся, безналичной оплаты за питание, личный кабинет родителя, выбор комплекса блюд.

В целях прозрачности и открытости на официальным сайтах образовательных учреждений размещена информация об организации питания в учреждении, ежедневное школьное меню, телефоны горячей линии для консультации родителей и плакаты с индивидуальным QR-кодом по каждой школе.

По поручению Президента РФ Путина В.В. особое внимание уделяется организации питания учащихся 1 - 4 классов. В связи с этим на федеральном уровне организован автоматический мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Где 100% общеобразовательные учреждения размещают ежедневное меню, типовое меню и календарь питания для учащихся 1-4 классов. Все общеобразовательные организации размещают меню на сайте федерального мониторинга со 100% исполнением.

В целях реализации принципов здорового питания в образовательных учреждениях проводится информационно - просветительская работа с обучающимися, родителями по формированию культуры питания школьников, необходимости обеспечения детей полноценным питанием. В школах реализуется программа «Разговор о правильном питании» в период внеурочной деятельности, так же темы программы интегрированы на уроках окружающий мир и биологии. В сентябре 2024 года в целях формирования у детей основ о необходимости заботы о собственном здоровье и важности правильного питания проведены мероприятия в рамках «Неделя здорового

Название успешной практики: Деятельность педагогов СОШ п. Верхнеказымский в рамках оказания шефской помощи средней школе №2 г. Макеевки ДНР «Мост дружбы».

Цели: Создание устойчивой и эффективной системы поддержки в сфере образовательных и консультационных услуг в рамках шефской помощи педагогам и обучающимся, повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса за счет обмена опытом между школами.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь педагогам для получения учениками качественного образования.
2. Привлечь учащихся в общественную деятельность школы.
3. Реализовать творческий потенциал детей в рамках проведения и помощи в организации совместных мероприятий.
4. Использовать разнообразные формы взаимодействия для повышения мотивации обучающихся к участию в мероприятиях, акциях, проектах.
5. Формировать эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения школьников.
6. Поддерживать детские инициативы в создании единого школьного сообщества.

Масштаб и география охвата: опорная площадка – СОШ п. Верхнеказымский (педагоги и обучающиеся СОШ п. Верхнеказымский и СШ №2 г. Макеевка)

Сроки реализации: с 2023 года. Бессрочно, с учетом промежуточных результатов.

Краткое описание: основная идея практики – осуществлять разного рода взаимодействие с подшефной школой с целью оказания помощи в образовательном и воспитательном процессе в условиях интеграции новых регионов в образовательную сферу страны.

Формат взаимодействия – дистанционный. С обучающимися проводятся телемосты дружбы, виртуальные экскурсии по школьным музеям, творческие мастер-классы, совместная запись видеороликов к памятным датам. Осуществляется благотворительный сбор канцелярских принадлежностей, а также отправка подарков к новому году для нуждающихся детей. С педагогами проводятся методические консультации. В перспективе планируется расширять спектр форматов взаимодействия.

Контактное лицо: Борисова Екатерина Андреевна
Телефон: +7 922 248 93 26
Почта: ask@school-vk.ru

Название успешной практики: Деятельность штаба воспитательной работы СОШ п. Сорум в рамках федерального проекта «Родительская гостиная».

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

Задачи:

1.Научить родителей конструктивному общению с ребенком с помощью проведения тематических лекций;
2.Сохранить ценности семьи, поддерживать идею ответственного родительства;
3.Поддержать родителей в выстраивании отношений с подростками.

Масштаб и география охвата: опорная площадка – СОШ п. Сорум (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, родители обучающихся)

Сроки реализации: С 01 января 2024 года. Бессрочно, с учетом промежуточных результатов.

Краткое описание: основная идея практики - формирование семейного и родительского сообщества вокруг подросткового пространства и создание благоприятной обстановки для общения и развития родителей в контексте понимания подросткового возраста и поиска новых способов укрепления отношений с детьми.

«Родительская гостиная» проводится ежемесячно на тематику согласно анонсу тем Федерального подросткового центра. Перед проведением мероприятия лектор принимает участие в установочной встрече по подготовке и проведению мероприятия. Встречи проводятся в непринужденной обстановке: организуется чаепитие для родителей. От каждого класса на мероприятии присутствуют 2-3 родителя. Работа строится с учетом результатов опросов детей по теме, анкетирования родителей. Лекция и обсуждение темы строится с обращением к опыту родителей.

На каждой встрече обязательно присутствует педагог-психолог, чтобы индивидуально каждому родителю можно было дать рекомендации по взаимодействию со своим ребенком (по запросу). Деятельность в рамках проекта проходит на добровольной основе без финансовой поддержки. В перспективе планируется внедрить данный проект на уровне дошкольного образования.

Контактное лицо: Зейтуньян Людмила Суреновна, заместитель директора по воспитательной работе
Телефон: +7 9324040379
Почта: sorum_school@mail.ru

питания». С обучающимися проведены беседы «Правильное питание», во-вторых классах прошёл урок «О здоровом питании» «Витамины и минералы в нашем организме».

Организация контроля безопасного питания детей

В целях обеспечения контроля качественного оказания услуг по организации питания образовательные учреждения заключают договоры на поставку продуктов питания и оказание услуг по организации питания путем проведения конкурентных закупок.

В договорах отражены условия качества оказываемых услуг питания, поставляемых продуктов питания, наличия сопроводительных документов (сертификаты соответствия качества, удостоверения качества, подлинник ветеринарного свидетельства), имеются приложения: перечень поставляемых продуктов питания, обязательные условия оказания услуг питания.

В целях осуществления контроля за качеством питания учащихся в общеобразовательных учреждениях созданы комиссии с участием родительской общественности, которые проводят контроль не реже 2 раз в месяц. В случае выявления нарушений, все замечания рассматриваются при директоре школы, далее по устранению замечаний проводится повторная проверка. В целях изучения мнения родителей (законных представителей) и учащихся в образовательных учреждениях систематически проводится анкетирование по вопросам обеспечения доступности и качества питания.

Динамика результатов анкетирования по качеству питания:

Удовлетворяет качество питания:		
Год	Родители (%)	Обучающиеся (%)
2022	88,7	94,2
2023	92,1	94,4
2024	92,5	94,0
Не удовлетворяет качество питания:		
2022	8,9	5,12
2023	5,6	4,8
2024	5,0	5,0

Затруднились ответить на заданные вопросы в среднем: учащиеся -0,9%; родители – 2,0%.

Результаты анкетирования свидетельствует о том, что школьники и родители практически одинаково оценивают качество питания. Но все же сами потребители (учащиеся) оценивают качество питания немного выше, чем их родители. При этом кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, невысокие как среди обучающихся, так и среди их родителей. Как правило, это связано с вкусовыми предпочтениями каждого ученика. Таким образом, итоги анкетирования показывают, что удовлетворенность качеством питания положительная и показатель растет. На положительный результат повлияла работа образовательных учреждений по улучшению качества питания, разнообразию предлагаемых блюд, так же проводимая информационно-разъяснительная работа среди детей и их родителей.

Так же в образовательных учреждениях проводится производственный контроль за организацией питания с применением принципов ХАССП. Целью контроля является обеспечение соответствия выпускаемой в обращение пищевой продукции требованиям Технических регламентов таможенного союза, в процессе её производства и реализации, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности для воспитанников.

Контроль за организацией питания, соблюдение рациональных норм питания осуществляет руководитель учреждения и медицинский работник. В соответствии с примерным 10-и дневным меню, составляется рабочее меню на неделю, что позволяет регулировать ассортимент блюд в соответствии с целями рационального питания. Пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием и инвентарем.

Кроме этого в рамках контрольных мероприятий проводятся проверки территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО - Югре в Белоярском районе и Березовском районе.

Комитетом по образованию проводится регулярный мониторинг по соблюдению требований СанПин 2.3/2.4.3590-20, осуществляется взаимодействие с исполнителями услуг УМП

Название успешной практики:

Проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» в рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее - ШкИБ)

Цель: вовлечение школьного сообщества в принятие бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему школьную территорию и инфраструктуру.

Задачи:

1) Внедрить практику ШкИБ в образовательной организации;
2) обеспечить вовлечение участников образовательных отношений в принятие бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему школьную территорию и инфраструктуру.
3) организовать и провести образовательный интенсив по реализации модели школьного инициативного бюджетирования в образовательной организации;
4) создать школьные команды для выдвижения проектных идей, разработки проектов и их реализации.

Масштаб и география охвата: 115ч., участники образовательных отношений (обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги школы - кураторы, работники СОШ с.Казым), жители с. Казым (эксперты Фонда поддержки угорских проектных инициатив «Пупи» с. Казым).

Сроки реализации: март 2022 года - август 2022 года.

Краткое описание:

С марта по июль 2022 года в школе проведена работа:

1) разработали и утвердили в соответствии с методическими рекомендациями и примерными документами нормативные документы о реализации ШкИБ в школе;
2) провели собрание, рассказали ребятам и педагогам о ШкИБ в формате образовательного интенсива.

В рамках образовательного интенсива педагоги-кураторы и волонтёры ШкИБ из числа обучающихся, познакомили участников с концепцией модели школьного инициативного бюджетирования в образовательной организации. По итогам работы:

3) создали штаб ШкИБ Казымской школы, куда вошли ребята, кому небезразлична жизнь в школе;
4) выявили проблемные точки в школе, наметили пути их решения;
5) написали проекты по решению выявленных проблем и защитили их.

По результатам защиты из 9 проектов ребята проголосовали за 5актуальных с их точки зрения проектов.

В ходе работы команды прошли все 5 модулей деловой симуляционной игры:

1 модуль «Информирование и мотивация»;
2 модуль «Карты школьной мечты»;
3 модуля «Агитация»;
4 модуль «Инициативный проект»;
5 модуль «Голосование».

В ходе написания проектов ребята работали с администрацией школы, специалистом по закупкам, самостоятельно искали поставщиков, выходили на Управляющий совет школы по решению вопросов организации помощи в реализации проекта, консультировались с Фондом поддержки угорских проектных инициатив «Пупи» с. Казым по вопросу оформления бюджета проекта.

По итогам голосования победителем вышел проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» ребят из 8 класса. Авторы проекта: Кабаков И., Чернышова Я., Куртева А.

Проект Школьный коворкинг - центр «Место перемен» с июня по июль 2022 года реализован в школе.

Достигнутые результаты:

Проект «Школьный коворкинг - центр «Место перемен» - призёр (диплом III степени) второго регионального конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях – участниках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры»

Сегодня в нашей школе есть место притяжения школьников «Коворкинг – центр».

«Школьный коворкинг - центр «Место перемен» востребован, он живёт своей интересной насыщенной жизнью.

Контактное лицо: Канева Клавдия Николаевна, заместитель директора,
Захарова Марина Валерьевна, учитель-логопед

Телефон: (+7(34670)31308)

Адрес электронной почты ОУ: kazim-sosh@kazimschool.ru

«ГЦТ» и ИП Дьяченко М.С. в части предоставления горячего питания обучающимся, и составления меню на сайтах общеобразовательных учреждений и в разделе федерального мониторинга - мониторинг питание РФ.

Проводимый Комитетом по образованию ежемесячный анализ рационального питания дошкольников показывает, что выполнение натуральных норм потребления в основном соблюдается. Меню в учреждениях выписывается с учетом возраста детей. Итоговые данные по анализу рационального питания впоследствии вносятся в рейтинг образовательной организации. Ведется ежемесячный мониторинг по охвату горячим питанием учащихся, охват двухразовым горячим питанием в 2024 году с привлечением родительской платы по сравнению с 2023 годом сохранился.

В ходе производственного контроля выявляются случаи нарушения санитарных норм и правил, таких как нарушения использования маркированной посуды, хранения суточных блюд, по соблюдению требований товарного соседства продуктов питания, которые учреждениями устраняются на месте во время проверки.

Обеспечение безопасности

Антитеррористическая безопасность

осуществления комплекса мер, направленных на воспрепятствование неправомерному проникновению в образовательные учреждения, на выявление потенциальных нарушителей или признаков подготовки или совершения террористического акта, на пресечение попыток совершения террористических актов, на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов и ликвидацию угрозы их совершения, на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах, в том числе служебной информации ограниченного распространения, о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Воспрепятствование неправомерному проникновению в образовательные учреждения достигается посредством разработки и реализации комплекса мер по выявлению, предупреждению и устранению причин неправомерного проникновения, организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования, своевременного выявления, предупреждения и пресечения действий лиц, направленных на совершение террористического акта, обеспечения образовательных учреждений физической охраной путем привлечения сотрудников частных охранных организаций и оснащения объектов инженерно-техническими средствами и системами охраны, осуществления контроля за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

В образовательных учреждениях назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и организацию взаимодействия с правоохранительными органами;

- организована физическая охрана, которая осуществляется путем привлечения частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел. Пропускной режим работников, обучающихся и посетителей осуществляется через главный вход в здания с записью в журнале регистрации посетителей по предъявлению документов, удостоверяющих личность, запасные выходы находятся под контролем дежурных администраторов;

- организовано проведение с работниками инструктажей и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта (в начале сентября во всех образовательных учреждениях проведены учения (тренировки) по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В пришкольных интернатах СОШ с. Казым проведено 2 тренировки, в СОШ с. Полноват проведено 3 тренировки;

- размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте, схемы эвакуации при возникновении

Название успешной практики: «Разные способы – общий успех», адаптация учебных материалов в условиях индивидуального и инклюзивного образования в СОШ №1 г.Белоярский.

Цель: Создание и внедрение системы критериев и алгоритмов адаптации учебных материалов, обеспечивающей достижение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. Разработать и апробировать пакет типовых адаптированных материалов (шаблонов) по основным учебным предметам для разных нозологических групп.
2. Внедрить в практику работы педагогов единый алгоритм выбора и применения адаптированных материалов на основе заключения ПМПК и рекомендаций специалистов сопровождения.
3. Обеспечить мониторинг динамики учебных достижений обучающихся с ОВЗ на основе адаптированных материалов и инструментов оценивания.
4. Повысить долю обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, успешно осваивающих образовательную программу.

Целевая группа:

– обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью;

– родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;

– педагоги, работающие с детьми ОВЗ в инклюзивных классах и индивидуально;

– обучающиеся общеобразовательных классов.

Сроки реализации: С 01 сентября 2023 года. Бессрочно, с учетом промежуточных результатов.

Педагогические ценности, которые лежат в основе практики: Данная педагогическая практика представляет собой важнейший компонент современной системы инклюзивного образования, направленный на создание равных возможностей для всех обучающихся. Она способствует повышению мотивации к обучению, поддерживает личностное становление и самореализацию каждого ребенка, а также обеспечивает условия для полноценного развития в рамках инклюзивной среды. В основе этой практики лежит адаптация учебных материалов, которая включает создание специальных условий, учитывающих индивидуальные особенности учащихся, их потребности и возможности. Особенно важно подбирать и адаптировать учебные материалы в соответствии с различными видами ограничений (нозологиями), чтобы обеспечить доступность информации для детей с ОВЗ различных категорий. Процесс адаптации строится на принципе индивидуализации: он помогает детям осознавать свои потребности, возможности и способности. Совместное обучение детей с разными образовательными потребностями возможно только при создании специальных условий в образовательном учреждении, включая адаптированную среду, профессиональную подготовку педагогов и разработку соответствующих программ. Реализация принципов инклюзивного образования — ценности личности независимо от способностей, права на общение, способности думать и чувствовать — возможна только при использовании методов адаптации учебных материалов. Это способствует созданию инклюзивной среды обучения, где каждый ребенок чувствует себя равноправным участником образовательного процесса.

Таким образом, использование разнообразных методов адаптации учебных материалов является важнейшим инструментом формирования инклюзивной образовательной среды. Оно создает условия для полноценного развития каждого ребенка, способствует его социальной интеграции и самореализации в рамках общества с учетом индивидуальных особенностей и нозологических требований.

Контактное лицо: Лукановская Жанна Владимировна
Телефон:+7 9220712290
Почта: shkola1beloyarskij@mail.ru

чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

- осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам;

- все объекты оснащены техническими средствами защиты (системы контроля управления доступом (СКУД), в ДОУ и СОШ с. Ванзеват установлены видеодомофоны; оснащены системами внутреннего и наружного видеонаблюдения, телефонными аппаратами с определителем номера, кнопками экстренного вызова полиции. Имеется ограждение по периметру территории. Также все учреждения оснащены ручными металлодетекторами, а 10 общеобразовательных учреждений (кроме СОШ с. Ванзеват) и ДДЮТ (по адресу г. Белоярский, ул. Лысюка, д.5) – стационарными (арочными) металлодетекторами.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование всех 25 объектов и разработаны паспорта безопасности.

В 2024 году 11 образовательных учреждений (17 объектов) прошли процедуру категорирования. По результатам категорирования 25 объектов имеют следующие категории опасности: 5 объекта - 3 категорию опасности, 20 объектов – 4 категорию опасности

Пожарная безопасность

Все образовательные учреждения оснащены техническими средствами защиты (система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, аварийное освещение зданий, пожарное водоснабжение), которые находятся в исправном состоянии, пути эвакуации и электрические сети соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных учреждений пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в организациях, имеющих лицензию на оказание данного вида услуг.

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» все образовательные организации оснащены системами пожарной автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пульты подразделений пожарной охраны.

В 9 общеобразовательных учреждениях Белоярского района (СОШ № 1 г. Белоярский, СОШ № 2 г. Белоярский, СОШ № 3 г. Белоярский, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п. Лыхма, СОШ п. Сорум, СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват) созданы учебные классы-тренажеры, имитирующие жилую квартиру, в которой по заранее спланированному сценарию происходит имитация различных сцен возникновения и развития пожаров с применением световых и звуковых эффектов, а также формирование зоны задымления.

В пришкольном интернате СОШ с. Казым проведено 3 тренировки в дневное время, 1 тренировка – в ночное время; в пришкольном интернате СОШ с. Полноват проведено 5 тренировок в дневное время, 4 тренировки – в ночное время.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

В образовательных учреждениях развернуты пункты временного размещения (далее – ПВР) пострадавшего населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В соответствии с методическими рекомендации по организации работы пунктов временного размещения пострадавшего населения, утвержденными приказом МЧС России от 20.08.2020 г. № 2-4-71-18-11, ПВР образовательных учреждений оснащены раскладушками (кроватями), матрасами, одеялами, подушками, постельным бельем в полном объеме.

С целью проведения практических занятий с обучающимися и работниками по эвакуации из зданий в случае потенциальной угрозы возникновения чрезвычайной ситуации в

Название успешной практики: Реализация целевой модели наставничества в СОШ п. Сосновка в рамках программы развития педагогического потенциала.

Цели:

Создание устойчивой системы наставничества, направленной на максимальное раскрытие потенциала педагогов и обучающихся, их профессиональное и личностное самоопределение, а также повышение качества образования через внедрение эффективных наставнических практик.

Задачи:

1. Внедрить целевую модель наставничества, охватывающую педагогов и обучающихся.
2. Обеспечить методическое сопровождение и обучение наставников.
3. Сформировать базы наставников и наставляемых, организовать их взаимодействие.
4. Популяризировать практику наставничества среди педагогов, обучающихся и родителей.

Масштаб и география охвата:

Опорная площадка — СОШ п. Сосновка (7 наставнических пар в 2024 году, 14 педагогических работников, вовлеченных в программу).

Сроки реализации:

С 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2025 года (с возможностью продления).

Краткое описание:

Основная идея практики — создание условий для профессионального роста молодых и вновь принятых педагогов, а также поддержка обучающихся через систему наставничества. В школе реализуются четыре формы наставничества:

- «Учитель – учитель»;
- «Ученик – ученик»;
- «Учитель – ученик»;
- «Учащийся, находящийся в социально опасном положении – наставник».

Наставники выявляют профессиональные дефициты подопечных, разрабатывают индивидуальные программы развития, сопровождают их участие в конкурсах, вебинарах, методических семинарах.

Примеры успешных наставников:

- Иванова Анна Евгеньевна, автор методических пособий, онлайн-куратор, победитель региональных и федеральных конкурсов;
- Арипова Инзия Кабировна, автор методик по цифровым инструментам, участник и призёр профессиональных конкурсов.

Программа включает дорожную карту с этапами реализации, мониторингом и механизмами мотивации наставников. Результатом являются рост профессиональной компетенции педагогов, улучшение образовательных результатов обучающихся и формирование сообщества благодарных выпускников.

Контактное лицо: Иванов Михаил Викторович
Телефон: +7(34670)46458
Почта: info@sosnovka-ugra.ru

образовательных учреждениях составлен план проведения учений и тренировок по эвакуации обучающихся (воспитанников) и персонала. Согласно планам в 2024 году запланировано 48 учений (тренировок) в образовательных учреждениях. Проведено 65 практических тренировок. Приняло участие 6743 человека.

При организации и проведении тренировок используется основной принцип - отработать практические навыки по ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Белоярского района оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями и оборудованием: комплекты плакатов, наглядно-методические материалы, учебные видеофильмы, информационно-методические видеопособия, компакт-диски, электронный стрелковый тренажёр-тир, аудио- и видео- аппаратура, интерактивная доска. Автоматизировано рабочее место учителя (компьютер, проектор, сканер, принтер), подключен высокоскоростной Интернет.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории Белоярского района по состоянию на 31 декабря 2024 года количество детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных учреждениях - 369 человек (СОШ - 229, ДОУ - 140),

из них 116 дети - инвалиды (СОШ - 84, ДОУ - 32).

2023 год - 356 человек (СОШ - 222, ДОУ - 134),

из них 116 дети - инвалиды (СОШ - 81, ДОУ - 35).

2022 год - 325 человек (СОШ - 201, ДОУ - 124),

из них 119 дети - инвалиды (СОШ - 82, ДОУ - 37).

В целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, организацией и проведением комплексного диагностического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания на муниципальном уровне работает территориальная медико-психолого-педагогическая комиссия Белоярского района.

Количество обследованных обучающихся на тПМПК

№	Категории детей	2022		2023		2024	
		Чел	Из них не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них не посещающие образовательную организацию
1	дошкольный возраст	127	6	101	1	70	0
2	школьный возраст	80	0	72	0	126	0
ИТОГО:		**207**	**6**	**173**	**1**	**196**	**0**

Рекомендации по программам обучения.

Уровень образования	2022			2023			2024		
	Всего детей, прошедших ПМПК	рекомендовано		Всего детей, прошедших ПМПК	рекомендовано		Всего детей, прошедших ПМПК	рекомендовано	
		Основная общеобраз программа	Адаптиров программа		Основная общеобраз программа	Адаптиров программа		Основная общеобраз программа	Адаптиров программа
Дошкольное	**127**	11	116	**101**	14	87	**70**	2	68
Начальное общее	**43**	3	40	**44**	11	33	**81**	16	65
Основное общее	**33**	5	28	**27**	6	21	**35**	8	27

Среднее общее	**4**	2	2	**1**	1	0	**4**	1	3
Среднее профессион.	**0**	0	0	**0**	0	0	**6**	0	6
ИТОГО:	**207**	**21**	**186**	**173**	**32**	**141**	**196**	**27**	**169**

Количество детей разных нозологий,
прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК

№	Категории детей	2022 год	2023 год	2024 год
Дошкольное образование		**127**	**101**	**70**
1	дети с нормой развития	11	14	2
2	глухие	0	0	0
3	слабослышащие и позднооглохшие	2	1	1
4	слепые	0	0	0
5	слабовидящие	2	1	4
6	дети с тяжелым нарушением речи	36	41	32
7	дети с задержкой психического развития	49	33	24
8	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	0	1
9	дети с умственной отсталостью	6	1	0
10	дети с расстройством аутистического спектра	9	8	5
11	дети со сложным дефектом	8	2	1
Начальное общее образование		**43**	**44**	**81**
12	дети с нормой развития	3	11	16
13	глухие	0	0	0
14	слабослышащие и позднооглохшие	3	1	0
15	слепые	0	0	0
16	слабовидящие	0	2	0
17	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	0	2
18	дети с тяжелым нарушением речи	5	5	20
19	дети с задержкой психического развития	27	18	29
20	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2	2	5
21	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	1	3	5
22	дети с расстройством аутистического спектра	0	2	4
	Основное общее образование	**33**	**27**	**35**
23	дети с нормой развития	5	6	8
24	глухие	0	0	0
25	слабослышащие и позднооглохшие	0	0	1
26	слепые	0	0	0
27	слабовидящие	0	0	1
28	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	2	1
29	дети с тяжелым нарушением речи	0	0	0
30	дети с задержкой психического развития	25	14	18
31	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2	1	2
32	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	0	2	1
33	дети с расстройством аутистического спектра	0	2	3
Среднее общее образование		**4**	**1**	**4**
34	дети с нормой развития	2	1	1
35	глухие	0	0	0
36	слабослышащие и позднооглохшие	0	0	1
37	слепые	0	0	0
38	слабовидящие	0	0	0
39	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0	2
40	дети с тяжелым нарушением речи	0	0	0
41	дети с задержкой психического развития	0	0	0

42	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	1	0	0
43	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	1	0	0
44	дети с расстройством аутистического спектра	0	0	0
45	дети со сложным дефектом	0	0	0
Среднее профессиональное образование		**0**	**0**	**6**
46	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	0	0	3
47	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	0	0	3

Всем родителям (законным представителям) обследованных детей выданы рекомендации ПМПК по вопросам обучения, психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка. Также специалистами ПМПК проводилось консультирование родителей (законных представителей) по вопросам особенностей детей с ОВЗ, по условиям их обучения и воспитания, предложен спектр дополнительных образовательных или реабилитационных услуг, которые осуществляют учреждения культуры, спорта, коррекционно-развивающий центр «Логоплюс» и НКО «Аксимед».

Сеть специального образования в Белоярском районе представлена классами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР), компенсирующими группами для детей дошкольного возраста:

6 классов (68 человек) для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР) - в СОШ №1(два класса -26 человек), СОШ №2 (два класса-21 человек), СОШ №3 (два класса-21 человек), 14 групп компенсирующей направленности (132 человека) - 7 компенсирующих групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 73 человека в ДОУ «Детский сад «Снегирёк» и 4 компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития - 42 человека, 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 4 человека, 2 группы для детей с расстройствами аутистического спектра - 13 человек в МАДОУ «Центр развития ребенка «Сказка».

Количество детей с ОВЗ (по состоянию на 01.09.2024 г)

	Кол-во детей с ОВЗ/ инвал	Статус воспитанника			Организация образовательного процесса		Кол-во по адаптиров программам
		ОВЗ	инв	инвалид+ ОВЗ	инклюзия	в спец. группе/ на дому	
ДОУ	140/32	108	7	25	8	132	135
СОШ	229/84	145	24	60	169	60 (с ДОТ-3)	205
ИТОГО:	**369/116**	**253**	**31**	**85**	**177**	**192**	**340**

На 01.09.2024 года по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 340 детей, из них 177 детей обучалось инклюзивно (в 2023 году - 323 ребенка обучалось по адаптированным программам, из них 171 ребенок инклюзивно).

60 детей обучалось путем организации индивидуального обучения на дому (2022 год - 60 детей) при наличии медицинских показаний к индивидуальному обучению. Вопросы социальной адаптации школьников решаются через психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение детей во внеурочную деятельность, дополнительное образование, а также в условиях группы реабилитации, созданной Управлением социальной защиты населения.

Все дети (369 человек) с ОВЗ и инвалидностью (2023 год - 356 детей) сопровождаются психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения: осуществляется наблюдение педагогами за динамикой развития ребенка, реализуются коррекционно-развивающие программы узкими специалистами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями-логопедами).

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами создаются специальные условия в соответствии с видом ограничения выпускника. В период государственной итоговой аттестации 2024 года были созданы условия для сдачи 20 выпускников с ОВЗ и инвалидностью (ГИА-11 - 3 выпускника, ГИА-9 - 17 человек). Большое внимание уделяется их подготовке к экзаменам. В результате в районе не зафиксированы случаи не прохождения государственной итоговой аттестации учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Все учащиеся с ОВЗ и инвалидностью охвачены системой профориентационной работой. Посещают с классами предприятия, расположенные на территории района, участвуют в мероприятиях, проводимых в соответствии с муниципальным планом мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в профессиональной диагностике. Общеобразовательными учреждениями и Комитетом по образованию осуществляется мониторинг постшкольного образования выпускниками с ОВЗ. Все обучающие (17 выпускников 9 классов) по окончании уровня основного общего образования продолжили свое обучение, в том числе в специализированных образовательных учреждениях (3 человека продолжили обучение в 10 классе, 14 человек поступили в колледж). По окончании уровня среднего общего образования (3 выпускника 11 класса) 1 выпускник (ребенок-инвалид) продолжает обучение в ВУЗе (Приволжский исследовательский медицинский университет), 2 выпускника получают среднее профессиональное образование (Московский финансово-юридический колледж, Государственный Тюменский колледж).

Одно из условий социализации детей с ОВЗ, инвалидностью - развитие системы дополнительного образования. В Белоярском районе наметилась тенденция увеличения охвата учащихся с ОВЗ услугами дополнительного образования. В 2024 году данную услугу получали 70,7% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (2023 год – 70%, 2022 год - 65%). Задача, которая стоит перед педагогами расширение спектра программ дополнительного образования различной направленности.

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка», обеспечения условий для выявления одаренных детей, их комплексной поддержки и развития в районе ежегодно проводятся предметные олимпиады, научные конференции и иные интеллектуальные мероприятия где принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

В 2024 году из числа данной категории детей в школьном этапе Олимпиады принимали участие - 53 человека (из них 4 человека призеры).
2023 год - 33 человека.
2022 год - 26 человек.

в муниципальном этапе Олимпиады – 5 участников (из них 2 человека призеры).
2023 год - 1 участник.
2022 год - 1 участник.
Увеличен охват олимпиадным движением детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 23% (2023 год – 15%, 2022 год – 13%).

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях осуществляют 107 специалистов, из них: 26 педагога-психолога, 30 учителей-логопедов, 14 учителей-дефектологов, 22 тьютора, 2- ассистента, 13 социальных педагогов. 100% специалистов психолого-педагогического сопровождения обучены специфике работы с целевыми категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

В каждой общеобразовательной организации Белоярского района ежегодно проводится ряд диагностик, результаты которых учитываются при определении уровня тревожности и суицидальных рисков у обучающихся 1 – 11-х классов.

Кроме того, ежегодно каждая образовательная организация Белоярского района в начале (сентябрь) и в середине (февраль) учебного года осуществляет мониторинг с целью выявления обучающихся с высоким уровнем суицидального риска.

Результаты диагностических обследований использовались в дальнейшем при консультировании учащихся, их родителей (законных представителей), классных руководителей, с

целью создания рекомендаций для всех участников образовательных отношений, а также планирования дальнейшей индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы. Учащимся, имеющим различные нарушения в личностной сфере, выявленным в ходе проведенных диагностик, предложено индивидуальное сопровождение педагогами-психологами.

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов

Форма проведения	Количество обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей работой		
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	5410	5529	7074
Групповая коррекционно-развивающая работа	1877	3543	3977

На заседании рабочей (экспертной) группы, созданной с целью формирования рекомендаций, оказания методической помощи общеобразовательным организациям по планированию и осуществлению профилактической (коррекционной) работы в отношении несовершеннолетних с высоким уровнем суицидального риска и их родителей актуализирован и составлен реестр методик, направленных на выявления суицидальной активности несовершеннолетних, используются методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних
(факторы риска, предикторы развития, диагностика)», утвержденные Ученым Советом ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России 24.06.2024 г.

До сведения родителей (законных представителей) доведена информация о принятии родителями профилактических мер по защите прав и законных интересов своих детей, родители были ознакомлены со статистикой суицида, а также с наиболее распространенными причинами этого явления (в т.ч. в сети Интернет), примерами всевозможных путей, которые помогут избежать трагичной ситуации. Психологами, социальными педагогами, заместителями директоров были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация размещена на официальных сайтах школ.

В образовательных учреждениях Белоярского района организованы пункты ежедневной «Почты доверия». Обучающиеся информированы об их наличии и проинструктированы, каким образом ими пользоваться.

Ежегодно в образовательных учреждениях проходит акция, «Скажи телефону доверия – «Да!», посвященная Международному дню телефона доверия. Мероприятия проходят в виде классных часов, деловых игр, бесед с элементами практикума, психологических игр, психологических тренингов и уроков. Также в работе используются методические кейсы «Общероссийского телефона доверия: видеоролик, плакаты такие как: «Слова тоже ранят», «Скажи, о чем молчишь», «Даже супергероям иногда нужна помощь». В общеобразовательных учреждениях проведено 300 мероприятий, которыми были охвачены 3871 обучающихся (100%).

С марта по май 2024 года для учащихся 9-х и 11-х классов осуществляется психолого-педагогическое сопровождение по программе «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов». Занятия направлены на развитие эмоционально-личностной сферы учащихся 9, 11-х классов. Практические занятия проводятся с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Психопрофилактика экзаменационного стресса», «Формула успеха», «Учись учиться», «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем»; «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации» на снятие эмоционального напряжения, тревоги. Основная цель занятий с учащимися отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов, уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции. Охват - 100%.

Психолого - педагогическое сопровождение
участников образовательных отношений:

Направления работы	Количество мероприятий/Охват								
	2021-2022			**2022-2023**			**2023-2024**		
	С педагогами	С родителями	С обучающим	С педагогами	С родителями	С обучающим	С педагогами	С родителями	С обучающим
Просветительская профилактическая работа	111/ 491	163/ 2696	525/ 3414	107/ 543	242 /3565	748/ 3859	155/ 516	265/ 4611	712/ 4438
Индивидуальное консультирование	748	899	623	764	973	841	612	1005	615

За 2023-2024 учебный год учителями-логопедами и учителями-дефектологами было обследовано 2178 детей (в прошлом году 1930 детей). Из них было выявлено 1640 обучающийся с речевыми нарушениями (1431 детей в прошлом году).

Логопедическое сопровождение
участников образовательных отношений:

Учебный год	Выявлено с нарушениями речи	Зачислено на логопедические занятия	Выпущено с положительной динамикой	Оставлено для дальнейшей коррекционной работы
2021 - 2022	1458	781	369	412
2022 - 2023	1431	728	312	416
2023 - 2024	1640	1241	648	593

Необходимо отметить, что несмотря на увеличившийся процент охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи и увеличения количества детей с положительной динамикой в коррекции речевых нарушений, 399 обучающихся (в прошлом году - 703 ребенка) не сумели получить своевременную логопедическую помощь.

Для дальнейшей коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения необходимо увеличить количество мест в логопунктах общеобразовательных учреждений.

В образовательных учреждениях Белоярского района обучается 84 ребенка с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. По возрастному составу: 29 детей дошкольного возраста, 55 ребенка школьного возраста.

Для оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями создано межведомственное взаимодействие, которое осуществляется через деятельность Координационного совета по делам инвалидов при администрации Белоярского района (Межведомственная модель взаимодействия при организации системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями).

Для данной категории детей разработано 84 (100%) непрерывных индивидуальных маршрута. Все родители получили консультативную помощь в плане получения услуг по индивидуальному непрерывному маршруту.

100% специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, обучены методикам и технологиям работы с детьми с ОВЗ.

В образовательных учреждениях создана материально-техническая база, дидактические материалы, диагностический инструментарий, УМК в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Формирование социально-бытовых навыков у детей с РАС педагогами общеобразовательных учреждений осуществляется в рамках реализации образовательной программы через включение в учебный план ребенка в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «коррекционно-развивающая работа».

Данную категорию детей стараются активно социализировать, через внеурочную деятельность и дополнительное образование. 86% (25 из 29 детей дошкольного возраста охвачены

дополнительным образованием на базе ДОУ: художественно-эстетической направленности «Звездочки», духовно-нравственного воспитания «Родники», формирование экономического мышления «В гостях у Гнома-Экономa»);

78% (42 из 54 детей школьного возраста охвачены различными формами дополнительного образования: духовно-нравственного воспитания «Истоки», «Я – патриот», технической направленности «Робототехника», спортивной направленности «Волейбол», «Плавание», «Боча», художественно-эстетической направленности «Изостудия», «Игромания», «Музыкальные нотки», «Веселый этикет»).

Во всех образовательных учреждениях Белоярского района созданы Консультационные центры для родителей, где можно получить консультацию по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. детей с РАС. С родителями проводятся индивидуальные консультации, встречи специалистов, сопровождающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Психолого-педагогическое просвещение родителей происходит через работу «Родительского университета», систему родительских собраний, консультаций, бесед. Охват родителей – 100%.

На сайте Комитета по образованию в разделе «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» размещена полезная информация для родителей и методические рекомендации по вопросам развития и воспитания детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Важным аспектом оказания комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС, является налаживание взаимодействия, где родители становятся партнерами специалистов в создании и реализации индивидуальной программы развития ребенка, поскольку слаженная работа специалистов, подкрепляемая усилиями родителей, дает наиболее эффективные результаты.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников в марте 2024 года проведены семинары:

по теме «Повышение эффективности деятельности служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в части выявления несовершеннолетних, подвергшихся преступным посягательствам, и оказания им своевременной социально-психологической и педагогической помощи» с приглашением медицинского психолога. Был освещен вопрос о внедрении современных способов профилактики и преодоления различных видов угроз безопасности детей, приводящих к потере детского населения, а также асоциального, девиантного поведения детей. Особое внимание было уделено актуальной нормативно-правовой базе, которая является основой для развития системы мер по обеспечению безопасности детей.

по теме: «Применение современных технологий, эффективных средств и приёмов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В ходе семинара были раскрыты вопросы применения инновационных методов сенсорного развития детей с ОВЗ младшего возраста; развития пространственных представлений у детей с ОВЗ среднего дошкольного возраста с применением аэромячей; применение программно-дидактического комплекса «Стабиломер» в коррекционно-развивающей деятельности.

В апреле 2024 года проведены обучающие практические мероприятия с педагогами по вопросам оказания докризисной и первичной кризисной психологической помощи обучающимся. Батыршина Р.Р. познакомила на практике специалистов с нейропсихологическими упражнениями и играми, которые можно использовать в профессиональной деятельности с детьми и подростками. В рамках реализации в образовательных организациях антибуллинговой политики педагог-психолог Абдульманова Г.З. представила программу «Дорога добра» с практическими рекомендациями по ее реализации.

В процессе работы по созданию условий для максимальной реализации образовательного потенциала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) достигнуты следующие результаты:

1. Педагогические показатели: повышение мотивации обучения; увеличение включенности во внеклассные занятия; в олимпиадное движение; снижение педагогической запущенности.

2. Социально-психологические показатели: отмечается улучшение психоэмоционального состояния; положительное изменение образа «Я»; сглаживание отклонений в поведении, социальная адаптация.

Это отмечается:

1) в снижении количества самовольных уходов;

2) в снижении количества конфликтных ситуаций со сверстниками;

3) в снижении нарушений дисциплины во время уроков, пропусков уроков;

4) создан и поддерживается благоприятный, нравственный и эмоционально-психологический климат в классных коллективах, сформировано адекватное представление обучающихся о себе, своей самооценке, следует отметить наличие у обучающихся чувства комфортности, защищенности;

5) выявлено снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, имеющего девиантного поведения;

6) сформированы способности обучающихся принимать ответственность за свои поступки.

Качество образования

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2024 году составил 1485550,5 тыс.рублей

Платные услуги оказываются образовательными учреждениями в соответствии с тарифами, установленными постановлениями администрации Белоярского района. В 2024 году оказано 209 платных услуг (в 2023 году – 218). Уменьшение количества оказанных услуг связано с их актуализацией из-за невостребованности отдельных услуг. Доход составил 8 507,7 тыс. руб. (в 2023 году – 8 287,5 тыс. руб.). Повышение дохода (на 202,2 тыс. руб.) в целом связано с увеличением получателей услуг, а также тарифов на платные услуги с учетом индексации.

Комитетом по образованию в октябре 2024 года проводился ежегодный мониторинг по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. В анкетировании приняли участие 67% от общего числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Анализ полученных результатов показал следующее:

- 93% респондентов отмечают высокий уровень информированности родителей о порядке оказания платных услуг, внесения добровольных пожертвований и целевых взносов, телефонах «горячих линий», адресах электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми можно воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств; из них 65% получают необходимую информацию непосредственно в общеобразовательном учреждении, 35% – на официальных сайтах общеобразовательных учреждений;

- у всех принявших участие в мониторинге не было необходимости обращения за помощью или консультацией на телефоны «горячих линий», электронных приемных и т.д., которыми можно воспользоваться в случае нарушения прав и законных интересов обучающихся и родителей;

- 100% подтверждают отсутствие незаконного сбора денежных средств на нужды общеобразовательного учреждения;

- 78,6% определяют уровень качества предоставления платных образовательных услуг как «отлично» и «хорошо», 16% – «удовлетворительно»;

- 97% подтверждают, что решение о необходимости привлечения средств родителей принимается управляющим советом, советом родителей.

Вместе с тем, 5,4% определяют уровень качества предоставления платных образовательных услуг как неудовлетворительный; 47,2% считают необходимым дальнейшее развитие системы платных образовательных услуг.

Таким образом, в целом в общеобразовательных учреждениях обеспечивается выполнение распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 1 февраля 2018 года № 33 «О мерах по противодействию коррупции в сфере образования на территории Белоярского района».

По результатам мониторинга издано распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 22 октября 2024 года № 363 «Об организации работы по результатам мониторинга мнения родителей (законных представителей) учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района (далее – родители) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц в 2024 году», обязывающее руководителей продолжить работу по своевременному информированию родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных услуг, внесения добровольных пожертвований и целевых взносов; развитию системы платных образовательных услуг и повышению качества их предоставления.

Выводы

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система воспитания и дополнительного образования, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся продолжает развиваться и совершенствоваться, и это продиктовано, прежде всего, общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Целью воспитательной работы в муниципальной системе образования является выполнение социального заказа на формирование человека современного, образованного, высоконравственного, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и ведению конструктивного диалога, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В Белоярском районе выстроена планомерная, целенаправленная работа по реализации приоритетных направлений в течение всего года.

Одним из показателей ключевого направления воспитания является развитие движения Юнармейцев и РДДМ (Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ.) В Белоярском районе. Согласно закону РФ «Об образовании» (ст.28, п.3) образовательные организации содействуют деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Образовательные учреждения координируют деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

В мае 2024 года на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский состоялось открытие 12 первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В объединение вошли дети подготовительных групп детского сада, педагоги и родители.

Также во всех общеобразовательных учреждениях действуют детские органы ученического самоуправления, отряды юных инспекторов движения, школьные спортивные клубы, первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение детей и молодежи», отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», объединения добровольцев (волонтеров). В 6 школах организованы дружины юных пожарных.

Таблица общественных объединений, функционирующих на базе образовательных учреждений

Количество объединений			**Количество учащихся**		
2022 год	**2023 год**	**2024 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
Отряды юных инспекторов движения					
11	11	11	203	262	278
Детская дружина юных пожарных					
6	6	6	92	95	95
Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»					
13	15	16	320	387	412
Школьные спортивные клубы (все 11 (100%) школьных спортивных клубов зарегистрированы на платформе Единого всероссийского реестра школьных спортивных клубов и имеют свидетельства о регистрации)					
11	11	11	1726	1780	1793
Органы ученического самоуправления					
11	11		460	680	685
«Российское движение детей и молодежи»)					
11	11	12	217	900	1953
Представительство Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на территории Белоярского района					
1	1	1	10	10	10

Из таблицы видно увеличение охвата учащихся общественными объединениями, что соответствует государственной политике в области воспитания подрастающего поколения.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

В течение 2024 года учащиеся общеобразовательных учреждений Белоярского района (волонтеры) приняли участие в акции «Добрые крышечки», регулярно помогают в сборе средств для детей, нуждающихся в скорой неотложной помощи, мероприятиях направленных на благоустройство поселков и города, расчистке снега и уборке территории, помогают в сборе средств для всех нуждающихся (пожилых людей, ветеранов, детей), кормов для животных приюта «Добродея», также принимают активное участие в реализации социальных проектов «Память», «Летопись», «Этническая радуга», «Обучение компьютерной грамотности пожилых людей», «Живая память». Волонтеры активные участники патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Часовой у знамени Победы», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», акция «Поздравь Героя с Новым годои».

В декабре 2024 года учащиеся СОШ п. Лыхма приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» с социальным проектом на тему: «Живи, родник!».

В течение 2024 года учащиеся – волонтеры и их родители приняли участие в акциях «Посылка солдату», «Коробка добра», содержащие необходимые продукты питания, товары и предметы первой необходимости. Инициатива по сбору посылок принадлежит самим школьникам и их родителям, которые на протяжении нескольких недель приносили товары и продукты, необходимые для поддержки земляков на передовой. Ученики вместе с родителями старались сделать свой вклад в общее дело, показывая тем самым пример гражданской ответственности и заботы о тех, кто находится в сложных условиях военной службы.

3 декабря 2024 года волонтеры Победы и кадеты приняли участие в мероприятии «День неизвестного солдата» с возложением цветов у памятных мест, посвященных героям и событиям Великой Отечественной войны.

28-29 ноября 2024 года в г. Сургуте прошел цикл обучающих мероприятий проекта «Школьное инициативное бюджетирование», на котором команда СОШ п. Сосновка представили свой проект «Коворкинг зона: Комфортные перемены», который по результатам III регионального конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования занял 3 место.

Также, с целью пропаганды и популяризация физической культуры и спорта как одного из важнейших социальных направлений в работе с молодежью, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, укрепления межмуниципальных связей и сотрудничества в области патриотического воспитания детей и молодежи 17-18 мая 2024 года проведена межмуниципальная военизированная спартакиада «Искра», посвященная 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие четвертый год подряд проводилось местной религиозной организацией православный Приход храма преподобного Серафима Саровского г. Белоярский Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области Югорской Епархии Русской Православной Церкви при поддержке местной некоммерческой общественной организации Белоярского района «Союз православных женщин Белоярья» при содействии Комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Белоярского района и Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Во всех образовательных учреждениях одним из основных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В соответствии с программами и воспитательными планами образовательных учреждений ежегодно проводятся мероприятия с обучающимися: беседы по правовым основам, на предмет профилактики экстремизма и национализма; цикл занятий: «Я тоже всему миру нужен», «Я и моё окружение», «Россия – страна многонациональная», акция, посвященная Международному дню толерантности; месячник гражданско-правового воспитания; День народного единения; часы общения «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими», «Нации и межнациональные отношения», «Мы разные, но мир у нас один и др. Данные мероприятия проводятся с привлечением родительской общественности, сотрудников ОМВ России по Белоярскому району, представителей общественных и религиозных организаций.

В феврале 2024 года на базе центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в СОШ 2 г. Белоярский прошел образовательный семинар по вопросам идеологии экстремизма и терроризма, информационной безопасности в сети Интернет. Учащиеся 7-8 классов приняли участие в ролевой игре по этой теме.

Классные руководители работали в секциях, где узнали о различных деструктивных контентах в сети Интернет.

Целью данного семинара была профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.

4 сентября 2024 года в День солидарности в борьбе с терроризмом прошла памятная акция. Участие в ней приняли кадетские классы, представители Юнармейского движения, полицейские, огнеборцы, представители общественных объединений.

Ежеквартально Комитетом по образованию ведется мониторинг мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений среди детей и молодежи в возрасте до 18 лет, одним из пунктов которого является «Наличие обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям, криминальным субкультурам». По данным мониторинга несовершеннолетних, причисляющих себя к деструктивным группам, в том числе террористической и экстремистской направленности, не выявлено.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

В 2017 году в Белоярском районе создан штаб местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (Протокол заседания Главного штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 09 ноября 2017 года) (далее – Юнармия), начальником штаба является Вовк Виктор Михайлович.

На территории Белоярского района активно развивается юнармейское движение, по состоянию на декабрь 2024 года функционируют 16 юнармейских отрядов общей численностью

412 юнармейца. Для популяризации движения, поднятия престижа юнармейца проводятся торжественные посвящения в юнармейцы, привлечение юнармейцев к патриотическим акциям, участие в спортивных мероприятиях.

Местом нахождения постоянно действующего руководящего органа местного отделения Движения определен молодежный клуб «Северный» МКУ «Молодежный центр «Спутник», находящийся по адресу: улица Северный переулок дом 7 г.Белоярский Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменская область.

Юнармейцы принимают активное участие в митингах, выставках, посвященных памятным датам и государственным праздникам, помимо этого юнармейцы приняли участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, различных акциях.

С 23 января по 23 февраля 2024 года на территории Белоярского района прошли мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. Всего в рамках месячника в образовательных учреждениях Белоярского района было проведено более 200 мероприятий со 100% охватом обучающихся (3909 учащихся и 1753 воспитанника).

В целях развития юнармейского движения в Белоярском районе 19 февраля 2024 года состоялась Спартакиада среди юнармейских отрядов Белоярского района, посвященная Дню защитника Отечества. Соревнования проводились в двух подгруппах: среди команд образовательных учреждений города Белоярский и команд сельских поселений Белоярского района, приняло участие 10 команд. Юнармейцам предстояло показать навыки строевой подготовки, оказания медицинский помощи, точность в стрельбе из электронного оружия, продемонстрировать физическую выносливость и силу, собрать и разобрать автомат на время. Также в зачет соревнований шел конкурс видеороликов о буднях юнармейцев.

По итогам соревнований места распределились следующим образом. Среди команд Белоярского района: 1 место - СОШ с. Полноват, 2 место - СОШ п. Лыхма, 3 место - СОШ п. Сорум. Среди команд образовательных учреждений города Белоярский: 1 место - СОШ № 1, 2 место - СОШ № 2, 3 место – СОШ №3. Командам - участницам вручены дипломы, а победители получили кубки соответствующих степеней.

22 марта 2024 года в спортивном зале муниципального автономного учреждения физической культуре и спорта Белоярского района «Дворец спорта» состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в средней возрастной категории (11-13 лет). В соревнованиях приняли участие отряды общеобразовательных учреждений г. Белоярский. Участники соревнований состязались в следующих видах программы: строевая подготовка, основы российской государственности и военной истории, общевойсковая грамотность, общая физическая подготовка, первая медицинская помощь и основы РХБЗ.

По итогам соревнований места распределились следующим образом: 1 место – СОШ №3 г. Белоярский, 2 место – СОШ № 1 г. Белоярский, 3 место – СОШ № 2 г. Белоярский. Командам - участницам вручены дипломы, а победители получили кубки соответствующих степеней.

29 марта 2024 года в спортивном зале муниципального автономного учреждения физической культуре и спорта Белоярского района «Дворец спорта» состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в младшей возрастной категории (8-10 лет). В соревнованиях приняли участие команды общеобразовательных учреждений г. Белоярский. Отряды продемонстрировали свои умения и навыки в строевой подготовке, стрельбе из электронного оружие, оказании первой медицинской помощи и спортивной эстафете.

По итогам соревнований места распределились следующим образом: 1 место – СОШ №1 г. Белоярский, 2 место – СОШ № 3 г. Белоярский, 3 место – СОШ № 2 г. Белоярский. Командам - участницам вручены дипломы, а победители получили кубки соответствующих степеней.

С 1 по 7 мая 2024 года в г.Пыть-Ях проходил региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Белоярский район представляли команды победители муниципального этапа игры «Зарница 2.0» это команда СОШ №1 г. Белоярский и СОШ №3 г. Белоярский.

В Югре на «Зарницу 2.0» зарегистрировалось более 6 тысяч человек. В средней возрастной категории (11-13 лет) участие приняли 13 команд из Когалыма, Лангепаса, Нягани, Пыть-Яха, Сургута, Урая, Югорска, Белоярского, Нефтеюганского, Нижневартовского, Октябрьского, Сургутского и Ханты-Мансийского районов. В старшей возрастной категории (14-17 лет) участвовали 20 команд из 20 муниципалитетов округа. Для участников игры на региональном этапе были предусмотрены состязания операторов беспилотных летательных аппаратов, кибербезопасность, оборудование и маскировка позиций, оказание первой помощи и тактическая медицина, военная журналистика, огневая подготовка, штурм и тактика боя, основы выживания в экстремальных условиях, военизированная полоса препятствий.

Команда СОШ №1 г. Белоярский в старшей возрастной категории заняла 4 место. Колодько Роман занял 1 место в испытании «Топография». Команда СОШ №3 в средней возрастной категории заняла 10 место.

С 17 по 18 мая 2024 года в спортивном зале муниципального автономного учреждения физической культуре и спорта Белоярского района «Дворец спорта» прошла традиционная межмуниципальная военизированная спартакиада «Искра», посвящённая 79 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Участниками стали юнармейцы всех школ г. Белоярский, с. Казым, п. Верхнеказымский, п. Сорум, п. Сосновка, п. Лыхма, с. Полноват, а также команда гостей из Октябрьского района. В 2024 году спартакиада «Искра» расширила количество конкурсов, соревнования проводились в течение 2х дней. Участники соревнований состязались в следующих вилах программы: строевая подготовка, состязание по основам российской государственности и военной истории, эстафета по сборке автомата, общая физическая подготовка, первая медицинская помощь, командная военно-тактическая игра «Лазертаг», рывок гири и перетягивание каната.

По итогам соревнований места распределились следующим образом: 1 место – СОШ № 3 г. Белоярский; 2 место – СОШ № 1 г. Белоярский; 3 место – Перегребинская СОШ № 1.

В июне 2024 года на территории государственного природного биологического заказника «Сорумский» работали 3 палаточных лагеря, организованные общеобразовательными учреждениями Белоярского района: палаточный лагерь для учащихся кадетских классов МЧС (СОШ № 2 г.Белоярский); палаточный военно-патриотический лагерь «Кадеты» (СОШ № 1 г.Белоярский); палаточный военно-патриотический лагерь «Гвардеец» (СОШ п.Сорум). 60 детей отдохнули в палаточных лагерях. Для кадетов было организовано пятиразовое питание, досуг и оздоровление, исследовательская и природоохранная деятельность, спортивные соревнования, увлекательные игры и конкурсы. Дети постигали азы картографии и топографии, медицинской подготовки и овладевали многими другими интересными и полезными навыками. 21 июня палаточный лагерь посетил глава Белоярского района. Он познакомился с условиями проживания детей.

В целях воспитания патриотизма, чувства любви к родному краю, Родине у учащихся и воспитанников образовательных учреждений были проведены мероприятия различных организационных форм: часы общения, тематические уроки, конкурсы, соревнования, викторины, флешмобы и др. Всего было проведено более 500 мероприятий со 100% охватом детей.

20 сентября 2024 года состоялся муниципальный этап районного конкурса рисунков, посвященных Дню города и Белоярского района (далее - конкурс). На конкурс было представлено 99 работ в трех возрастных категориях. Победителями конкурса стали обучающиеся СОШ №3 г. Белоярский, СОШ п. Сосновка, ДДЮТ г. Белоярский.

С 9 апреля по 9 мая 2024 года во всех образовательных учреждениях Белоярского района прошел Месячник Победы, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках Месячника состоялись мероприятия:

- Уроки Победы, тематические классные часы, конкурсы, концерты, уроки мужества, Диктант Победы, «Разговоры о важном».

- Просмотр и обсуждение фильмов, посвященных Великой Отечественной войне с учетом возрастных категорий:

«Битва за Москву» (12+), «Горячий снег» (12+), «Завтра была война» (12+), «Государственная граница. Фильм 5. Год сорок первый (ТВ)» (12+).

Название успешной практики: Культурно-образовательный проект «Семейные традиции моего народа»

Цели: сохранение и укрепление семейных традиций среди обучающихся СОШ с. Полноват, родителей, общественности сельского поселения Полноват.

Задачи:

1. Изучение семейных традиций народов ханты и манси.
2. Вовлечение родительской общественности и сельского поселения в совместную деятельность по реализации проекта, направленного на приобщение детей к истокам традиционной культуры и создание благоприятной социокультурной среды школы.
3. Создание культурно-образовательного пространства школы.

Практическая значимость проекта определяется возможностью тиражирования предложенного проекта в практику других образовательных организаций.

Масштаб и география охвата: опорная площадка – СОШ с. Полноват (4 педагога, 23 обучающихся и их родители)

Сроки реализации: 1 год: февраль 2024 - февраль 2025

Краткое описание:

В процессе реализации данного проекта проведены встречи, мастер-классы и круглые столы, на которые приглашались семьи, чтобы обучить участников проекта элементам создания родословной, приготовлению блюд национальной кухни, особенностям рыболовства, консультирование в вопросах сохранения исторической достоверности воспроизводимых в сценариях обрядов праздников, по пошиву национальных костюмов. Мастер-классы проводились согласно плана реализации проекта. По завершению реализации проекта проведен фестиваль «Семейные традиции моего народа», где представлены результаты работы, оформлена фотовыставка, включающая все этапы и мероприятия.

Контактное лицо: Лузянин Алексей Григорьевич
Телефон:+7 9224173155
Почта: soshspolnovat@mail.ru

- Патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы» проходила под девизом «Мы – наследники Великой Победы!». В рамках акции состоялись мероприятия: торжественный внос и вынос Знамени Победы (специально изготовленной копии) и размещение его на почетном месте в образовательном учреждении, а также несение вахты памяти Почетным караулом у Знамени Победы.

Также учащиеся приняли активное участие во Всероссийских акциях #ОкнаПобеды, «Георгиевская ленточка», «Поздравление с Днем Победы», «Спасибо деду за Победу», «Читаем

- Просветительская акция "Без срока давности" в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

детям о войне», Бессмертный полк России, «Стена памяти», патриотическая акция #ВспомниБлизких, акция «Щедрая корзина».

Всего мероприятиями было охвачено 100% учащихся.

В ноябре 2024 года в 11 общеобразовательных учреждениях реализовался проект «Библиотечка Героя», направленный на сохранение памяти о Героях, погибших в зоне специальной военной операции, и патриотическое воспитание детей и молодежи. Проект инициирован уполномоченным по правам ребенка в ХМАО-Югре Людмилой Борисовной Низамовой.

В связи с празднованием Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, учитывая высокую общественную значимость указанного события с 28 по 30 сентября 2024 года в общеобразовательных учреждениях прошли патриотические уроки «Мы вместе», а также учащиеся приняли участие в викторине «Что вы знаете о новых регионах России?».

С 1 по 3 сентября 2024 года в общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции «Беслан, помним», приуроченная к памяти о жертвах теракта в Беслане, охват 865 учащихся.

На основании приказа Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 12.08.2022 № 10-П-1708 «О реализации проекта «Разговоры о важном» и распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 16 августа 2022 года № 265 «О реализации проекта «Разговоры о важном» в общеобразовательных учреждениях Белоярского района в 11 общеобразовательных учреждениях еженедельно по понедельникам проходит церемонии поднятия флага и проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном».

С целью развития **духовно-нравственного, творческого и художественно-эстетического воспитания** школьников 2 октября 2024 года состоялся районный конкурс-фестиваль «Тебе, учитель, посвящается!» (далее – конкурс). Всего на конкурс было представлено 29 художественных номеров по 5 номинациям в 3-х возрастных категориях. На основании решения жюри конкурса победителями стали:

- ДШИ п. Верхнеказымский;
- КСК Казымского ЛПУ;
- СОШ п. Верхнеказымский»;
- КСК «Олимп» Сорумского ЛПУМГ;
- детский сад «Березка» г. Белоярский;
- ДШИ г. Белоярский.

Развитие семейного воспитания, приобщение детей к культурному наследию:

В целях укрепления традиционных семейных ценностей, сохранения и развиия духовно-нравственных традиций в семейном воспитании детей в образовательных учреждениях прошло более 180 мероприятий данной направленности: Единый урок, приуроченный к Международному дню семьи «Семья и отечество в моей жизни», часы общения, творческие, спортивные и интеллектуальны мероприятия. С целью формирования осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимания и поддержания таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших,

ответственность за другого человека на территории Белоярского района с 15 мая по 15 июня 2024 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района проходил Месяц семьи.

Название успешной практики: Деятельность педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» - Инклюзивный проект «Поэтический Белоярский» Проект направленный на развитие волонтёрства и добровольчества среди детей и молодежи

Цель: организация добровольческой деятельности актёров-волонтёров для помощи людям с разными формами инвалидности в приобретении умений, навыков и опыта публичных выступлений, необходимых для освещения деятельности их организации в социальных сетях, способствование творческой самореализации людям с инвалидностью в медиапространстве, расширение возможностей демонстрации результатов собственного творчества для получения откликов и обратной связи.

Задачи:

– создать доступные условия для занятий людей с разными формами инвалидности практической деятельностью творческого характера через инклюзивный проект «Поэтический Белоярский», тем самым создать условия для их творческой самореализации;

– разработать и апробировать новые интересные формы развития у людей с инвалидностью умениям и навыкам публичных выступлений и приобретения опыта таких выступлений через запись видеороликов со стихами и публикации этих роликов в социальных сетях;

– организовать и провести работу с юными добровольцами по наставничеству для людей с разными формами инвалидности;

– организовать взаимодействие с общественными и некоммерческими организациями, участниками которых являются люди с инвалидностью;

– организовать учебные занятия актёров-волонтёров для людей с разными формами инвалидности по сценической речи и актёрскому мастерству через тренинги и индивидуальные мастер-классы.

– расширить возможности демонстрации результатов собственного творчества для получения откликов и обратной связи.

Масштаб и география охвата: опорная площадка – ДДЮТ г.Белоярский подразделения РОО «Лига пациентов» и АНО «Центр социальной реабилитации и поддержки инвалидов и пожилых людей «Интеграция».

Сроки реализации: 2024 – 2025 гг.

Краткое описание: Инклюзивный проект «Поэтический Белоярский» следует понимать как практику, противостоящую социальной эксклюзии (социальному исключению). Наш проект – это комплекс мероприятий по сохранению и наращиванию социальных связей, объединяющих человека и общество. С точки зрения инклюзивного подхода инвалидность – это социальная проблема, среда – то, что нам предстоит исправить, а не человека.

Информационная открытость стала необходимым условием реализации того или иного социального проекта. Поэтому сообщества людей с инвалидностью нуждаются в дополнительной помощи и поддержке по вопросам, связанным с навыками публичных выступлений. Участники нашего проекта не только получают умения, навыки и опыт публичных выступлений, но и могут реализовывать их в практической деятельности творческого характера в процессе записи роликов со стихами в цикле «Поэтический Белоярский».

Контактное лицо: Краснова Елена Павловна
Телефон:+7 9224002763
Почта: krasnova2763@mail.ru

Участие в Месячнике приняли в том числе и воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений. Охват учащихся составил 100%.

С целью привлечения внимания югорчан к теме отцовства, укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей 19 октябре 2024 года учащиеся общеобразовательных учреждений совместно со своими отцами приняли участие в Слете отцов, который прошел на базе муниципального автономного учреждения культуры Белоярского района «Белоярская централизованная библиотечная система».

С 18 по 20 октября 2024 года в общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции «Папе с любовью», приуроченной к празднованию Дня отца, охват 369 детей.

С 23 по 24 ноября 2024 года в общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции «#Любимой_маме», приуроченной к празднованию Дня матери, охват 685 учащихся.

С целью повышения гражданской и электоральной активности молодёжи в рамках плана «День молодого избирателя на территории Белоярского района» в общеобразовательных учреждениях прошли мероприятиях правового просвещения, тематические лекции и семинары, уроки избирательного права, информационные классные часы, практические занятия и иные формы информирования, в том числе с членами избирательных комиссий, охват – 100%.

3 сентября 2024 года учащиеся 11 классов приняли участие в открытии Дня молодого избирателя, которое прошло на базе Детской школы искусств.

В сентябре 2024 года в рамках месячника Дня молодого избирателя учащиеся с 7 по 11 классы приняли участие в окружном творческом конкурсе среди молодых и будущих избирателей, а также в окружной информационно-просветительской акции «Избирательный диктант», охват 150 учащихся.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:

Качество жизни, качество образования во многом связано с физическим здоровьем подрастающего поколения. В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы в воспитательном процессе значительное внимание уделялось совершенствованию организации физического воспитания детей на основе создания системы массовых мероприятий: спартакиады школьников, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях; соревнований по различным видам спорта; участия в окружных соревнованиях.

В школах создан благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

Важным направлением внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является соревновательная деятельность, проведение физкультурных и спортивных мероприятий. В качестве ключевых мероприятий внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников выступают спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента РФ от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Их проведение на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне ОУ способствует приобщению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Во исполнение этого указа совместным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27.09.2010 № 966/1009 утверждены Порядок проведения Президентских состязаний и Порядок проведения Президентских спортивных игр.

В Президентских спортивных игр и состязаний учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2023-2024 учебном году СОШ п.Сосновка заняла 1 место, СОШ п.Верхнеказымский – 2 место, СОШ п.Лыхма – 3 место.

В Президентских спортивных игр и состязаний учащихся общеобразовательных учреждений г.Белоярский в 2023-2024 учебном году СОШ № 3 г.Белоярский заняла 1 место, СОШ № 2 г.Белоярский – 2 место, СОШ № 1 г.Белоярский – 3 место.

По итогу Спартакиады среди общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2024 году места распределились следующим образом: 1 место – СОШ п. Сосновка; 2 место – СОШ № 2 г.Белоярский; 3 место – СОШ № 3 г.Белоярский.

Учащиеся школ города принимают активное участие в сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурного–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствии с графиком, который разработали специалисты Дворца спорта г.Белоярский. По данным центра тестирования ВСФК «ГТО» на базе МБУДО «Спортивная школа г.Белоярский» за 2024 год приняли участие в сдаче нормативов ГТО – 2375 учащихся школ Белоярского района.

С 31 мая по 2 июня 2024 года в г. Ханты-Мансийске на базе Югорского колледжа олимпийского резерва прошел III региональный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций. В фестивале приняли участие 176 школьника из 22 муниципальных организаций автономного округа, в том числе и команда Белоярского района. В программу фестиваля входили испытания: на силу, быстроту, гибкость, выносливость и меткость. По итогам соревнований команда Белоярского района заняла 6 место.

В октябре 2024 года состоялись Первые Арктические игры ХМАО-Югры среди школьников. В данных соревнованиях приняли участие 8 сборных команд муниципальных образований автономного округа. Более 200 спортсменов во Дворце спорта состязались в четырех программах - хоккей, футзал, северное многоборье (троеборье). Призёры и победители награждены кубками и дипломами. По итогам соревнований первое место у команды Советского района, второе - у Белоярского района, третье место заняла команда г. Урая.

Система образования видит свою задачу в том, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и внеурочную деятельность. Важное место в развитии внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности отводится школьным спортивным клубам, которые призваны осуществлять работу:

- по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- проведению физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10 августа 2011 г. N МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» в 11 (100%) общеобразовательных учреждениях Белоярского района созданы школьные спортивные клубы. Также, все 11 (100%) школьных спортивных клубов зарегистрированы на платформе Единого всероссийского реестра школьных спортивных клубов и имеют свидетельства о регистрации. За 2024 год к мероприятиям школьного спортивного клуба было привлечено 1793 учащихся.

Реализации общеобразовательными учреждениями в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов и других спортивных сооружений, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием.

В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы в воспитательном процессе значительное внимание уделялось совершенствованию организации физического воспитания детей на основе создания системы массовых мероприятий: спартакиады школьников, детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях; соревнований по различным видам спорта; участия в окружных соревнованиях.

Также с целью пропаганды и приобщения школьников к занятиям физической культурой и различными видами спорта на территории Белоярского района организуются и проводятся региональные, межрегиональные, Российские и международные соревнования по различным видам спорта (Кубок Мира нефтяных стран по боксу, посвященный памяти выдающегося ученого, геолога, Героя Социалистического труда Салманова Фармана Курбан-оглы; Чемпионат, Первенство и Кубок России по северному многоборью; матчевые встречи по боксу между сборными командами Белоярского района и ХМАО – Югры, приуроченные к празднованию Дня Белоярского района).

С целью формирования потребности детей в здоровом образе жизни, развития и укрепления двигательных умений, навыков и физических качеств детей, смотра физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, пропаганды физической культуры, организационно-экспериментальной апробации и внедрения отдельных видов испытаний (тестов) I ступени, входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» 11 апреля 2024 года в муниципальном автономном учреждении физической культуры и спорта Белоярского района «Дворец спорта» проводился муниципальный этап XXI соревнований «Губернаторские состязания» между командами образовательных учреждений Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования (далее – Соревнования).

В Соревнованиях приняли участие команды детей старшего дошкольного возраста пяти дошкольных образовательных учреждений города Белоярский:

- Детский сад «Снегирёк»;
- Детский сад «Семицветик»;
- Детский сад «Звездочка»;
- Детский сад «Сказка»;
- Детский сад «Берёзка».

Дошколята соревновались в беге на 30 метров, челночном беге 3х10м., прыжках в длину с места, наклоне вперёд из положения стоя на гимнастической скамье и в поднимании туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд.

На основании протокола судейской коллегии от 11 апреля 2024 года по результатам выполнения единых тестовых упражнений победителем, призёрами и участниками XXI соревнований «Губернаторские состязания» стали:

1 место – Детский сад «Сказка» г.Белоярский;

2 место – Детский сад «Семицветик» г.Белоярский;

3 место – Детский сад «Снегирёк» г.Белоярский;

4 место – Детский сад «Звёздочка» г.Белоярский;

5 место – Детский сад «Берёзка» г.Белоярский.

Победители, призеры и участники соревнований награждены дипломами Комитета по образованию, грамотами в личном зачете и сладкими призами.

Протоколы муниципального этапа были направлены в АУ ХМАО – Югры «ЮграМегаСпорт» для участия в финальном (заочном) этапе XXI соревнований «Губернаторские состязания».

На основании итогового протокола результатов XXI соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году по результатам выполнения единых тестовых упражнений муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» заняло 2 место в финальном (региональном) этапе.

С целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения детей и их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом 03 декабря 2024 года в муниципальном автономном учреждении физической культуры и спорта Белоярского района «Дворец спорта» состоялись спортивные соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья» между командами дошкольных образовательных учреждений г.Белоярский. В соревнованиях приняли участие команды из 5-ти дошкольных образовательных учреждений города Белоярский.

На основании протокола соревнований, победителями и призерами спортивного соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья» стали:

1 место – команда «Чемпионы» Детский сад «Березка»;

2 место – команда «Стрела» Детский сад «Сказка»;

3 место – команда «Форсаж» Детский сад «Снегирёк»;

3 место – команда «Быстрые кеды» Детский сад «Звёздочка»;

3 место – команда «Бунтари» Детский сад «Семицветик».

С 2021 года в городе Белоярский открылся и работает детский нано-сад «Звёздочка» на 220 мест для детей от 2 месяцев до 7 лет. В детском саду созданы все условия для проведения работы по физическому воспитанию (оборудованный спортивный зал, скалодром в спортивном зале, бассейн; на улице: волейбольная площадка, искусственный холм с элементами скалодрома, канатами, зацепами). Инфраструктура организации используется в полном объеме.

Руководством детского сада был заключен Договор-Соглашение о сотрудничестве по организации внеучебной деятельности с МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский», благодаря которому 36 воспитанников получают дополнительное образование по программе «Туристята» туристическо-краеведческой направленности.

С 2022 уч. года в детском саду работает программа дополнительного образования «Грудничковое плавание», где врожденные инстинктивные движения руками и ногами малыш учится превращать в более эффективные и динамичные, также немаловажной целью является закаливание организма, укрепление здоровья ребенка в целом и обучение самому важному умению – самостоятельно держаться на воде.

С целью объединения усилий педагогов и медицинских работников в оздоровлении детей в образовательных учреждениях сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий. В практику школ активно внедряются здоровьесберегающие технологии, способствующие пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни, выявления и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность на территории Белоярского района в период с 8 по 17 апреля и с 11 по 20 ноября 2024 года проводилась межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение — 2024».

Была проведена информационная кампании среди несовершеннолетних и их родителей. На официальных сайтах образовательных учреждений Белоярского района, на информационных стендах, в группах образовательных учреждений в социальной сети Вконтакте, размещены различные памятки и материалы по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ, о порядке действий при получении сведений о незаконном обороте наркотических и психотропных веществ, либо склонении несовершеннолетних к сбыту оборота наркотических и психотропных веществ и др. С помощью платформы Сферум проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей, о последствиях привлечения к уголовной ответственности и судимости, об ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних уличенных в распространении наркотических и психотропных веществ.

С учащимися в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни такие, как:

- классные часы «Быть здоровым - это здорово!», «Ответственность за совершение административных правонарушений», «Здоровье в твоих руках», «Мы за ЗОЖ» и т.д.;

- общешкольный день здоровья;

- встречи с инспектором ОДН, сотрудниками полиции по вопросам, направленным на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к

незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни;

- встречи с наркологом БРБ и обучающихся 9-11 классов;

Помимо мероприятий в рамках оперативно-профилактической операции, в общеобразовательные учреждения Белоярского района для ознакомления и использования в работе были направлены:

- методико-профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело», разработанная общероссийской общественной организацией «Общее дело». Программа прошла экспертизу в Агентстве стратегических инициатив, имеет положительные заключения и рекомендации ФСКН России, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации для включения в образовательную программу всех средних и средне специальных образовательных учреждений на территории России в рамках преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

- памятка по созданию информационно-просветительского контента, призванного содействовать реализации антинаркотической политики и повышению уровня осведомлённости граждан о рисках, связанных с потреблением наркотиков.

- памятка для родителей (законных представителей) по профилактике вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, а также профилактический видеоролик о вовлечении подростков в незаконный сбыт наркотических средств. Данные информационные материалы были размещены в социальных сетях общеобразовательных учреждений, а также в личных кабинетах учащихся в ГИС «Образование Югры».

Всего было проведено более 300 различных мероприятий, которыми были охвачены 3908 (100%) учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района, более 3000 родителей (законных представителей). Профилактические мероприятия проводились с привлечением сотрудников ОДН ОМВД России по Белоярскому району, специалистов бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярская районная больница», специалистов отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района.

Также, в 2024 году были проведены следующие значимые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике употребления наркотических веществ, алкогольной и табачной продукции:

1) С 23 января по 23 февраля 2024 года на территории Белоярского района прошли мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. Всего в рамках месячника в образовательных учреждениях Белоярского района было проведено более 200 мероприятий со 100% охватом обучающихся (3909 учащихся и 1753 воспитанника).

2) 19 февраля 2024 года состоялась Спартакиада среди юнармейских отрядов Белоярского района, посвященная Дню защитника Отечества. Соревнования проводились в двух подгруппах: среди команд образовательных учреждений города Белоярский и команд сельских поселений Белоярского района, приняло участие 10 команд. Юнармейцам предстояло показать навыки строевой подготовки, оказания медицинский помощи, точность в стрельбе из электронного оружия, продемонстрировать физическую выносливость и силу, собрать и разобрать автомат на время. Также в зачет соревнований шел конкурс видеороликов о буднях юнармейцев.

По итогам соревнований места распределились следующим образом. Среди команд Белоярского района: 1 место - СОШ с. Полноват, 2 место - СОШ п. Лыхма, 3 место - СОШ п. Сорум. Среди команд школ города: 1 место - СОШ № 1, 2 место - СОШ № 2, 3 место - СОШ № 3.

3) 22 марта 2024 года в спортивном зале МАУ «Дворец спорта» состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в средней возрастной категории (11-13 лет). В «Зарнице 2.0» в очном этапе приняли участие отряды общеобразовательных учреждений г. Белоярский. Школы района принимали участие заочно. Участники соревнований

состязались в следующих видах программы: строевая подготовка, состязание по основам российской государственности и военной истории, общевойсковая грамотность, общая физическая подготовка, первая медицинская помощь, основы РХБЗ. По итогам военно-патриотической игры, места распределились следующим образом: 1 место - СОШ №3 г. Белоярский; 2 место - СОШ №1 г. Белоярский; 3 место - СОШ №2 г. Белоярский.

4) 29 марта 2024 года в спортивном зале МАУ «Дворец спорта» состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в младшей возрастной категории (8-10 лет). В соревнованиях приняли участие команды общеобразовательных учреждений г. Белоярский. Отряды продемонстрировали свои умения и навыки в строевой подготовке, стрельбе из электронного оружия, оказании первой медицинской помощи и спортивной эстафете. По итогам военно-патриотической игры, места распределились следующим образом: 1 место - СОШ №1 г. Белоярский; 2 место - СОШ №3 г. Белоярский; 3 место - СОШ №2 г. Белоярский.

5) С 1 по 7 мая 2024 года в г.Пыть-Ях проходил региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Белоярский район представляли команды победители муниципального этапа игры «Зарница 2.0» это команда СОШ №1 г. Белоярский и СОШ №3 г. Белоярский.

6) С 17 по 18 мая 2024 года в спортивном зале МАУ «Дворец спорта» прошла традиционная межмуниципальная военизированная спартакиада «Искра», посвящённая 79 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Участниками стали юнармейцы всех школ г. Белоярский, с. Казым, п. Верхнеказымский, п. Сорум, п. Сосновка, п. Лыхма, с. Полноват, а также команда гостей из Октябрьского района. Программа соревнований состояла из следующих видов: смотр строя и песни, полоса препятствия, эстафета по сборке автомата, интеллектуальный и медицинский конкурс, перетягивание каната, сдача нормативов ГТО «Силовое троеборье» и лазертаг. По итогам соревнований места распределились следующим образом: 1 место – СОШ № 3 г. Белоярский; 2 место – СОШ № 1 г. Белоярский; 3 место – Перегребинская СОШ № 1.

7) В период с 26 мая по 26 июня 2024 года на территории Белоярского района проходил ежегодный месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. В рамках данного месячника были проведены мероприятия, направленные на профилактику употребления несовершеннолетними психоактивных и одурманивающих веществ, наркотической и алкогольной продукции, пропаганды здорового и безопасного образа жизни. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей, о последствиях привлечения к уголовной ответственности и судимости, об ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних уличенных в распространении наркотических и психотропных веществ. Мероприятиями месячника были охвачены 678 воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений Белоярского района.

8) С 1 по 7 сентября 2024 года на территории Белоярского района проводился Фестиваль здорового образа жизни. В рамках фестиваля в образовательных учреждениях Белоярского района были проведены «Дни здоровья», совместно с сотрудниками БРБ мероприятия по здоровому питанию, а также акция «Здоровая тарелка» где подрастающее поколение ребят поделились с учащимися правилами здорового питания, о вредности и пользе принимаемой пищи. Были распространены памятки с полезной информацией о рационе питания для школьников. Мероприятиями фестиваля были охвачены 100 % обучающихся.

9) С 6 по 7 сентября 2024 года берегу озера Светлом прошел 2-й туристский слёт педагогов Белоярского района. Участники слёта демонстрировали свои навыки в различных конкурсах, включая «Представление команд», «Стенгазета», представление «Бивуака», ориентирование и выполнение контрольно-туристического маршрута. Приняли участие 9 команд (все школы города и детских садов) в количестве 70 педагогов.

10) С 1 по 10 октября 2024 года во всех школах были проведены круглые столы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность в сфере незаконного оборота наркотиков, с приглашением различных специалистов. Охват учащихся составил 1750 учащихся.

11) С 01 по 22 ноября 2024 года проходила ежегодная районная акция «Не преступи черту». Основной задачей акции является ориентирование школьников на здоровый образ жизни, демонстрация его значения в становлении личности человека, передача определенной системы знаний в области физической культуры и спорта, а также формирование навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ.

На официальных сайтах образовательных учреждений Белоярского района, с целью пресечения случаев втягивания детей и молодежи в социально опасные группы и сообщества, обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в образовательных учреждениях работают кибержружины, установлен и регулярно обновляется бесплатный персональный контент-фильтр на всех персональных компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, настроен модуль «Ограничение доступа» (Content Advisor). При заключении договоров на оказание услуг доступа в сеть Интернет оговариваются условия для провайдера на фильтрацию контента сайтов по их содержимому, что не позволяет получить доступ к сайтам или услугам сети Интернет и блокирует сайты с содержимым, потенциально опасным для здоровья и психики и не совместимым с задачами образования и воспитания детей и подростков.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 октября 2014 года № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств», на основании совместного приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 сентября 2024 года № 10-П-1853/1277/287/09-ОД-184/01-09 «О проведении в 2024/2025 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся и о признании утратившим силу приказа от 13 сентября 2023 года № 10-П-2275/1357/329/09-ОД-167/01-09» и распоряжения Комитет по образованию от 12 сентября 2024 года № 295 «О проведении в 2024–2025 учебном году социально-психологического тестирования учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района» С 15 сентября по 15 октября 2024 года в 11 общеобразовательных учреждений Белоярского района проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В ходе проведения тестирования были выявлены следующие данные: из общего количества участвовавших в тестировании обучающихся (7-11 класс) 1412 человек – 100% (в 2023 году 1353 человек – 100%) у 21 чел. (1,4%) (в 2023году у 28 чел. (2%)) выявлены факторы риска, которые могут способствовать возникновению вероятности немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования были проанализированы на совещании заместителей директора по воспитательной работе (29 октября 2024 года) с целью планирования профилактической работы на текущий и последующий учебные годы с обучающимися отнесенными к группе риска, с учетом воздействия на них факторов риска.

Экологическое воспитание.

В целях совершенствования системы экологического образования и просвещения в Белоярском районе, повышения уровня экологической культуры населения, а также воспитания и популяризации среди подрастающего поколения бережного отношения к природе традиционно проводятся мероприятия в рамках экологической акции «Спасти и сохранить». Формы работы в этом направлении разнообразны – это и конкурсы рисунков, плакатов, трудовой десант, изготовление кормушек и др. В среднем, в образовательных учреждениях проводится более 395 мероприятий экологической направленности со 100% охватом обучающихся.

С 11 марта по 1 июня 2024 года образовательные учреждения приняли участие в муниципальном этапе окружного экологического детского фестиваля «Экодетство» (далее – фестиваль).

В рамках фестиваля прошли следующие мероприятия:

- экологический марафон «Моя Югра Моя планета!» - охват 3685 – учащихся;
- муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок, охват – 42 учащихся;
- Экологический трудовой десант школьников, охват – 1825 учащихся;
- Экологические уроки, охват – 100% учащихся.

25 апреля 2024 года в образовательных учреждениях прошел ежегодный Всероссийский «День Эколят», участие приняли воспитанники детских садов, учащиеся с 1 по 4 классы общеобразовательных учреждений, охват 1205 обучающихся.

С 25 ноября по 8 декабря 2024 года Учащиеся СОШ п. Верхнеказымский приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, охват 35 – учащихся.

В апреле и июне 2024 года в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений был организован тематический день в рамках образовательной программы «Югра собирает отходы раздельно», охват 556 детей.

Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.

В Белоярском районе выстроена система вариативной профессиональной ориентации, направленная на расширение возможностей социализации учащихся, удовлетворение их профессиональных интересов.

С 2018 года на территории района реализуется проект «Твоя профессия – твое будущее», основанный на перспективном анализе рынка труда с учетом стратегических ориентиров развития реального сектора экономики района и округа.

При Координационном совете создана межведомственная рабочая группа по профориентации и трудоустройству молодежи, она осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями города, с Белоярским политехническим колледжем.

Рабочей группой регулярно проводится анализ профессий и специальностей, которые востребованы в ближайшем будущем и в перспективе на территории округа и района.

Работа по ранней профориентации в Белоярском районе выстроена в соответствии с Положением об организации профориентационной работы в образовательных учреждениях Белоярского района, утвержденным распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района и разделена на несколько этапов:

I этап профессионального развития - этап формирования начальных представлений о мире профессий в соответствующей предметно-развивающей среде. К примеру, в детском саду «Снегирек» с 2016 года реализуется ОТСМ, РТВ ТРИЗ – технология по развитию инженерного мышления. Ресурсный центр дошкольного учреждения ежегодно проводит семинары для педагогов района и округа.

В детском саду «Березка» ежегодно проводятся практико-ориентированные семинары, педагогические трибуны для педагогических работников по вопросам STEAM – технологий, направленных на развитие у дошкольников конструктивных способностей.

Также, одним из направлений профориентации в детских садах является робототехника. Причиной ее актуальности является ФГОС, который требует освоения основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности, развитие инновационных технологий в мире. Заинтересованность учащихся в робототехнике может привести в дальнейшем к углубленному

изучению радиоэлектроники, программирования, механики, что может стать решающим фактором в выборе профессии, ежегодно на территории района проводится конкурс робототехнического творчества для дошкольников «Робостар».

Далее, школа: II этап профессионального развития, который, в свою очередь, делится на 4 этапа профориентационной работы:

1) пропедевтический (вводный) (1-4 классы) – конкурсы рисунков, классные часы, беседы, посвященные профессиям, проекты, яркий пример: проект профпроб «Создание Клуба ранней профессиональной ориентации учащихся начальной школы», его реализуют СОШ № 4 г. Белоярский совместно с Белоярским политехническим колледжем с 2021 года.

2) поисково-зондирующий (5-7 классы) – нацелен на формирование у подростков профессиональных предпочтений посредством кружкового движения, доп.образования, классных часов, бесед, встреч с представителями профессий.

3) ориентирующий (8-9 классы): В 8-9 классах профориентационная работа проводится за счет часов внеурочной деятельности. Психологами школы преподаются курсы: «Твоя профессиональная карьера», «Путь к успеху».

4) завершающий этап (10-11 классы) – профильное обучение.

Для старшеклассников ежегодно организуются диалоговые встречи, профориентационные десанты с представителями ведущих ВУЗов округа и не только округа.

Традиционным является знакомство учащихся 9-х классов с профессиональными направлениями обучения в БУ «Белоярский политехнический колледж» (в рамках «Открытых дверей», профессиональных проб). Знакомства с профессиями осуществляется также и через организацию экскурсий на предприятия города и района.

Помимо агитационных профориентационных мероприятий организованных средне-специальными, высшими учебными заведениями и предприятиями города, района и округа, в общеобразовательных учреждениях Белоярского района реализуются окружные и федеральные профориентационные проекты.

С 2022 года школы участвуют в реализации регионального проекта по профессиональной ориентации «Будущий профессионал». Цель проекта – создание системы действенной профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков. За три года 1141 обучающихся 9-10 классов (в 2024 году 235 обучающихся) района прошли профориентационные тестирования под наблюдением педагогов-психологов, а классные руководители провели профориентационные тренинги.

По итогам тестирования и тренингов каждый участник проекта подготовил презентации на тему «Профессии будущего» и «Будущий профессионал», участвовали в муниципальном этапе, а тройка призеров - в региональном этапе одноименного профориентационного конкурса.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году в округе реализуется проект «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. С 2023 года 648 учащихся были задействованы в мероприятиях проекта (в 2024 году 320 учащихся) .

Также с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года внедрило Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов, в 3х школах Белоярского района реализуется основной уровень, в 8-ми – продвинутый уровень, которые включают в себя следующие направления деятельности:

- урочная деятельность (профориентационный компонент в предметах учебного плана);

- внеурочная деятельность (курс занятий «Россия - мои горизонты», включенный в учебный план, проводимый в соответствии с программой платформы проекта по расписанию);

- взаимодействие с родителями (проведение тематических родительских собраний по плану);

- практико-ориентированный модуль (профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в ОВО и ПОО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника);

- дополнительное образование (выбор и посещение ознакомительных занятий по программам дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника. Знакомство с региональным навигатором (АИС ПДО) и модулем «Управление мероприятиями», сетью организаций, реализующих ДОП, программами и мероприятиями партнеров);

- профессиональное обучение (с 8 класса) (Приобретение школьниками профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. По итогам профобучения школьник вместе с аттестатом об общем образовании получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации или разряда)

С февраля 2022 года реализуется муниципальный профориентационный проект «Школа будущего педагога». Инициатором выступило районное методическое объединение молодых педагогов. Целью проекта является вовлечение будущих выпускников Белоярского района в педагогическую деятельность, популяризация профессии педагога, формирование готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии.

Результаты ШБП:

- проведено 6 трехдневных педагогических интенсивов, а это не много не мало 70 мероприятий: интерактивы на сплочение, социально-психологические тренинги, профориентационные игры, подготовка воспитательных событий, мастер-классы, ток-шоу, квесты, дебаты, экскурсии;

- благодаря таким формам работы удалось привлечь 150 старшеклассников и студентов колледжа (в 2024 году 65 человек), 53 педагогов города и района (в 2024 году 30 педагогов): 13 обучающихся прошли полный цикл первого этапа проекта, **16** обучающихся прошли полный цикл второго этапа и 5 обучающихся прошли все интенсивы 3х этапов вместе из них 6 ребят стали тьюторами и готовятся к поступлению в этом и будущем году, 4 продолжили свое обучение в педагогических колледжах и вузах, 3 - молодыми педагогами района;

- в 2024 году 5 выпускников БПК, участников проекта, стали молодыми педагогами Белоярского района продолжают заочно получать высшее педагогическое образование, 7 участников поступили в педагогические ВУЗы и СУЗы в 2023-2024 гг., 1 участник - обучающийся психолого-педагогического 11 класса. Остальные участники продолжают обучение в школах и колледже;

- 60 волонтерских часов для каждого из тьюторов в их волонтерских книжках;

- обучались успешным практикам Организации профориентационной деятельности школьников в период каникул на КПК и вебинарах на базе ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», государственного университета просвещения и Образовательного центра "ПРОМ-С"

- автор проекта участвовала в международной премии «Мы - вместе!», в нескольких грантовых конкурсах от «Росмолодежь», гранте губернатора ХМАО-Югры для физических лиц, премии «Служение», отборе на региональный слет Наставников РДДМ «Движение Первых»;

- стала призером молодежной премии главы района в номинации «Автор лучшего социального проекта», презентовали опыт на заседании проектного комитета округа при обсуждении проекта «Успех каждого ребенка», на расширенном заседании Совета ректоров организаций высшего образования и директоров профессиональных образовательных организаций округа.

- стала финалистом Всероссийского открытого конкурса социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина – 2024». В номинации «Призвание «Учитель»

заняла 2 место с проектом «Школа будущего педагога». В церемонии награждения победителей и призеров конкурса приняли участие депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, представители федеральных органов управления в сфере образовании и воспитания;

- благодаря системной работе всех структур увеличилось количество выбранных для поступления педагогических и смежных направлений выпускниками с 6 в 2022 году до 18 в 9 классе и 20 в 11 в прошлом учебном году соответственно, планомерно возвращаемся к прежнему количеству молодых педагогов.

Регулярно происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов.

Комитетом по образованию совместно с образовательными учреждениями проводятся мероприятия по воспитанию гражданственности, уважению к правам и свободам человека, формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, в том числе по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность, а также доведению до них информации об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности:

- просветительские и воспитательные мероприятия с участием представителей общественных и религиозных организаций в образовательных учреждениях по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения («Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры» и др.). В данных мероприятиях в 2024 году приняло участие 1256 учащихся;

- разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремисткой и террористической направленности проводятся совместно с сотрудниками ОМВ России по Белоярскому району. Всего за 2024 год было проведено 633 беседы со 100% охватом учащихся;

- родительские собрания, с привлечением правоохранительных органов, на которых освещается вопрос вовлечения несовершеннолетних и молодежи в деструктивные группы, в том числе террористической и экстремистской направленности, а также доводится информация об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений данной направленности. Охват родителей за 2024 г. - 89%.

- распространение методических материалов антитеррористической и антиэкстремистской направленности на официальных сайтах образовательных учреждений, а также в социальной сети «Вконтакте», в мессенджерах, в том числе в группах, сформированных Управляющими советами школ, родительскими комитетами, а также в группах, созданных родителями и обучающимися.

В течение 2024 года в общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия такие как: «Посвящение в кадеты», круглый стол с бойцами, находящимися в зоне СВО, профилактические беседы и инструктажи «Осторожно, незнакомый предмет», «Стрелок в школе», плановые учения и эвакуации, Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильмов антитеррористической направленности.

Акция «Голубь мира», возложение цветов в сквере Победы, «Начало страшной войны» - мероприятие для воспитанников лагеря, Исторический квест «Даты военной истории» в палаточном лагере. Акция «Мир на ладони « для обучающихся начальных классов. Акция Памяти. Работа Дискуссионного клуба. Охват - 3689 учащихся.

Правовое просвещение обучающихся общеобразовательных учреждений в сфере противодействия идеологии терроризма, в том числе доведение информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, проводится в рамках урочной деятельности (учебные предметы «Окружающий мир», «Обществознание», «История» и внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Юный инфознайка», воспитательные мероприятия, профилактические беседы и инструктажи).

Встречи с сотрудниками ОМВД (беседы об ответственности за участие в террористических группах, распространении экстремистской литературы)

Оперативно-профилактические мероприятия «Нет ненависти и вражде!», «Сорняк» с участием инспекторов ОДН ОМВД России по Белоярскому району. Охват учащихся – 3750.

Учащиеся 10-11 классов, а также учащиеся - волонтеры привлекаются к проведению профилактических тематических мероприятий на тему «Моя безопасность», «Безопасное поведение в социальных сетях» в формате «Ученик – ученику». Также учащимися 10-11 классов для учащихся 1-9 классов проведены следующие мероприятия:

- «Мир без конфронтаций;
- «Учимся решать конфликты»;
- «Учимся жить в многоликом мире» и другие.

Также учащиеся 10-11 классов и учащиеся - волонтеры привлекаются к проведению профилактических тематических мероприятий на тему: «Моя страница в социальных сетях», «Моя безопасность», «Безопасное поведение в социальных сетях» в формате «Ученик – ученику».

Ежеквартально Комитетом по образованию ведется мониторинг мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений среди детей и молодежи в возрасте до 18 лет, одним из пунктов которого является «Наличие обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям, криминальным субкультурам». По данным мониторинга несовершеннолетних, причисляющих себя к деструктивным группам, в том числе террористической и экстремистской направленности, не выявлено.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних ведется планомерная работа. Ежегодно Комитетом по образованию администрации Белоярского района совместно с отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации по Белоярскому району формируется и утверждается план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Белоярского района (далее – План).

Во исполнение пунктов 2. и 3. Плана, ежеквартально сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району проводятся профилактические беседы, занятия по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителями в образовательных учреждениях.

Во исполнение пункта 8. Плана, в 2024 году на территории Белоярского района прошли 11 крупных профилактических акций, такие как: «Будь в безопасности!» (с 22 по 26 января), «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» (с 12 по 16 февраля), «Безопасным дорогам скажем «Да!» (с 18 по 22 марта), «Нам не все равно!» (с 15 по 19 апреля), «Внимание, дети!» (с 22 мая по 5 июня), «Детству – безопасные дороги» (с 24 по 28 июня), «Безопасное лето» (с 22 по 26 июля), «Внимание, дети!» (с 28 августа по 6 сентября), «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения» (с 16 по 20 сентября), «Каникулы без опасности» (с 21 по 25 октября), «Неделя памяти жертв ДТП» (с 18 по 22 ноября), «Детству – зеленый свет!» (с 18 по 22 ноября), «По зимней дороге – без ДТП» (с 16 по 20 декабря).

В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Минтранс России совместно с МВД России и АНО «Национальные приоритеты» с 24 сентября по 27 октября 2024 года проводил Всероссийскую онлайн-олимпиаду для школьников 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге. В олимпиаде приняли участие все 11 (100%) общеобразовательных учреждения Белоярского района, охват составил 1366 учащихся 1-9 классов, победителями олимпиады стали 558 учащийся.

В целях закрепления практических навыков поведения на дороге для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города Белоярский, а также для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием детей, с мая по сентябрь проводятся занятия в автогородке.

Во всех образовательных учреждениях оформлены уголки и стенды по безопасности дорожного движения, а также разработаны паспорта дорожной безопасности, копии которых аккумулированы в отделении ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району.

К проведению профилактических мероприятий, акций, патрулированию прилегающей к образовательным учреждениям территории активно привлекаются отряды ЮИД. В 2024-2025 учебном году на территории Белоярского района насчитываются 11 отрядов ЮИД, в которых задействовано 278 учащихся.

Информация о проведенных профилактических мероприятиях размещается на официальных сайтах и в официальных группах общеобразовательных учреждений в социальных сетях. Охвачено профилактическими мероприятиями и разъяснительной работой 100% несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

С 23 по 26 апреля 2024 года в Сургуте прошли Окружные соревнование среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024». Соревнования проводились с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактике детской безнадзорности и беспризорности, формирования культуры здорового образа жизни.

В региональном этапе боролись 76 участников – юных инспекторов движения из 19 муниципальных образований Югры. Соревнования проходили в 2 этапа. В теоретическом этапе участников ждала проверка знаний правил дорожного движения, основ оказания первой помощи. В практическом этапе команды продемонстрировали умения и навыки фигурного вождения велосипеда, а также навыки оказания первой медицинской помощи. Также, все команды поучаствовали в творческом конкурсе. Белоярский район представляла команда «Светофор» СОШ №4 г. Белоярский, которая по итогам всех испытаний выступила очень достойно и заняла 8 место.

29 октября 2024 года в зале совещаний муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» состоялось совещание с заместителями директора, курирующих направления воспитательной работы, советниками и социальными педагогами образовательных учреждений Белоярского района. Одним из вопросов, который рассмотрели на совещании, был вопрос «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории Белоярского района за 10 месяцев 2024 года». Докладчиком по данному вопросу выступил врио инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Белоярскому району.

В преддверии летней кампании Комитетом по образованию совместно с представителями ОМВД России по Белоярскому району, ОГИБДД ОМВД России по Белоярскому району, центра ГИМС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Белоярскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярская районная больница», был подготовлен видеоролик с обращением к родителям по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних в летний период.

Видеоролик направлен во все образовательные учреждения Белоярского района подведомственных Комитету по образованию, для размещения на официальных сайтах образовательных учреждений Белоярского района, в родительских чатах, в группах образовательных учреждений в социальной сети Вконтакте».

Также, в преддверии Новогодних и Рождественских праздников, зимних каникул, Комитетом по образованию был создан видеоролик по безопасности детей во время зимних каникул.

В целях сохранения жизни и здоровья детей, предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в зимний период и период Новогодних каникул 2025 года, в образовательных учреждениях в период с октября по ноябрь 2024 года в 17 образовательных учреждениях Белоярского района подведомственных Комитету по образованию:

1) проведены 372 профилактических мероприятия (беседы, просмотры видеоматериалов, практические занятия и другие) с несовершеннолетними по предупреждению чрезвычайных происшествий в период ледостава на водных объектах, включая недопустимость нахождения несовершеннолетних вблизи водоемов без надзора взрослых, а также по соблюдению правил эксплуатации электрогазооборудования, отопительных приборов и электрооборудования (охват учащихся 3871 человек);

2) проведены 186 классных часов на темы: «Оказание помощи провалившемуся под лед», «Правила безопасного поведения на водоемах», «Личная безопасность», «Безопасность при эксплуатации печного отопления», «Соблюдение правил пожарной безопасности при обращении с газовым оборудованием», «Действия при пожаре в жилом доме», «Действия в случае возникновения пожара» и пр. (охват учащихся 3871 человек);

3) проведены 186 дополнительных (внеплановые) инструктажей с обучающимися образовательных учреждений по соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности, поведения на водных объектах в период ледостава, безопасному пользованию электроприборами (охват учащихся 3871 человек);

4) проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) на родительских собраниях о соблюдении требований по обеспечению безопасного поведения детей вблизи водоемов и необходимости регулярного контроля за времяпровождением несовершеннолетних в свободное от учебы время, об ответственности родителей за нахождение детей в ночное время без сопровождения и др. Проведено 202 родительских собрания по классам и группам в школах и детских садах (охват родителей составил 3695 человек);

5) Через информационно-коммуникационную платформу «Сферум» проведена информационная компания в части размещения и распространения информационных материалов (памятки, буклеты, листовки), содержащих сведения по предупреждению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, исключения фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных факторов, связанных с наступлением зимнего периода, о правилах безопасного поведения детей на водных объектах в зимний период, пожарной безопасности.

Также, при проведении профилактических мероприятий, в образовательные учреждения приглашались специалисты и сотрудники ОДН ОМВД России по Белоярскому району, Госавтоинспекции ОМВД России по Белоярскому району, участковые уполномоченные, 9 ПСЧ МЧС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, и других структур.

Во исполнение решений, принятых на заседании Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности администрации Белоярского района (протокол от 23 сентября 2024 года № 60) и во исполнение «Плана проведения на территории Белоярского района мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей на водных объектах в зимний период 2024-2025 годов», в образовательных учреждениях Белоярского района была проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), направленная на предупреждение чрезвычайных ситуаций и происшествий с несовершеннолетними, в том числе по пожарной безопасности, поведения при пожарах, соблюдение правил безопасности в быту, правил эксплуатации электрогазооборудования и отопительных приборов, правил безопасного поведения на водоемах. С обучающимися и их родителями проведены инструктажи, лекции «Осторожно тонкий лед», «Опасный лед», «Безопасность людей на водных объектах», «Правила поведения на льду», о мерах предупреждения чрезвычайных происшествий с детьми во время ледостава, нахождения несовершеннолетних на водных объектах без присмотра родителей.

29 октября 2024 года на совещании заместителей директора по воспитательной работе был рассмотрен вопрос «О принимаемых мерах по снижению уровня детского травматизма и о проделанной работе по профилактике травматизма с несовершеннолетними». Даны рекомендации по проведению дополнительных инструктажей, разъяснительной работы с приглашением специалистов КУ «Центроспас – Югория» по Белоярскому району, центра ГИМС ГУ МЧС России по ХМАО – Югре, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Белоярскому району.

С целью отработки детьми практических действий в случае возникновения пожара в девяти общеобразовательных учреждениях Белоярского района (СОШ № 1 г. Белоярский, СОШ № 2 г. Белоярский, СОШ № 3 г. Белоярский, СОШ п. Верхнеказымский, СОШ п. Лыхма, СОШ п. Сорум,

СОШ с. Казым, СОШ с. Полноват, СОШ с. Ванзеват) созданы учебные классы-тренажеры, имитирующие жилую квартиру, в которой по заранее спланированному сценарию происходит имитация различных сцен возникновения и развития пожаров с применением световых и звуковых эффектов, а также формирование зоны задымления.

В целях профилактики адиктивного поведения несовершеннолетних, вовлечения детей и подростков в интернет-преступления, предупреждения совершения несовершеннолетними противоправных деяний, Комитетом по образованию был разработан и утвержден план дополнительных мероприятий по развитию безопасного информационного пространства, защите российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия на 2024 год.

В рамках этого плана было организовано и проведено следующее.

1) 13 - 14 февраля 2024 года на базе Центра цифрового и гумманитарного профилей «Точка роста» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» прошла образовательная конференция для родителей (законных представителей) обучающихся, специалистов образовательных учреждений и обучающихся по вопросам идеологии экстремизма и терроризма, информационной безопасности и деструктивному контенту в сети Интернет.

- Учащиеся 7-10 классов приняли участие в ролевой игре по этой теме.

- Классные руководители и кибердружинники школ работали в секциях, где узнали о различных деструктивных контентах в сети Интернет. Также, специалисты школ приняли участие в ролевой игре по этой теме.

- На родительском собрании специалисты Центра информационной безопасности ХМАО – Югры довели до родителей информацию по деструктивному контенту в сети Интернет.

2) С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в среде Интернет с 8 февраля по 8 марта 2024 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района прошла акция «Месяц безопасного Интернета». В рамках данной акции были проведены «Уроки безопасного Интернета».

С помощью платформы Сферум проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних. За время проведения акции охват учащихся составил 100%.

3) В период с января по май и с сентября по ноябрь 2024 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района проводились уроки по цифровой грамотности и кибербезопасности с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез». Организаторами проекта выступили Минцифры России, Минпросвещения России и АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими организациями сферы информационных технологий. Уроки проводились с использованием видеороликов и методических материалов, размещенных на ресурсе проекта в сети Интернет по темам «Информационный шум», «Культура работы с данными», «Цифровой след», «Кража аккаунтов», «Доксинг», «Дипфейки» и др.

4) в течение 2024 года в общеобразовательных учреждениях Белоярского района проведены профилактические беседы по темам «Безопасное поведение в сети «Интернет», «Ответственность за оскорбления в социальной сети», «Как защитить детей от провокаций в сети», профилактика кибермошенничества. Распространены памятки с алгоритмом действий «Как противостоять кибербуллингу». Проведены мероприятия направленные на профилактику противоправных деяний диверсионного характера.

5) 31 октября 2024 года в зале совещаний муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» состоялся онлайн-семинар для ячеек кибердружин общеобразовательных учреждений Белоярского района. Семинар провели специалисты Центра информационной безопасности ХМАО-Югры БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

6) Заключены соглашения между центром информационной безопасности ХМАО-Югры БУ «Сургутский государственный педагогический университет» и 11 общеобразовательными учреждениями Белоярского района.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Деятельность учреждений образования Белоярского района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В соответствии с пунктом 2 статьи 9 закона Российской Федерации № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные учреждения в пределах своих компетенций обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении. Фактов неисполнения федерального закона в 2023 году не зафиксировано (2022 год – не зафиксировано).

В 11 общеобразовательных учреждениях функционирует служба медиации (примирения). В 11 общеобразовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, функционируют школьные службы медиации (примирения) (далее – Службы), в состав которых входят социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя, представители родительской общественности, представители от обучающихся. В 2024 году в 6 Службах медиаторами работали взрослые и дети, в 5 Службах – только взрослые. Общее количество членов Служб составляло 54 человека: 39 педагогов, 6 родителей (законных представителей) и 9 обучающихся - волонтеров.

В Службы поступило 17 обращений. 16 обращений поступило из общеобразовательных учреждений, 1 из КДН и ЗП. По типам обращения распределяются следующим образом:

Тип обращения	2023 год	2024 год
«ученик-родитель»	0	0
«ученик-ученик»	16	16
«ученик-педагог»	1	0

В 2024 году 15 членов Служб прошли обучение на курсах повышения квалификации (2023 год – 14).

В соответствии с планами работы общеобразовательных учреждений в течение учебного года проводятся семинары, совещания с педагогическими работниками, родительские собрания по применению восстановительных, примирительных технологий в работе с классным коллективом, родителями (законными представителями) и педагогами.

Семинары проводятся как для педагогических работников, так и для обучающихся и родителей. Темы семинаров: «Разрешение детско-родительских конфликтов», «Применение медиативных технологий в работе и дома», «Учимся общаться без конфликтов» и т.д.

На педагогических совещаниях рассматриваются вопросы применения восстановительных, примирительных технологий в работе с классным коллективом, родителями (законными представителями), рассматриваются практики применения восстановительных, примирительных технологий. На родительских собраниях широко пропагандируются функции Службы, рассматриваются практики применения восстановительных, примирительных технологий в семье, в социуме.

Ежегодно вопрос применения восстановительных, примирительных технологий в общеобразовательных учреждениях рассматривается на районных совещаниях заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов. Так в марте и октябре 2023 года Комитетом по образованию проведены совещания с заместителями руководителя и социальными педагогами общеобразовательных учреждений, где рассматривались вопросы развития служб медиации (примирения) и разработке программ по обучению медиативным технологиям детей-волонтеров.

Для эффективности профилактической работы педагогами, представителями правоохранительных органов и родительской общественности в образовательных учреждениях Белоярского района создана система взаимодействия и взаимосотрудничества и включает в себя следующие направления:

- сбор и анализ сведений о правонарушениях;
- выявление и устранение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;
- осуществление правовой пропаганды и правового воспитания несовершеннолетних;
- изучение и контроль в пределах полномочий знаний норм об уголовной, административной и иной ответственности;
- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений;
- обеспечение в пределах полномочий соблюдения охраны общественного порядка и общественной безопасности, а также охраны собственности;
- привлечение к осуществлению профилактики правонарушений среди несовершеннолетних других органов, организаций, общественных объединений и граждан.

Особую роль в профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних, безнадзорности играет правовое просвещение несовершеннолетних, которое включает в себя изучение Конституции РФ, а также административное, трудовое, уголовное законодательства.

Кроме того, существует акты общеобразовательного учреждения, знакомство с которыми для школьников обязательно – Устав школы, Правила для учащихся.

Основными формами правового просвещения учащихся являются лекции по правовой тематике; правовые беседы; встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики; диспуты, викторины, конкурсы; наглядная агитация.

Регулярно по плану работы учреждений проводятся тематические родительские собрания, классные часы, на которых рассматриваются вопросы профилактического характера. Так в 2024 году в 1-11 классах общеобразовательных учреждений проведено 386 тематических родительских собрания и 772 классных часа с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений и правилам безопасного поведения (2023 год – 387 родительских собрания, 774 классных часа).

В проведении родительских собраний и классных часов по обозначенным темам приняли участие сотрудники отделения по делам несовершеннолетних и Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по Белоярскому району, сотрудники отдела по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района, сотрудники бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Белоярская районная больница».

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- Школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решения»;
- Месячник гражданско-правового воспитания;
- Акция «Не преступи черту!»;
- Акция «День правовой помощи детям» (июнь, сентябрь, ноябрь);
- Международный день детского телефона доверия;
- Единый урок «Права человека».

Охват учащихся в данных мероприятиях составляет 100%. Информация о мероприятиях, проводимых в муниципальных образовательных учреждениях, регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений, доводится до сведения родителей (законных представителей) на общешкольных собраниях, конференциях. Также на сайтах размещается информация для родителей (законных представителей) по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и повышению уровня ответственности родителей (законных представителей).

Общеобразовательные учреждения ведут работу по профилактике самовольных уходов из дома и из учреждений с круглосуточным пребыванием детей. В рамках работы по профилактике самовольных уходов общеобразовательные учреждения в работе руководствуются распоряжением Заместителя Губернатора ХМАО - Югры «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из государственных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и семей, воспитывающих несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы, содействия их розыску, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми» от 8 сентября .2021 года № 572-р.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08 сентября 2015 года № 1239 «Об организации профилактики безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из образовательных организаций и оказания психолого-педагогического сопровождения» Комитетом по образованию издано распоряжение от 28 сентября 2015 года № 288 «О мерах по профилактике безвестных исчезновений и самовольных уходов несовершеннолетних из образовательных учреждений» для образовательных учреждений с пришкольными. В соответствии с распоряжением в общеобразовательных учреждениях с круглосуточным пребыванием детей- пришкольные интернаты СОШ с.Казым, СОШ с.Полноват ежегодно разрабатываются планы мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения, порядок взаимодействия со специальными службами по поиску несовершеннолетних.

Кроме того, общеобразовательные учреждения используют методические рекомендации Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции (г. Ханты-Мансийск) «Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений как условие профилактики самовольного ухода детей из дома».

В 2024 году самовольных уходов из пришкольных интернатов СОШ с.Казым и СОШ с.Полноват не зарегистрированы (2023 год – 0).

Таким образом, анализ результатов исполнения законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 году свидетельствует о целенаправленной, системной и эффективной работе муниципальной системы образования.

Поддержка семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Выявление детей, оказавшихся в неблагополучной ситуации, осуществляется в пределах компетенции работниками образовательных организаций в ходе образовательного процесса; в ходе изучения особенностей семейного воспитания обучающихся; при проведении бесед с обучающимися и их законными представителями; при получении информации в отношении несовершеннолетних от третьих лиц.

Ключевая роль в системе раннего выявления семейного неблагополучия принадлежит воспитателю дошкольного образования (в учреждениях дошкольного образования), классному руководителю (в учреждениях общего среднего образования).

При выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники незамедлительно информируют об этом своего руководителя. В соответствии пунктом 2 статьи 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ руководитель образовательной организации направляет сообщение в соответствующий орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определенным данной статьей. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательные учреждения посещают 23 ребенка из семей, находящихся в социально опасном положении. На профилактическом учете в общеобразовательных учреждениях состоят 8 обучающихся, находящихся в социально опасном положении. В учреждениях изданы приказы о проведении профилактических мероприятий с учащимися, состоящими на учете, и с учащими, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, с назначением ответственных лиц за проведение мероприятий. Профилактическая деятельность ведется по следующим направлениям:

- социально-правовое сопровождение;

- социальное сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение.

В общеобразовательных учреждениях сложилась система профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете, и обучающимися, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении. Все обучающиеся посещают учебные занятия, заняты во внеурочное время. Все обучающиеся данных категорий охвачены организованным досугом.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

В образовательных учреждениях разработаны и реализуются просветительские программы для родителей (законных представителей). В 2024 году Комитетом по образованию изданы «Сборник программ муниципальных образовательных учреждений по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и работе с семьями», в который вошли 10 программ образовательных учреждений и «Сборник программ муниципальных образовательных учреждений по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и работе с семьями», в который вошли 10 программ образовательных учреждений.

В рамках реализации Плана комплексных мероприятий по реализации концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, с целью получения гражданами правовой и консультационной помощи на сайтах Комитета по образованию и образовательных учреждений создан специальный раздел «Правовая информация». Кроме того, интересующую информацию можно получить в разделах «Родительский университет», «Муниципальные услуги в сфере образования», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями». Ежегодно в День правовой помощи детям (1 июня, 1 сентября, 20 ноября) в образовательных учреждениях проводится правовое консультирование граждан по вопросам образования.

Регулярно по плану работы учреждений проводятся тематические родительские собрания, на которых повышается уровень педагогической культуры родителей (законных представителей). Так в 2024 году в 1-11 классах общеобразовательных учреждений проведено 386 тематических родительских собрания по вопросам возрастной физиологии и психологии несовершеннолетних с приглашением медицинских работников. Охват родителей составил 62 %.

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

В соответствии пунктом 3 статьей 14 Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Комитет по образованию в рамках межведомственного взаимодействия участвует в организации каникулярного отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Для организации работы лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательных учреждений была проведена нормотворческая работа, разработаны программы лагерей, установлены сроки смен, режим и порядок работы лагерей, перечень документов, необходимых для зачисления в лагерь. Особое внимание уделялось безопасному пребыванию детей в лагерях, систематическому контролю за качеством питания и соблюдение санитарных правил.

В 2024 году на базе образовательных учреждений функционировало 15 лагерей: 3 палаточных лагеря и 12 лагерей с дневным пребыванием детей. В лагерях отдохнуло 2367 несовершеннолетних (2023 год – 2416 чел.), из них 812 нуждающиеся в особой заботе государства (2023 год – 1083 чел.), 22 несовершеннолетних, состоявши108х на учете (2023 год – 15 чел.). В лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей на базе образовательных учреждений выделено 334 бесплатных путевок для детей из малоимущих семей (2023 год -377). Также выделены 230 бесплатных путевок для детей участников специальной военной операции в количестве (2023 год – 108 путевок).

Охват детей, состоящих на различных видах учета, отдыхом, занятостью, организованным досугом в каникулярные периоды составляет 100%.

В мае 2024 года педагоги образовательных учреждений, задействованные в работе лагерей, приняли участие в районном семинаре «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году» (75 педагогов).

С целью контроля за качеством предоставляемых услуг в организациях отдыха и оздоровления на базе образовательных учреждений в каникулярные периоды 2024 года Комитетом по образованию проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на портале Госуслуг. Прошли опрос 821 человек.

Результаты опроса по удовлетворенности организацией отдыха и досуговой деятельности в лагерях

Показатель	Количество	% от числа опрошенных
Удовлетворены полностью	740	90%
Частично удовлетворены	78	9,6%
Не удовлетворены	3	0,4 %

В конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2024 году» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» заняла II место (Грант II степени) в номинации в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным компонентом», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа г.Белоярский» заняла II место (Грант II степени) в номинации «Лучший палаточный лагерь».

В районном смотре-конкурсе учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Белоярского района в 2024 году в номинации «Лагеря» лагерь с дневным пребыванием детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.№ 3» занял 1 место, лагерь с дневным пребыванием детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум» занял 2 место, лагерь с дневным пребыванием детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» занял 3 место.

Дополнительное образование детей объективно определяет воспитание в качестве доминанты, рассматривая его как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей. Объективно воспитательный аспект современного дополнительного образования детей преобладает, это вид и подвид образования, который сегодня выступает в единстве его двух неразрывных частей — обучения и воспитания. Система дополнительного образования играет огромную роль в воспитании, формировании и развитии успешной личности ребенка. Воспитание обучающихся в системе дополнительного образования является одной из важных функций, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит формирование нравственных качеств личности. Поэтому так важно, обращаясь к конкретным образовательным задачам, развивая определенные навыки, помнить о приоритетности воспитания.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Белоярском районе с 2016 года внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализация модели персонифицированного финансирования происходит путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации после выбора ребенком соответствующей программы. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года на территории Белоярского района осуществлён переход системы дополнительного образования в условия социального заказа. Доля детей, которые обеспечены

социальными сертификатами составила 40,3 % (плановое значение показателя на 2024 год установлено 25 %) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования и охваченных дополнительным образованием.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский». Его объединения дополнительного образования в 2024 году посещали 2337 обучающихся (в 2023 году – 2336 обучающихся). Услугами дополнительного образования с учетом созданных новых мест охвачено 3279 (за 2023 год – 3238).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2023 году составляет 90 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Белоярском районе (плановое значение показателя на 2024 год установлено 87,7 %).

Контингент

Дополнительное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2024 году составляет 90 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Белоярском районе (плановое значение показателя на 2024 год установлено 87,7 %).

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский». Его объединения дополнительного образования в 2024 году посещали 2337 обучающихся (в 2023 году – 2336 обучающихся). Услугами дополнительного образования с учетом созданных новых мест охвачено 3279 (за 2023 год – 3238).

С 1 сентября 2023 года на территории Белоярского района осуществлён переход системы дополнительного образования в условия социального заказа. Доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами составила 40,3 % (плановое значение показателя на 2024 год установлено 25 %) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования и охваченных дополнительным образованием.

Кадровое обеспечение

Численность работников сферы дополнительного образования составляет более 60 педагогических работников. Каждый второй педагогический работник имеет высшую или первую квалификационную категорию. Более 75% педагогов имеют высшее профессиональное образование, около 78% педагогов работают в отрасли более 5 лет.

Одним из важных направлений деятельности центра является организация обучения педагогов дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования прошли курсовую подготовку «Современная система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей», «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ». Проведена кадровая школа для руководителей, заместителей руководителей, педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Сеть образовательных организаций

Инфраструктура дополнительного образования существенных изменений не претерпела. На территории Белоярского района функционирует 3 учреждения дополнительного образования

детей - Дворец детско - юношеского творчества, детская школа искусств, детская спортивная школа.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии. Отсутствуют здания, находящиеся в аварийном состоянии, а также отсутствуют здания, требующие капитального ремонта.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Оценка качества образования – это не только выполнение нормы, но и инструмент для развития системы образования, основа для принятия осмысленных управленческих решений.

Сейчас можно констатировать факт, что эффективная создается единая система оценки качества образования, включающая ЕГЭ, ГИА-9, НИКО, ВПР и исследование профессиональных компетенций педагогов. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-компетентностным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования.

В рамках мониторинга качества начального общего образования в апреле 2024 года во всех 4-х классах общеобразовательных учреждений района были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру за курс начальной школы.

Во всероссийской проверочной работе (далее – ВПР) по предмету «Русский язык» приняли участие 352 учащихся (83% от количества обучающихся 4-х классов), по предмету «Математика» - 359 учащихся (84,5% от количества обучающихся 4-х классов), по предмету «Окружающий мир» - 368 учащихся (87% от количества обучающихся 4-х классов).

Сводная информация по результатам (статистика по отметкам) ВПР представлена в таблице:

Предмет	Успеваемость			Качество		
	Белоярский район	ХМАО – Югра	Россия	Белоярский район	ХМАО – Югра	Россия
Русский язык	96,59%	96,86%	94,9%	69,03%	64,33%	64,76%
Математика	99,44%	98,35%	97,31%	83,85%	73,81%	75,18%
Окружающий мир	100%	99,44%	98,96%	85,33%	78,86%	80,72%

Результаты учащихся Белоярского района (успеваемость) по математике и окружающему миру выше регионального и федерального показателей. По математике – выше регионального показателя на 1,09%, федерального – на 2,13%; по окружающему миру – выше регионального показателя на 0,56%, федерального – на 1,04%. Результаты по русскому языку – выше федерального на 1,69%, но ниже регионального показателя на 0,27%.

Анализ выполнения заданий ВПР учащимися 4-х классов за курс начальной школы показал, что 96,6% – 100% обучающихся освоили программу начального общего образования на базовом уровне, а на повышенном уровне – от 69% до 85,3% обучающихся.

На уровне основного общего образования Всероссийские проверочные работы проводились:

- в 5 классе по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История»;
- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели и по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели и по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимали участие все обучающиеся параллели и по двум предметам на основе случайного выбора.

При проведении ВПР предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме.

Анализ выполнения заданий ВПР показал, что доля выпускников, освоивших образовательную программу на базовом уровне не ниже 97%, а на повышенном уровне от 65% (по физике) до 80% (по географии). Причем, по 4 предметам (кроме истории) доля выпускников, достигших повышенного уровня, не ниже, чем в среднем по округу. А по 3-м предметам (по биологии, химии и географии) выше, чем в среднем по России. Однако уже второй год подряд выпускники показывают результат по качеству знаний по истории ниже, чем по округу и России.

С 15 по 31 октября 2024 года обучающиеся 8-х, 10-х классов, их родители (законные представители), педагоги, администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват" приняли участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования (далее - НИКО).

НИКО проводились в целях выявления воспитательного потенциала общеобразовательных организаций Российской Федерации, определения актуальных проблем для решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися школ и формирование рекомендаций для всех субъектов образовательного процесса.

Развивается мониторинговая основа управления качеством образования.

Одним из основных критериев оценивания уровня освоения образовательной программы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году государственная итоговая аттестация на территории Белоярского района проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме единого государственного экзамена в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Для проведения ГИА подготовлена необходимая нормативно-правовая база, разработана дорожная карта и инструктивно-методическая документация. Создан банк данных участников ГИА.

Для проведения ОГЭ было привлечено 238 работников. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняло участие 387 выпускников.

В 2024 году в ГИА-9 приняло участие 12 учащихся, которым необходимо было создание различных условий в соответствии с их здоровьем. Из них: 2 – ребенка-инвалида,10 детей имели статус дети с ОВЗ.

По результатам основного периода 361 ученик получил аттестат об основном общем образовании, 26 учащихся сдавали ГИА в дополнительные сентябрьские сроки.

По результатам дополнительного периода 2 ученика не получили аттестат об окончании основного общего образования (получили справку об обучении) и продолжают обучаться в форме семейного образования.

Аттестат с отличием в 2024 году получили 47 обучающихся 9-х классов, что на 5% больше предыдущего учебного года:

Период	количество обучающихся 9-х классов	% от общего числа обучающихся 9-х классов
2022 год	30	8,5
2023 год	25	7
2024 год	47	12

Анализируя результаты ОГЭ, отмечены самые высокие показатели (от 70% и выше) у выпускников 9 классов по таким предметам, как «литература», «английский язык».

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- результаты ГИА- 9 показали, что качество знаний по математике в Белоярском районе выше окружных показателей на 3,8%, по русскому языку - на 8,3%;

- по 8 предметам по выбору качество знаний выше окружных показателей: по физике на 5,58%, по информатике на 11,23%, по биологии на 2,15%, по географии на 6,38%, по обществознанию на 9,11%, по литературе на 12,96, по английскому языку на 1,46%, по истории на 17,44%. По химии выпускники 9-х классов показали результат по качеству образования ниже окружного на 5,78%;

- самые высокие показатели (от 70% и выше) у выпускников 9 классов по таким предметам, как «литература», «английский язык».

- 99,4 выпускников, сдававших ГИА, получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году проходила только в форме ЕГЭ.

В 2024 году в ГИА-11 приняли участие 144 выпускника 11-х классов общеобразовательных учреждений района. 4 выпускникам из числа детей-инвалидов были созданы все необходимые условия (отдельная аудитория, питание, увеличение времени для выполнения заданий ЕГЭ).

По результатам обучения и прохождения ГИА-11 в 2024 году аттестат о среднем общем образовании по окончании основного периода получили все выпускники 2024 года.

Аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени получил 21 выпускник, что составляет 14,6%, что выше предыдущего года (2023 г. – 8,3%), 2 степени – 17 выпускников. Медаль «За особые успехи в обучении» получили 13 человек, что составляет 9% (2023 г. – 3%). Доля выпускников, получивших окружную медаль из числа выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» 1 степени в этом году значительно выше предыдущего года: в 2024 году – 61,9%, в 2023 году – 35,7%, в 2022 году – 33,3%.

Высокобальный результат (80 и более баллов) в этом году получили – 34 человека и 52 раза. Из них 11 человек получили высокобальные результаты 2 и более раз (1 участник – по всем четырем сдаваемым предметам)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что уровень знаний выпускников 2024 года выше по сравнению с выпускниками 2023 года. Наблюдается тенденция снижения среднего балла по 3 гуманитарным предметам (как и по округу в целом): русский язык, история и обществознание. Если рассматривать динамику результатов ЕГЭ в сравнении с окружными результатами (основной период), то на уровне или ниже средних окружных значений показали выпускники по 7 предметам: математика, русский язык, география, биология, английский язык, химия и литература.

Важная составляющая открытого образования – работа с родительской общественностью, своевременное информирование о ситуации системе образования. Для эффективной обратной связи задействован сайт Комитета по образованию. Свое мнение о качестве работы образовательных учреждений Белоярского района могут высказать родители http://www.beledu.ru/opros-naseleniya. Итоги опроса анализируются и принимаются соответствующие управленческие решения.

С целью информационной открытости функционирования системы образования организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет), управляющих советов (советов) и наблюдательных советов образовательных учреждений.

В 2024 году в соответствии с планом деятельности Комитета по образованию проводились мероприятия по развитию государственно-общественного управления общим образованием на территории Белоярского района.

Организована работа Общественного совета по общему образованию и дополнительному образованию детей Белоярского района (далее – Совет).

Деятельность Совета осуществлялась в соответствии с Положением и Регламентом.

Проведено 2 заседания Совета, на которых:

- рассмотрены вопросы организации работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Белоярского района; проведения независимой оценки

качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района в 2025 году;

- представлена практика по развитию личностного потенциала дошкольника через преобразования развивающей предметно-пространственной среди детского сада (МАДОУ «Семицветик» г. Белоярский), совершенствованию механизмов управления качеством образования (СОШ п. Лыхма), социального партнерства как средства социализации личности обучающихся (СОШ п. Сорум); использованию ресурсов STEM-образования в формировании предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста (МАДОУ «Березка» г. Белоярский);

- подведены итоги деятельности Совета в 2024 году;

- рассмотрен и утвержден план работы Совета на 2025 год.

Представители Совета являются экспертами различных конкурсов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»; членами наблюдательных советов подведомственных Комитету по образованию учреждений; входят в состав жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года», муниципальной комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, Аттестационной комиссии, комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителям подведомственных учреждений, комиссии по конкурсному отбору лучших учащихся на поощрения различного вида, созданных при Комитете по образованию; принимают участие в процедуре ЕГЭ, других независимых оценочных процедурах в качестве общественных наблюдателей.

Члены Совета приняли участие в разработке проектов программ, планов в рамках модернизации системы образования; в подготовке итоговых материалов по различным направлениям развития образования; в заседаниях различных координационных советов; общественном обсуждении отчета Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о достигнутых результатах деятельности в сфере образования за 2024 год.

Также деятельность Совета была направлена на взаимодействие с управляющими советами (советами) образовательных учреждений Белоярского района.

В соответствии с решением Организационного комитета по подготовке и проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре мероприятий, посвященных Десятилетию детства (подпункт 3.2. пункта 3 протокола заседания от 22 мая 2023 года № 1), проведен муниципальный конкурс «Лучший Управляющий совет общеобразовательного учреждения Белоярского района». Победителем конкурса признано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский» (директор – Пакулев Евгений Анатольевич). Общеобразовательное учреждение приняло участие в региональном конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации» в номинации «Лучший управляющий совет общеобразовательной организации».

Члены управляющих советов 22 ноября 2024 года приняли участие в Четвертом Всероссийском съезде управляющих советов образовательных организаций Российской Федерации с международным участием «Развитие государственно-общественного управления в контексте укрепления суверенной отечественной системы образования до 2030 года. Движение в будущее» в режиме видеоконференцсвязи.

Информация по вопросам государственно-общественного управления размещалась на официальном сайте Комитета по образованию и в социальных сетях, представлена в средствах массовой информации.

3. Выводы и заключения

Система образования Белоярского района отвечает современным вызовам. Динамичность и иновационность развития муниципальной системы образования обеспечивается за счёт управления на основе принципов и методов образовательного менеджмента: программно-целевого и проектного, развития человеческого потенциала.

В рамках многоканального финансирования активно используются возможности окружных, районных целевых программ, привлекаются средства грантовой поддержки на создание современных условий функционирования образовательных учреждений, информатизацию, поддержку талантливых детей и молодёжи, повышение профессионального уровня педагогов, формирование здорового образа жизни и социализацию школьников, формирование современных педагогических практик.

Белоярский район – место исконного проживания коренных малочисленных народов Севера – хантов, манси, поэтому забота о сохранении самобытности народа, его культурного наследия через интеграцию этнопедагогики и современной педагогики при обучении и воспитании юных жителей сёл Нумто, Юильск, Ванзеват, Казым, Полноват – предмет особого внимания управленцев и педагогов.

3.1. Выводы

В 2024 году система образования Белоярского района последовательно реализовала поставленные задачи: достигнуты ключевые показатели нацпроекта «Образование» («Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание») и муниципальной программы «Развитие образования». Обеспечена доступность качественного образования для всех категорий детей, включая обучающихся с ОВЗ (компенсирующие группы, адаптированные программы, психолого-медико-педагогическое сопровождение). Системно внедряются ФГИС «Моя Школа» и ИКОП «Сферум», укрепляется единая образовательная среда.

Налажено межведомственное взаимодействие для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, активно развивается патриотическое воспитание. Методическая поддержка школ включает реализацию программ воспитания, развитие дополнительных общеобразовательных программ и детских инициатив. Индивидуализация обучения обеспечивается через проектирование образовательных маршрутов для детей с разными потребностями, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализуется проект «Школа Минпросвещения России», внедрена единая модель профориентации («Билет в будущее», курс «Россия — мои горизонты»), расширяются партнёрские связи с родителями, бизнесом и общественными организациями. Для педагогов организованы повышение квалификации, стажировки и наставничество; проведена диагностика профессиональных дефицитов и составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Систематически выявляются и поддерживаются таланты обучающихся через конкурсы, олимпиады и проектную деятельность. Показатели мотивирующего мониторинга и самодиагностики синхронизированы с критериями эффективности учреждений, что позволяет выявлять проблемные зоны и корректировать стратегию. Обеспечена комплексная безопасность школ (антитеррор, пожарная безопасность, гражданская оборона).

В целом, система образования Белоярского района продемонстрировала устойчивость и направленность на качество: укреплена материально-техническая и цифровая база, расширены инклюзивные практики и профориентация, усилено методическое сопровождение. Основные вызовы — демографический спад и кадровый вопрос; приоритеты развития — индивидуализация обучения, цифровизация и расширение социального партнёрства.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Поставлены новые задачи, направленные на модернизацию российского образования, результатом которых станет достижение современного качества образования, соответствующего запросам общества и социально-экономическим условиям.

1. Достижение целевых показателей, определенных пунктом 3 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и

культурно-исторических ценностей, включая духовно-нравственные и культурно-исторические ценности народов, традиционно проживающих на территории Белоярского района.

3. Организация системной работы по использованию федеральной государственной информационной системы «Моя Школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

4. Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Создание условий для реализации единой модели профориентации, направленной на эффективный выбор будущей профессиональной траектории обучающихся.

6. Обеспечение сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации, с учетом выявленных профессиональных дефицитов, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

7. Обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

8. Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)».

9. Обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

Приложение

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	Процент 100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент 100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент 90,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 75,9 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 100 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек 9,4
группы общеразвивающей направленности;	Человек 20,5
группы оздоровительной направленности;	Человек 0
группы комбинированной направленности;	Человек 0
группы по присмотру и уходу за детьми;	Человек 0
семейные дошкольные группы.	Человек 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек 17,2
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент 7,8 %
группы общеразвивающей направленности;	Процент 92,2 %

группы оздоровительной направленности;	Процент 0%
группы комбинированной направленности;	Процент 0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	Процент 0%
семейные дошкольные группы.	Процент 0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек 8,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент 73,7 %
старшие воспитатели;	Процент 3,9 %
музыкальные руководители;	Процент 5,3 %
инструкторы по физической культуре;	Процент 3,4 %
учителя-логопеды;	Процент 6,3 %
учителя-дефектологи;	Процент 2,4 %
педагоги-психологи;	Процент 4,4 %
социальные педагоги;	Процент 0%
педагоги-организаторы;	Процент 0%
педагоги дополнительного образования.	Процент 0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 97,46 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр 11,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица 21,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 7,8 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 2,3 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 100%
с нарушениями слуха,	Процент 0%
с нарушениями речи,	Процент 55,3 %
с нарушениями зрения,	Процент 0 %

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент 0 %
с задержкой психического развития,	Процент 40,9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	Процент 0 %
со сложными дефектами,	Процент 3,7 %
другого профиля;	Процент 0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент 0%
с туберкулезной интоксикацией,	Процент 0%
часто болеющих;	Процент 0%
группы комбинированной направленности.	Процент 0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 100%
с нарушениями слуха,	Процент 0%
с нарушениями речи,	Процент 7,6 %
с нарушениями зрения,	Процент 0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент 0 %
с задержкой психического развития,	Процент 4,3 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	Процент 0%
со сложными дефектами,	Процент 1 %
другого профиля;	Процент 2,2 %
группы комбинированной направленности.	Процент 0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	Процент 100 %

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент 0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент 0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент 0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент 0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент 0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей 376,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Процент 72,6 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент 51 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	Человек 21
основное общее образование (5-9 классы);	Человек 22
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек 16
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	Процент 100%

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**>	Процент 28,7 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент 100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 9,3 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент 60,3 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 99,5 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент 0,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	Человек 9,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 15,8 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	Процент 85,6 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 54,7 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

социальных педагогов:	
всего,	Процент 100%
из них в штате;	Процент 100%
педагогов-психологов:	
всего,	Процент 100%
из них в штате;	Процент 100%
учителей-логопедов:	
всего,	Процент 100 %
из них в штате;	Процент 100 %
учителей-дефектологов:	
всего,	Процент 90,9%
из них в штате.	Процент 90,9%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 5,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	Процент 100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 25,8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица 19,9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	Процент 100%

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	Процент 0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	Процент 27,6 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 11 %
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	Процент 72,4 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 25,4 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	Процент 100%

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	Процент 100%
учителя-дефектологи;	Процент 100%
педагоги-психологи;	Процент 100%
учителя-логопеды;	Процент 100%
социальные педагоги;	Процент 100%
тьюторы.	Процент 100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	Человек 21
учителя-логопеда;	Человек 19
педагога-психолога;	Человек 14
тьютора, ассистента (помощника).	Человек 10
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	Процент 0%

для слабослышащих и позднооглохших;	Процент 1,7 %
для слепых;	Процент 0 %
для слабовидящих;	Процент 2,9 %
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент 15,1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 2,9 %
с задержкой психического развития;	Процент 43,6 %
с расстройствами аутистического спектра;	Процент 2,9 %
со сложными дефектами;	Процент 0,6 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Процент 10,5 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 99,4 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 18,2%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	Процент 0%

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 381,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 0,23 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 0%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение	процент

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент

на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего	

профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего образования:	про фессионального
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями	

здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете	процент

на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	Процент 88,9%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	Процент 16,4%
естественно-научное;	Процент 8,7%
туристско-краеведческое;	Процент 3,5%
социально-педагогическое;	Процент 22,7%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	Процент 24,1%
по предпрофессиональным программам;	Процент 4,8%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	Процент 19,8%
по предпрофессиональным программам.	Процент 0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 32,3%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	Процент 5,7%

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент 4%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент 1,7%

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным к общеобразовательным программам, среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент 93,2%

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

всего;	Процент 27,2%
внешние совместители.	Процент 3,4%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент 19%

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент 27%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 2,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	Процент 100%
центральное отопление;	Процент 100%
канализацию;	Процент 100%
пожарную сигнализацию;	Процент 100%
дымовые извещатели;	Процент 100%
пожарные краны и рукава;	Процент 100%
системы видеонаблюдения;	Процент 100%
«тревожную кнопку».	Процент 100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	5,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица 4,7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 48,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 51,3%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	Процент 48,7%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент 51,3%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	Процент 0%

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 27,4%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 41,7%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	Процент 26%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	Процент 4,9%
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной	

возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент
18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих	процент

образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных	процент

образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных	имеется/

организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	отсутствует